



ফীমার ম্যায়র।।

२६ (म ডिरमञ्चत । -- ১৮৮১ मान ।

ভাই! বন্ধুরা ত আমাকে ২১ এ ডিদেম্বর ভোর বেলা কয়লাঘাট হইতে প্রীমারে তুলিয়া দিয়া—ভাসাইয়া দিয়া—চলিয়া গেলেন। যতদুর পর্য্যন্ত তাঁহাদিগকে দেখা যায়, দেখিলাম। তাঁহারা অদর্শন হইলে, আমি সব শূন্য দেখিলাম। কোথায় যাই. কি করি? ক্যাবিনে সদ্দিগির্মি হইতে লাগিল। মনের কফে শীত কোখায় পলাইল। প্রাতঃকালে জাহাজ ছাড়িল,—ভাসিয়া চলিলাম.—বেষ্ক, হাইকোর্ট, প্রিম্পেপ্স ঘাট, তুর্গ, নবাবের বাড়ী—ক্রমে সব অদর্শন হইল। বেলা ছয়টা হইতে সাহেব যাত্রীরা চা খাইতে আরম্ভ করিল। আমাকে কেছ কোন কথা সে পর্যান্ত বলে নাই; মনের কফেই হউক, আর যে কার-

ণেই হউক, আমার দারুণ পিপাসা বোধ হইয়া-ছিল। যে ব্যক্তি আমার আজ্ঞা পালন করে, তাহাকে বলিলাম (বেলা তখন ৭॥টা) চা দাও। এখন থেকে শিক্ষা আরম্ভ হইল। সে বলিল, ৭॥ টার পর চা পাওয়া যায় না; ৬ টা হইতে ৭ টা পর্য্যন্ত সাহেবেরা চা খাইয়া থাকে। তার পর ৮ টার সময় একটা ঘণ্টা বাজিল। সাহেব খানসামা আমাকে শিখাইয়া দিল এটা (Warning bell) জানান্ ঘণ্টা। ৮॥ টার সময় আবার ঘণ্টা দিলে বালভোগ করিতে হইবে। নির্দ্দিষ্ট সময়ে পুনরায় ঘণ্টা বাজিল ; আমি যেন কলে খাবার ঘরে ঢুকিলাম। থাবার সময় সসাজে যাওয়া আবশ্যক—কেবল টুপিটা ঘরে রাথিয়া প্রবেশ করিতে হয়। আমি ইহা জানিতাম না, সকল সাহেবের দেখিয়া শিখিলাম। খাবার পূর্বেব ও খাবার সময় সকলের কাছে এক একটা কাগজ ফেরে ; কি কি খাবার প্রস্তুত হইয়াছে, সেই কাগজে লেখা থাকে। যাহার যা ইচ্ছা, বাছিয়া লও। ছুই প্রহর আধ ঘণ্টার সময় টিফিনের ঘণ্টা হইল। টিফিনের সময় লেখা কাগজ ফেরে না; কেন তাহা ঈশ্বর জানেন, আর সাহেবরাই জানেন। তার পর সন্ধ্যাকালে ৫॥ টার সময় জানান্ ঘণ্টা হইরা ৬ টার সময় প্রধান আহারের (Dinner) ঘণ্টা হইল। সাহেবদের সহিত সসাজে খাবার ঘরে (Saloon) ঢুকিলাম—বাদ টুপী। এ সময়ও লেখা কাগজ ফেরে—যার যা ইচ্ছা খাও। এই ত খাবার বিষয়। রোজ এই রকম। নানা রকমের পিঠে দেয়, কিন্তু প্রায় সব অভক্ষ্য।

বুধবার দিন কলিকাতা হইতে জাহাজ ছাড়িয়া কুল্পী নামক একটা স্থানে নঙ্গর করিয়াছিল। ভাটা হইয়াছে, জল অতি কম। রাত্রির জোয়ারে জাহাজ ছাড়িবার হুকুম নাই, কাজেকাজেই রহস্পতি বার দিন বেলা ৮॥ পর্য্যন্ত জোয়ারের অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হুইল। ৯ টার সময় জাহাজ চলিল—সেই যে চলিয়াছে, এখনও চলিতেছে। অদ্য শুনিলাম, কলম্বো গিয়া রাত্রে নঙ্গর করিয়া থাকিবে। ভাই!কেবল সমুদ্র—কেবল সমুদ্র, আর কিছুই নাই, বড় বিরক্ত ধরিয়াছে। সমুদ্রে জীবের চিহ্ন মাত্র নাই, মধ্যে মধ্যে কেবল উড়ন্শীল মৎসের (Flying fish)

বাঁক দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা খানিক দূর উড়িয়াই আবার জলে পড়ে। জলের অল্প উপ-রেই উড়ে। পাখীর মত আকাশে উড়ে না। দূর হইতে দেখিতে টেঙ্গরা মাছের মত। এত-দ্রির কোন জীব এখানে দেখিলাম না।

একটা কথা ভুলিলাম। বহুম্পতিবার সকাল বেলা যথন কুল্লী নামক স্থানে জাহাজ নঙ্গর করি-য়াছিল, তথন নিকটবর্ত্তী গ্রাম হইতে কতকগুলি লোক নোকা করিয়া তুধ, ডিম্ব, টুপী ও এক রকম ধামা বিক্রয় করিতে জাহাজে আসে। ধামাগুলি অতি স্থন্দর। ফিরিয়া যাইবার সময় হইলে ২।৪ টি কিনিতাম। দেখিবার জন্য এক জনের কাছে গেলাম। দাম জিজ্ঞাসা করায় সে উত্তর দিল—"সাহেব, তিন আনা।" সাহেব বলিয়া সম্বোধনের এই আরম্ভ—এ কলঙ্ক কি আর ঘুচিবে?

থাবার কথা বলিয়াছি, স্নানের কথা বলি নাই।
৭টা হইতে ৮টার মধ্যে স্নান করিব—বলিতে
হইবে, নচেৎ সেদিন স্নান হইবে না। ইহারই
মধ্যে আমি ছুদিন স্নান করিয়াছি। সাহেবদের

মত স্নান—বুঝিলে ত ? সমুদ্রের জলে স্নান করিয়া শেষে মিঠা জলে গা পুনর্ববার ধুইতে হয়।

তার পর পোষাকের কথা। আমার ঘরে
আর কেহ থাকে নাই, এজন্য শয়নের সময় কাপড়
পরিয়া শুই। প্রথম দিন শীত ছিল; বিলাতী কম্বল
গায়ে দিতে হইয়াছিল। যত দক্ষিণে যাইতেছি,
তত শীত কম। দিনে বেশ গ্রীম্ম বোধ হয়।
রাত্রে গায়ে কাপড় সহ্য হয় না। একটা বড় ভুল
হইয়াছে। গোটাকত সাদা জামা পেন্টুলেন ও
সাদা কোট্ বড় আবশ্যক; কিন্তু না জানার দরুন
আনা হয় নাই। বালভোগের পূর্বে পর্যন্ত
সাহেবেরা ঢিলে পাজামা, সাদা কোট্, চটী জুতা
পরিয়া থাকে; কিন্তু আমার চটী জুতা ভিন্ন অন্য
কিছুই নাই।

লঙ্কা দ্বীপ, কলম্বো।

২৭শে ডিসেম্বর।

কাল রাত্রে দশ্টার সময় কলম্বোতে আদিয়া জাহাজ নঙ্গর করিয়াছে। আমি প্রাতে উঠিয়া

বন্দরটী দেখিলাম—কত জাহাজ, বোট, নৌকা, সমুদ্রবক্ষে ভাসিতেছে;তীরে কতকত ঘর রহিয়াছে। জাহাজ থেকে দেখিতে অতি স্থন্দর,পরিষ্কার পরি-চ্ছন। শুনিতেছি বৈকাল পর্যান্ত এখানে থাকিতে হইবে। কাল সমস্ত দিন আমাদের ডান ধারে লঙ্কা-দ্বীপ দেখিয়াছি; একজন সাহেবের দূরবীক্ষণ লইয়া দেখিয়াছি—দ্বীপে কেবল পাহাড় আর গাছ। কি গাছ জান ?—কেবল নারিকেল গাছ। বৈকালে অল্প ঝড় দেয়—সমুদ্রটী দেখিতে অতি স্থন্দর হইয়াছিল। কল্য লোকালয়ে আসিতেছি—এমন বোধ হইয়াছিল—সমুদ্র জেলে-ডিঙ্গিতে পূর্ণ—শত শত পাখীও দেখা গেল। পয়েণ্ট-গল নামক স্থানটী পাস করিয়া আসিলাম,—অতি মনোরম; একটী গিৰ্চ্ছা অতি হুন্দর। আজ আমরা যেখানে নঙ্গর করিয়া রহিয়াছি, সেখান হইতে ডাঙ্গা অভি নিকট, এখান হ'ইতে ঢিল ছুড়িলে ডাঙ্গায় যায়।

স্থয়েজ বন্দর।

৯ই জাহুয়ারি।--১৮৮২।

পূর্ব্ব পত্রে কলম্বো পৌছান পর্য্যন্ত খবর দিয়াছি। যে রাত্রে কলম্বো পোঁছি, তার পর দিন অর্থাৎ ২৭সে ডিসেম্বর মঙ্গলবার সকালে প্রায় সকলেই জাহাজ থেকে নামিয়া কূলে গিয়া-ছিলেন। আমি যাই নাই, মন গেল না; একা याहेट जान नाशिन ना। जार्श्य याहे नाहे, বৈকালে জাহাজে ফিরে আসিবার সময় ঘাঁহারা গিয়াছিলেন, তুফানে তাঁহাদের নাকালের এক-শেষ ; সকলেই নাকানি চোবানি খেলেন ; আমি জাহাজে বসিয়া রঙ্গ দেখিতে লাগিলাম। তাঁহারা যে সকল ছোট ছোট নৌকা করে যাওয়া আসা করিতে লাগিলেন,দেখিতে এক নৃতন রকম; অনে-কটা আমাদের দেশের নৌকার মত। উড়িষ্যার কাঠুয়া বলে এক রকম ডোঙ্গা আছে, প্রায় সেই রকম। তাহাতে তুইজন মাত্র ভদ্র লোক অথবা তিন জন মজুর বসিবার (পাস) অনুমতিপত্ত মাছে। এ ছাড়া তুই তিন খানা কাঠ একত

করিয়া এক রকম ডোঙ্গা করিয়াছে দেখিলাম, দে বড় মজার। আমাদের দেশে এ রকম কখন দেখি নাই। শ্রীক্ষেত্রে সুলিয়ারা এই রকম ডোঙ্গা চড়িয়া সমুদ্রে মাছ ধরে, ও যাতায়াত করে। এতে আবার সময় মতে পাল দেওয়া হয়, ডোঙ্গা তখন তীরের মত তীব্র বেগে দৌড়ে।

পূর্বে শুনিয়াছিলাম, লঙ্কাতে ঝিকুকের (tortoise shell) অতি স্থন্দর স্থন্দর জিনিষ পাওয়া যায়। যথার্থ ই বটে। অনেকগুলি সেদেশী লোক জাহা-জের উপর উঠিয়া জিনিস বিক্রয় করিতে আসি-য়াছিল। তারা সকলেই একটু একটু ইংরা**জী कहि**र्छ পाরে ; মাঝি, মালা, কুলি পর্য্যন্ত ইংরাজী কয় ও এক রকম বোঝে। তাহারা যে সকল জিনিস বিক্রয় করিতে আনিয়াছিল, তাহা আমাদের কোন কাজেই আদে না. সব ইংরেজ-পছন্দ ও তাহা-দেরই দরকারী; নামও সব ইংরেজি। যত পারি আমি বাঙ্গালা নাম করে দিলাম—"চুরটের বাক্স", "কার্ড-বাক্স" "গলার হার" ''বালা", বোতাম, ইত্যাদি নানা রকম জিনিষ। এ ছাড়া ছড়ি, কাঠের বাক্স, কাঠের ও হাতীর দাঁতের

ছোট ছোট হাতা, তীর ধনুকও বিক্রয় করিতে আনিয়াছিল; তারা দেখিতে তেলেঙ্গাদের মত। জোলাদের মত ডুরে কাপড় পরা, গায়ে একটা জামা, মাথা আঁচড়ান ও তার উপরে একটা বাঁকা চিরুণী। কুলিদের মাথায় এক একটা ডুরে চাদর বাঁধ। ভাষা শুনিতে তেলিগু ভাষার মত।

পূর্বেই বলেছি কলম্বো বন্দরটি অতি স্থন্দর এবং শুনিলাম সম্পূর্ণরূপে তৈয়ার হইলে গল (Galle) বন্দর ছেড়ে দিয়ে এইটিই প্রধান বন্দর হবে। আকার ঠিক দ্বিতীয়ার কি তৃতীয়ার চাঁদের মত: কোর দিকটা সমুদ্রের দিকে। বন্দরে ঢুকিতে ডান ভাগটা সাদা পাথরে গাঁথা, শুনিলাম, এখন যা গাঁথা হয়েছে,তাহা ছাড়া আরও ১ মাইল ১॥ মাইল গাঁথা হইবে। আমরা দেখিলাম কলেরগাড়ি করিয়া পাথর আনা হইতেছে; গাঁথাও চলিতেহে। গাঁথা ভাগটির ইংরেজী নাম "Break water" অর্থাৎ তরঙ্গের তোড় ভাঙ্গা ইহার উদ্দেশ্য। বন্দরের সম্মুখভাগে অনেকগুলি ছুই তিন তালা কুঠী, তন্মধ্যে যেটি আমার সব চেয়ে ভাল বোধ হইল, সেটি কি জিজ্ঞাসা করাতে, অনেকে বলিল,

ওটি একটা হোটেল। বন্দরের বামভাগে অনেকগুলি থোলার ঘর দেখা গেল। বলা আবশ্যক, ছুইটি গিৰ্জ্জা দেখিলাম, একটি কাথলিক (Catholic), এবং অপরটি প্রোটেফেন্ট (Protestant); লঙ্কার পূর্ব্বভাগ যেখানে গল প্রভৃতি বন্দর আছে—সেভাগটা পাহাড়ে আরত; কিন্তু কলম্বোর দিকেতে কৈ পাহাড় দেখা গেল না।

সোমবার ২৬ শে ডিসেম্বর রাত্রি ১০ টার সময় হইতে মঙ্গলবার সন্ধ্যা ৬টা পর্য্যন্ত জাহাজ কলমোতে থাকে। ঠিক্ ৬ টার পর জাহাজ ছাড়ে, ছাড়িবার সময় যে তুফান তা তোমাকে আর কি বলিব; ভয়ানক তুফান, আমি আন্তে আন্তে ছাদ হইতে নামিয়া আসিয়া নিজের ঘরে এসে ঘুমাইলাম এই সময়ে আমার গাটা অল্প অল্প বোমি বোমি করিয়াছিল, এতদিন করে নাই।

আমাদের জাহাজের গতির কথা বলে রাখি; কোন দিন ২৮০, কোন দিন ২৭০, কোন দিন, ২৬০, বা ২৫৫ মাইল—এই হিসাবে যায়। গড়ে ঘণ্টায় ১০॥, মাইল যায় ধরা যেতে পারে।

মঙ্গলবার সন্ধ্যার সময় কলম্বো ছাড়িয়া অবধি

২ রা জানুয়ারি সোমবার বৈকাল ৫টা পর্য্যন্ত সমুদ্র ভিন্ন আর দেথিবার কিছুই ছিল না; ইহাতে যে কি কন্ট তা তোমরা বুঝিতে পারিবে না, যারা একবার ভূগিয়াছে, তাহাদের মনে দগ্ দগ্ করি-তেছে। তবে সমুদ্র ছাড়া মধ্যে মধ্যে এক আধখানি জাহাজ দেখা দিয়াছিল; এবং মধ্যে ছদিন অত্যন্ত তুফান, মেঘ ও রৃষ্টি হয়। আমার এক দিন মাত্র শরীরটে খারাপ হয়েছিল, তার পর বেশ আছি।

২রা জানুয়ারি ৫টার পর সকটা দ্বীপ আমাদের ডানধারে দেখা গেল; দেখা আবার কেমন,— কেবল আব্ছাওয়া মাত্র। তার পর দিন (৩রা মঙ্গলবার) বাঁদিকে গার্ডাফুই অন্তরীপ প্রাতঃকালেই দেখা গেল। সমস্ত দিন তার পর সমুদ্র আর সমুদ্র—যত ইচ্ছা দেখ। এই দিন ছটি ধর্ম্মাজক সাহেবের সঙ্গে আলাপ হইয়া মনটা অনেক ভাল হইয়াছে; তাঁরা বড় ভদ্র, লঙ্কায় তাঁরা থাকেন, শরীর অস্তম্ব বশত দেশে যাইতেছেন। তাঁরা মধ্যে মধ্যে আমার সঙ্গে সেই অবধি কথাবার্ত্তা কন। অপরাপর সাহেবের মধ্যে অনেকগুলি চা-

কফি ইত্যাদি চাষী (Planter) সাহেব আছে, তাহাদিগকে দেখিয়া সাহেবদের চরিত্র বিচার করিতে
হইলে ত সর্বনাশ। তবে সোভাগ্যের বিষয়,
তারা সাহেব চরিত্রের আদর্শ নহে। ৪ঠা বুধবার
বেলা ছই প্রহর থেকে এডেন নগর দেখা যাইতে
লাগিল, শুনিলাম রাত্রি ১২টার সময় আমাদের
জাহাজ লোহিত সমুদ্রে ঢুকিবে, কিন্তু তত রাত
পর্যান্ত কে জাগিয়া থাকিবে ?

৫ই রহস্পতিবার থেকে আজ ৯ই দোমবার পর্যান্ত লোহিত সমুদ্রে। আজ স্থায়েজে, কাল সকালে থালে প্রবেশ করিব। কয়েকদিন প্রায়ই পাহাড় দেখা গিয়াছিল; এ সকল পাহাড় কি জান !—দ্বীপ;—লোহিত সমুদ্রে দ্বীপে পূর্ণ। এই সমস্ত দ্বীপ আয়েয়। পাহাড়ের আকার দেখিলেই জানা যায় আয়েয়। কেতাবে যে আয়েয় পাহাড়ের কথা পড়া গিয়াছে, এখন চক্ষে তাহা দেখা যাই-তেছে। আকার যেমন হইয়া থাকে,—নৈবিদ্যের মত; মধ্যে মধ্যে নৈবিদ্যের চূড়া থেকে পাহাড়ের অন্য অংশের রঙের অপেক্ষা, ভিন্ন রঙের ডোরা দেখা গেল; যেন পাহাড় গলে গড়িয়ে পড়েছে।

এই সক্স পাহাড় গাছ শূন্য বোধ হইল। আমরা দূর হইতে দেখিলাম,—তৃণগাছটি আছে বোধ হইল না। আমরা আছি কোথায়? লোহিত সমুদ্রে। কেন লোহিত সমুদ্র বলে তা'ত বলিতে পারি না, জল ত অন্য জায়গারও যেমন এখান-কারও তেমন, তবে এক রকম রাঙ্গা চেলা চেলা বা চাপু চাপু কি ভাসিয়া যাইতে দেখিয়াছি: (পূর্ব্বে তা দেখি নাই)। এক রকম সামুদ্রিক উদ্ভিদ বলিয়া বোধ হইল; জাহাজে একজন ডাক্তার আছেন, ইহাঁকে জিজ্ঞাসা করিলাম, এ গুলা কি ? তিনি দেখিলাম আমার চেয়েও পণ্ডিত, তিনি গোলে হরিবোল দিয়ে সারিলেন। যাহোক, এই হইতে যদি নাম হইয়াথাকে,—তাহা নইলে আর-ত কিছু দেখা গেল না। আবার ফিরে পাহাড়ের কথা। রবিবার দিন (৮ই) ডিডেলস্ (Dædalus) নামে প্রায় জলে ডোবা একটা পাহাড় (Reef) দেখা গিয়াছিল, সেটা জাহাজের পক্ষে বড় ভয়া-নক, সেই জন্য তার উপর লোহার এক প্রকাপ্ত ৭০ ফিট উচু বাতিঘর (Light house) করে দেওয়া হইয়াছে। সেখানে আলোক দিবার জন্য তিন্দী লোক থাকে; সমুদ্রবক্ষে, আকাশপথে তিনজনে ''একলা'' কি করে থাকে কে জানে ?

আজ সোমবার (৯ই) সকাল থেকে দেখিবার বড় বাহার। তুধারেই কিনারা—তিন চার মাই-লের মধ্যে: কিন্তু দেখিতে আরও কাছে। এক-দিকে আরব্য দেশ, অপর (বাঁ) দিকে মিশর দেশ; ডানদিকেও পাহাড়,বাঁদিকেও পাহাড়; কিন্তু অন্য দিনের অপেক্ষা এসকল পাহাড়ের একটু ভিন্নতা আছে। অন্য অন্য দিনের পাহাড একেবারে জল থেকে খাড়া ভাবে উঠিয়াছিল, আজ তা নয়। আজ প্রথমে পাহাড়, তার পর সমুদ্রের দিকে বালি। বালির চটান ক্রমে ঢালু হয়ে জলের সঙ্গে মিশেছে। আজ তুই তিনটি বাতিঘর মিশর **(मर्ट्यत मिरक मिथा रिगल, किन्छ काल या मिथिया-**চিলাম, তাহার মঙ্গে তুলনায় অতি সামান্য। আজ অনেক জাহাজ দেখা যাইতেছে. কেহবা ঘাই-তেছে—কেহবা আসিতেছে। একটা কথা ভুলিয়া গিয়াছি, পরশ্ব (৭ই) সন্ধার সময় আমাদের খুব কাছ দিয়ে (Adjutant) নামে একখানা জাহাজ কলিকাতার দিকে গোল, সে জাহাজ বাঁশি বাজা-

ইল, আমাদের জাহাজও বাঁশি বাজিয়ে উত্তরদিল;
এটা লিখিবার বিশেষ কারণ শুন; সেই সময়ে
আমার মনে হইল, যদি জীমাদের দেশের কোন
লোকও জাহাজে থাকে, তার আজ কৃত আমোদ।
গত কল্য হইতে আর আমরাট্রপিকের ভিতরে

সায়েদ বন্দর।

নাই, তার বাহিরে এসেছি, আজ আমরা 32. Lat. N.

১২ ই জাতুয়াবি।—১৮৮২

স্থয়েজ পৌছিয়া তোমাকে পত্র লিখিয়াছি।
সন্ধ্যার পর পৌছি। সে দিন কিছু দেখিতে পাই
নাই। তার পর ১০ ই সকাল বেলা সব দেখা
গেল। এখানকার জলটা তেমন ঘোর নয়,
কেমন সক্জে সক্জে। চেলা মাছের মত মাছ
খেলিয়ে বেড়াইতেছে ও চীলে তাহাদিগকে
খিরিতেছে। বেলা ১০ টা পর্যন্ত আমাদিগকে
অপেকা করিয়া এখানে থাকিতে হইয়াছিল, কারণ
আনেক হাসাম। প্রথমে এখন Quarantine অর্থাৎ
স্থয়েজ, ইসমেলিয়া প্রভৃতি নগরে বড় ওলাউঠার

ধূম: এজন্য কোন যাত্রীকে অথবা জাহাজের কোন কর্মচারীকে জাহাজ থেকে নামিতে দেওয়া হয় না; কলম্বোতে যেমন সকলে নামিয়া কিনা-রায় গিয়াছিল, যদি "কোয়ারানটীন" না থাকিত, এখানেও সেই রকম পারিত। সকালে একজন সাহেব আসিয়া কাপ্তেনের নিকট তাঁহার নাম, কয়জন যাত্রী ও কয়জন কর্মচারী ইত্যাদি সমস্ত লিখিয়া লইল : তার পর একজন স্বাস্থ্য-পরিদর্শক আসিয়া বলিল আমি সব কর্মচারী ও যাত্রী দেখিব। আমরা তথন বালভোগে নিযুক্ত; ভোগ ছেড়ে আদিলাম, পরিদর্শক মহাশয় একবার চক্ষুপাত করিলেন, আর হয়ে গেল। তিনি তথনই চলে গেলেন। তার পর একটা লোক এসে ডাকের **ठिठि ७ थवरतत कागज मिरा राग ७ निरा राग ।** যাকে যাকে আমার চিঠি লেখার দরকার আমিও লিখিয়া দিলাম। চিঠি পাঠাইতে হইলে পূর্বে লিখে যে চিফ-ফুুয়ার্ড (Chief steward) তার জেম্মা করিয়া দিতে হয়, সে নিজে ডাকমাশুল দিয়ে **(मग्न, পরে যাত্রীদের নিকট হিসাব করিয়া লয়।** চিফফ য়ার্ডকে বাঙ্গালায় "গিন্নী" বলা যাইতে

পারে, কারণ ইহাঁর কাজ সব গিন্ধীর মতন, খাবার জিনিস তিন বেলা ভাঁড়ার থেকে বাহির করিয়া দেওয়া, কি কি রান্না হবে বন্দোবস্ত করা, সবই গিন্ধীর কাজ; তবে ইনি মেয়েমানুষ না হয়ে পুরুষ। মেয়েদের জন্য একজন মেয়েমানুষও আছে: তাঁর কাজ ছেলেপিলে দেখা, মেয়েরা কেকেমন আছেন. তত্ত্ব লওয়া। আমাদের খাবার জল বোধ হয় ছিল না, একখানা নৌকা এসে খাবার জল দিয়ে গেল। আগে যে সাহেবদের গমনাগমনের কথা লিখিয়াছি তাহা Steam Launch অর্থাৎ ছোট কলের বোট দ্বারা হইতেছিল। ১০ টার পর একজন Pilot (মাজী) এসে বলিল, এইবার খালে কোন জাহাজ আদিতেছে না, তোমরা চল। আমরা তখনই নঙ্গর তুলে চলিলাম; সেই মাজী ছোট একখানি কলের জাহাজে করে আমাদের স্বমুখে স্থমুখে পথ দেখিয়ে চলিল। নদীতে বা কাটী খালে কাপ্তেন কেহই নন, মাজী পথ দেখাইয়া চলেন। ১০ টার সময় ত আমরা কাটীখালে ঢুকিলাম, আমাদের বাম ধারে স্থয়েজ নগর দেখা যাইতে লাগিল। দূরে থেকে দিব্য দেখিতে;

অনেক কোটা ঘর, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। আমার জ্ঞান ছিল স্থয়েজের কাটিখাল কতাই না বড় হবে. দেখে দে ভ্রম ঘুচিল। যদি কখন উভি্যার খাল দেখে থাক, তবে অনায়াদে এই বলিলেই বুঝিতে পারিবে যে, চওড়া প্রায় দেই রকম, যদি একটুকু বেশী হয়; স্থানে স্থানে বেশী প্রশস্ত হুধারে মাটীর বাঁধ না হয়ে বালীর বাঁধ, কোথাও বাঁধ খুব উঁচু কোথাও নীচু; একটা কথা বলিলেই খালের প্রশ-ত্তের বিষয় সকলেই বুঝিতে পারিবেন;—খালে একখানা বড় জাহাজ কেবল যেতে পারে। তবে যদি বল একখানা জাহাজ আসিতেছে, একখানা যাইতেছে, তাহাদের কি হয় ? মধ্যে মধ্যে ফেশন বা আড়া আছে ও টেলিগ্রাফ আছে, জাহাজ যাইবার বা আদিবার সময় এক আড্ডা থেকে আর এক আড্ডায় তারে খবর দেওয়া হয়; এক-দিক থেকে একথানা জাহাজ ছাড়িলে, অপর দিক্ থেকে আর জাহাজ ছাড়া হয় না, সেখানা সেই-খানে বাঁধা থাকে; আড্ডার কাছে এই জন্য থালটা একটু চঙ্ডা বেশী। খাল কাটিবার সময় বোধ হয় স্থবিধার জন্য মধ্যে মধ্যে হুদের সঙ্গে

খাল মিশান হইয়াছে ; একটা হুদ—যেটীতে খাল প্রথমে এদে মিলেছে, দেটি প্রকাণ্ড লম্বা,—প্রায় ১০।১২ মাইল হইবে। এই হদের এপারে এবং ও পারে এক একটা বাতীঘর আছে। এই সব হদ ছাডা খালের শেষ ভাগটির বামধারে বরাবর একটা হদ দেখা গেল, ডান ধারেও সোঁতা এবং নাবাল জমি দেখিতে পাওয়া গেল; বোধ হয় যেন হ্রদ ছিল, শুকাইয়া গিয়াছে অথবা ছেঁচে ফেলা হইয়াছে। আমাদের বামধারে দেখিলাম পাইপ (নল) রহিয়াছে; একজনকে জিজ্ঞাসা করাতে দে বলিল—উহ। জলের নল, সায়েদ বন্দর হইতে ইশমেলিয়াতে খাবার জল ইহা দ্বারা যায়। আমরা মৃত্যুদ্দগতিতে হেলিতে তুলিতে चाज ১২ हे छूटे প্রহরের সময় বন্দর-সায়েদে আদিয়া পোঁছিলাম: স্থয়েজ থেকে এ স্থান ৮৭ মাইল মাত্র। ভাই! স্থয়েজখাল কি তাহা ভূমি অবশ্যই জান। लघा ৮৭ মাইলের অধিক নহে বটে, প্রশস্ত ও যৎ সামান্য, কিন্তু এই খালটা ইংরেজের মরণজীবনের কাঠি। করাসী মোঁসে লেসেপ্স্ বহুবুদ্ধি খরচ করিয়া এই খাল কাটেন- আগে তিন মাদের কম বিলাত যাওয়া হইত না, এই খাল থাকাতে এখন ২১।২২ দিন লাগে।

সাইরেনসেফার।

৯ই ফেব্রুয়ারি।

১৪ ই জানুয়ারি শুক্রবার বেলা প্রায় ২ টার সময় সায়েদ বন্দর থেকে জাহাজ ছাড়ে। রাত্রে ও তার পরদিন ভয়ানক তুফান; অনেকবার কালা-পানি পার হয়েছি, এমন তুফান কথন দেখি নাই। কাবিন থেকে কার সাধ্য বার হয়; জাহাজ এত চুলিতে লাগিল, যে এক একবার বিছানা থেকে পড়ে যাবার মত হতে লাগিলাম। জাহাজের উপর দিয়া ঢেউ যেতে লাগিল, সেই জল আবার আমাদের ঘরে ঢুকিতে লাগিল। ইহার উপর আবার রৃষ্টি ও ভয়ানক শীত। এ পর্য্যন্ত আমার বিশেষ কোনও অহুথ করে নাই, কিন্তু আজ গা বমি বমি করিতে লাগিল, একটু যেন নিজীব হই-লাম। শুধু আমার নয়, হুএক জন ছাড়া সকলেরই অস্থ হইয়াছিল, তবে কাহারও কম, কাহারও

বেশী। ভাই! তুফানের কথা আর কি বলিব, এমনি তুফান যে জাহাজের ছু এক জায়গা ভেঙ্গে গিয়াছিল।

রবিবার সকাল থেকে ভুফান কমে; ৩৬ ঘণ্টার পর আমি ঘর হইতে বাহির হইলাম, কিস্তু ভ্য়ানক শীত, কোন মতে বাহিরে থাকিতে পারিলাম না। শীত দেখিয়া আমার বড় ভয় হইল, মনে হইল, সবে এই ভূমধ্য সাগরে—এখনও ঢের বাকি, যদি এই হারে শীত বাড়ে ভাহা হইলে ইংলগু পোঁছিবার পূর্কো আমি নিশ্চয় জমিয়া যাইব। কিস্তু পরে দেখিলাম, সেটা কেবল আশক্ষা মাত্র। বলা বাহুল্য ভূফানের ৩৬ ঘণ্টা কেহ আহার করিতে পারে নাই, ভাহাতে অবশ্য জাহাজ ওয়ালাদের লাভ।

১৭ ই রাত্রে মন্টান্থীপের কাছ দিয়া যাই। রাত্রি বলিয়া কিছুই দেখিতে পাই নাই। ১৮ ই সকাল থেকে বামদিকে আফুকার কূল দেখা যাইতে লাগিল। টীউনিস, পেণ্টলিয়ারা আল-জিরিয়া প্রভৃতি কত কত নগর, দেশ দেখিতে দেখিতে যাইতে লাগিলাম; এই সব দেখিয়া

কার্থেজের পূর্বে সমৃদ্ধি, হানিবলের বাহুবল মনে হইল, কত কথা মনে পড়িল; কালের কি ভয়ানক গতি, ধ্বংসাবশিক্ট কার্থেজের আজ কিছুই নাই, জঙ্গলময়; মনে হইল যেন নির্জীব, রদ্ধ হানিবল যপ্তির উপর নির্ভর করিয়া সমুদ্র কূলে ঐ দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন,—একটা চক্ষু অন্ধ, আর একটা চক্ষু দিয়া সারাদিন জল পড়িতেছে! ভাই! কার্থেজ ও হানিবলের দশা দেখিয়া, জন্মভূমির কথা মনে হইল। ভাই! এ সময়ে কি তুমি চোখের জল রাখিতে পারিতে ?

২০ শে আফুকার কূল হঠাৎ অদর্শন হইল।
পরদিন সকালে উঠিয়া দেখি, আমাদের ডান
ধারে স্পেনদেশের পর্বতশ্রেণী দেখা যাইতেছে।
শীতকালে পাহাড়ের উপর বরফ পড়িয়াছে, এবং
তার উপর সূর্য্যের কিরণ পড়িয়া কি এক অপূর্ব্ব
বাহার হইয়াছে। যে জিবরন্টার দেখিবার জন্য
আমরা এত আশা করিয়াছিলাম, বেলা ৪টার
সময় তাহা দেখা গেল। সেখানে সমুদ্র খুব কম
চওড়া, কেবল ১২ মাইল মাত্র,—একদিকে জিবরভার, অপর দিকে সিউটা (Ceuta)। আমরা গ্লাস

দিয়া জিবরল্টার-তুর্গ ও সিউটা নগর দেখিলাম। জিবরণ্টারের দিকে দেখা গেল, পাছাড়ের ঢালে সব চষা জমী রহিয়াছে,সে সব জমী একুসা নহে-ঢেউ কাটা, ঢেউ কাটা। এই সব জমীর মাঝে মাঝে এক একটা স্থন্দর সাদা সাদা বাড়ী দেখা যাইতে লাগিল। এখানে একটা বাতিঘর আছে। এই রকম জায়গা দিয়া যাইবার ও আসিবার সময় সংবাদ দিয়া যাইতে হয়। ধ্বজা দেখাইয়া থবরাথবর চলে। আমাদের জাহাজে ধ্বজা তুলে দেওয়া হইল ; তাহা দেখিয়া জিবরণ্টার হইতেও ধ্বজা ডিঠিল। যে পর্য্যন্ত জিবরণ্টারের লোক ধ্বজা না তুলে, সে পর্যান্ত জাহাজের ধ্বজা তুলে রাখিতে হয়। তার পর ধ্বজা নাবাও। জিবর-ন্টারের কাছে ঢের জাহাজ দেখা গেল, এই খান থেকে জাহাজের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল; ভারত-সমুদ্র, আরব্য-সমুদ্র, লোহিতসমুদ্রে কলচিৎ তু একখানি জাহাজ দেখা যাইত,—এখন ব্ৰিলান বাণিজ্যপ্রধান দেশে স্বাসা যাইতেছে। জাহাজ-গুলিকে সমুদ্ৰের উপব্লিস্থ চলৎশক্তি বিশিষ্ট ৰাড়ী घत यस हहेर्ड नांशिन।

২২শে জানুয়ারি সেণ্ট-ভিনদেণ্ট অন্তরীপ ছাড়াইলাম; আর কুল দেখা গেল না। আমরা আটলাণ্টিক মহাসাগরের অনস্ত জলরাশি দেখিতে লাগিলাম। সোমবার রাত্তি দশটার সময় স্পেনের উত্তর দীমা ফিনিষ্ঠীয়ার অন্তরীপের কাছ দিয়া জাহাজ যায়। ২৪শে জাহাজ খাবার রাক্ষস বীস্কে উপসাগরে উপনীত হইলাম: এখানে প্রায়ই ভয়ন্ধর তৃফান হয়: কিন্তু সোভাগ্যক্রমে তাহা ঘটে নাই; পূর্বের সমুদ্র অতি ঠাণ্ডা ছিল,—যেন পুকুরের উপর দিয়া জাহাজ যাইতেছে, বোধ হইয়াছিল,—বীক্ষে দাগরে আদিয়া একটু তরঙ্গ বাড়িয়াছিল মাত্র। ২৫শে ইংলিশ-চ্যানালে ঢোকা रान: भी उद्भि इंटेन, किन्छ यामि राज्ञभ আশক্ষা করিয়াছিলাম ততটা নহে। এইবার রোদ্রের সক্ষে সম্পর্ক ঘুচিল; দিন রাত প্রায় সমান, কুয়াশায় সব অন্ধকার, ২০ হাত অন্তরের क्तरा (प्रथा यात्र ना। अटे जन्नकात पित्रा कांगात মত হাতাড়ে হাতাড়ে জাহাজ ২৬শে একেবারে ইংলণ্ডের কূলে এসে উপস্থিত। যে ইংলণ্ডের জন্য মন এত দিন ছট্ফট্ করিতেছিল, তাহা আজ

দেখা গেল : যে খড়ি মাটীর কথা কেতাবে পড়ি-তাম, তাহা সেই দিন দেখা গেল : বেলা ১২ টার সময় বীচীহেড নামক স্থান দৃষ্টিপথে পড়িল। রাত্তি ৮ টার সময় টেমস্ নদীর মুখে জাহাজ নঙ্গর করে রহিল। টেমস্-মদী-মুখে আসিবার সময় দেখি-লাম,—ডোভার, রাম্সগেট প্রভৃতি নগরে সারি গাঁথিয়া আলো জ্বলিতেছে; বাঙ্গালি আমি সমু-ट्यत वरक माँ एवं देश टारे वालात मिरक धक দুফে চাহিয়া রহিলাম; কি অপূর্ব্ব !--ধরাতলে যেন অসংখ্য শুকতারার উদয় মনে হইল, বুঝি ষাধীন দেশে পৃথিবীতেই নক্ষত্ৰ-ফুল ফুটে; अथवा काञ्चाल वाञ्चालीटक लज्जा निवात जनाई বুঝি স্বাধীনতা দেবী আজ মর্ত্তাকে স্বর্গ করিয়া

١

২৭শে টেম্স প্রবেশ করিলাম; জাহাজে জাহাজে ছয়লাপ; কেহ আসিতেছে, কেহ যাই-তেছে, কেহ কেহ নঙ্গর করিয়া রহিয়াছে—একেবারে যেন একটা জাহাজের হাট বসিয়াছে, দেখিবার এক আশ্চর্য্য ব্যাপার। দেখিতে দেখিতে গ্রেভ্সেগু নামক স্থানে পৌছিলাম, সেখান থেকে

লগুন নগর ১৬ মাইল। কিন্তু ভাটার জল কম পড়িয়াছে, জোয়ার না হইলে আর জাহাজ চলে না। সেই জন্য প্রায় সকল যাত্রী সেইখানে নামিল,--৩৭ দিন হাজাজ-বাদের পর এই প্রথম ডাঙ্গায় পা পড়িল: মনে হইতে লাগিল যেন জাহাজেই আছি ও গা সেই রকম টল্চে.— জাহাজ ছেড়ে ডাঙ্গায় এসেছি, এটা সহজে বিশ্বাস হইল না। তার পর এক ঝঞ্জাট: একটা সাহেব এসে আমাদের ব্যাগ বাক্স খুলিল : এটা হইতেছে —নিয়ম: কারণ যে সকল জিনিসের গবর্ণমেণ্টকে কর দিতে হয়, দে সকল জিনিস যাত্রীদের কাছে থাকিতে পারে। আমি ঘোড়গাড়ী ভাড়া করে বোভ্রেও ভেসনে গেলাম: ২॥০ টার সময় রেলের গাড়ী চেপে প্রায় ৪টার সময় লগুনে চেরিংক্রস ফেসনে পৌছিলাম: একথানি ঘোড়ার গাড়ি করিয়া বেলা পাঁচটার সময় আমার নির্দিষ্ট বন্ধুর গৃহে পৌছিলাম।

রাজধানী লণ্ডন নগর।

২২ শে ফেব্রুয়ারি।

২৭ শে বৈকালে লগুন হইতে প্রায় ১৫। ১৬ মাইল দূরে গ্রেভ্সেগু নামক স্থানে আমি জাহাজ হইতে নামি, এবং সেখান হইতে রেলের গাড়ি করিয়া লগুনে চেয়ারিংক্রস নামক কৌশনে বেলা ৪ টার সময় আসি। গ্রেভদেও হইতে চেয়ারিং-ক্রস পর্য্যন্ত আসিতে বোধ হইল যেন সকল ঘরেই আগুন জ্বলিতেছে ও ছাত দিয়া ধূঁয়া উড়ি-তেছে। ছাত আমাদিগের দেশের তুচালা ঘরের মত। গাড়িতে আসিতে আসিতে দেখিলাম, মধ্যে মধ্যে মাঠের স্থানে স্থানে সমুদায় সবুজ খাস-যুক্ত জায়গা পড়িয়া রহিয়াছে—দেখিয়া যেন চক্ষু যুড়াইয়া গেল। ক্রমাগত আধ মাইল একুসা জমি দেখা যায় না—একবার উঠিতেছে, একবার নামি-তেছে, এই বরাবর। কিন্তু গাছগুলা দব পাতা-হীন, যেন পুড়িয়া গিয়াছে। কোথাও বা স্থন্দর হুন্দর বলবান বালক বালিকা দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, তাহাদিগকে দেখিলেই ভাল বাসিতে ও কোলে

করিতে ইচ্ছা হয় (ম্যালেরিয়া-ভোগা আধমারা ছেলে নহে)। এই সকল নৃতন দৃশ্য দেখিতে দেখিতে ক্রমে চেয়ারিংক্রস কৌশনে উপস্থিত হই-লাম। আমাদিগের দেশে যেমন কলিকাতা আসিতে হাবড়া-ফেশনে রেলওয়ে কুলী থাকে. তাহারা গাড়ি চাপাইয়া দিয়া যায়, তেমনি নামি-বামাত্র একজন মুটে (Porter) আসিয়া আমার জিনিষ গুলি লইয়া আমার সঙ্গে, অথবা আমাকে म**म्य क**तिया नहेया राजा। गाहेरा याहेरा আমাকে জিজ্ঞাসা করিল "সার, হ্যানসম্ (hansom) অর ফোর ভ্য়িলার" (four wheeler) ? এখন জানা আবশ্যক, হুই রকম ভাড়াটিয়া গাড়ি পাওয়া যার। এক রক্ম ছুই চাকার ও হালকা, তাহার নাম হ্যান্দম্ (hansom), এই গুলি কিছু শীঘ্ৰ যায়, সেই জন্য ভাড়া কিছু বেশী, দেখিতে কত-কটা আমাদিগের দেশের বগী গাড়ির মত। আর এক রকম গাড়ি চারি চাকার, তাহা পাক্ষী গাড়ির মত, তাহার নাম ফোর-হুয়িলার (four wheeler) বা ক্যাব্। কলিকাতার ভাড়াটিয়া গাড়ি যেরূপ সচরাচর পাওয়া যায়,তার সঙ্গে এখানকার গাড়ির

তুলনাই হইতে পারে না, এখানকার গাড়ি এত ভাল। শীন্ত্র হাইবার আবশাক থাকাতে আমি একথানি হ্যানস্থ লই নাম। গাড়ী ফেশন হইতে বাহির হইয়া লভনের মধ্য দিয়া চলিল। ংম লগুনের কথা ছেলে বৈলা থেকে পডিয়া আসি-তেছি, যার মহিমা কত মহাজন বর্ণনা করিয়াছেন, যার বিষয় কতই কল্পনা করিয়াছি, বাস্তবিকই সেই লগুনের মধ্য দিয়া চলিলাম। হাইড্পার্ক, রিজেণ্ট পার্ক ইত্যাদি যে সকল জায়গার কথা নভেলে পড়া গিয়াছে, সেই সকল জায়গা দিয়া যাইতে नाशिनाम। नखन प्रविद्या त्नांदक चान्त्रेश इरा শুনিতে পাই, কিন্তু কৈ আমি ত আশ্চর্য্য হই महि। इटेंटि পाরে, আশ্রুটা इटेंगेর রভিটী षात्रात्र राष्ट्र नाहै। त्य कात्रल रुष्टेक, बाजि त्मर्थ হাত পা হারাই নাই। কলিকাভার ডাল-ছাউসি-काशात अर्थः भवर्गस्मके-स्मानत के शानका महन চতুপ্ত জমকাল মনে করিয়া লও, তাহা হইলে লগুনের অনেক জারগার অবস্থাটা কতক্টা বুঝিয়া लहेर्ड भातिरवं। अहैतम स्मिन्ड स्मिर्टिङ स्मिन्ड स চীর সময় নিরূপিত স্থানে পর্ছ ছিয়া তুইটা দেশীয়

বাঙ্গালীর সহিত কথাবার্ত্তাতে সমস্ত রাত্রি যাপন করিরা যে কত স্থী হইয়াছিলাম তাহা বলা ষায় না। ৩৭ দিনের পর এই রাত্রে প্রথম বাঙ্গালা কথা কওয়া হলো,—ভেবে দেখ সেই বাঙ্গালা কথা কহিয়া কি আমোদ হইল।

রাজধানী লণ্ডন নগর।

व्हे बार्छ।

আমরা বেলা দশটার সময় একদিন বিলাতের রাজধানী লগুন নগরে বেড়াইতে বাহির হইলাম। এমনি কোয়াসা যে চারিদিক অন্ধকার,—দিন কি রাত বুঝা ভার,—সমস্ত দিনই এই রকম; রাস্তায় ভ্য়ানক কাদা—হুধারে যে ফুট-পাথ আছে তাহা কতকটা ভাল, কিন্তু এপার ওপার হবার সময় কাদা মাখা হতে হয়। এর উপর হাড় ভাঙ্গা শীত আছে। ছু রকম গাড়ীর কথা বলিয়াছি, তা ছাড়া আরু এক রকম গাড়ী আছে, তার নাম "ওম্নিবস্" (Onnibus); ইহার ভিতরে ও বাহিরে ৩০ জন লোক ব্রিতে পারে। কলি-কাতায় বেরপ ট্রাম্ওয়ে-কোম্পানি, সেইরপ

'ওম্নিবস্'-কোম্পানি,—রাস্তায় ২। ০ মিনিট অপেকা করিলেই একখানী 'বস্' পাওয়া যায়। ছাতা দেখাইলেই গাড়ী থামে। তুমি উঠ, ভাল, খুব সস্তা। এ ছাড়া ট্রাম্গাড়ীও স্থানে স্থানে আছে। আবার মাটীর নীচে রেলের গাড়ী ও উেশন আছে—সেথানে প্রতি ১০ মিনিটে গাড়ী পাওয়া যায়, সহরের যেখানে ইচ্ছা যাও। এই ত সহরের মধ্যে যাতায়াতের স্থবিধা। সহরের বাহিরে যাইবার জন্য যেমন কলিকাতায় ছটী উেশন আছে—শিয়ালদহ ও হাবড়া, এখানে কম বেশী ৯।১০টী ঐরূপ উেশন আছে।

টেম্স্ নদীতে প্রতি ১০ মিনিটে দ্রীমার পাওয়া যায়। মনে করিও না যে, ডাঙ্গায় যখন এত রকম যান রহিয়াছে তখন দ্রীমারে লোক হয় না, সেটা ভুল, এত লোক হয় যে তিলধারণের জায়গা নাই। আমি অনেক রকম যানে চড়িয়াছি; হাঁটারও কহুর নাই। কিন্তু হাঁটিতে হইলে একটা বড় বিপদ, চৌমাথা রান্তার এপার ওপার হতে প্রাণ সংশয়; মধ্যহলে একটা করিয়া বিসবার স্থান আছে, তাহাতে অনেকটা স্থবিধা,

তথাচ মারা পড়িবার খুব সম্ভাবনা। শুনিয়াছি ফরাসীদেশের রাজধানী পারিদ নগরে এই রক্ষ চৌমাধার তেরা কাটার মত পুল আছে: সেই পুলের উপর দিয়া লোক এপার ওপার হয়। লগুনে দেই রকম হওয়া উচিত। দেইদিন টাইম্ন পত্রিকায় দেখিলাম, গাড়ী ঘোড়া চাপা পড়ার সংখ্যা ক্রমে বাড়িতেছে। যদি কোন স্থানে শীঘ্র যাইবার আবশ্যক না থাকে, তবে গাড়ীতে যাওয়া অপৈকা হেঁটে যাওয়ায় আরাম আছে। অল্পুর গেলেই হাঁটার জন্য শরীরের উত্তাপ রৃদ্ধি হয়, এবং সেই উত্তাপের জন্য শীতের कि नृत रुप्त. ও চলিতে जाताम त्वाध रुत्र। এখানে কোন রকমে শীত নিবারণ করিতে পারিলেই মহাত্রথ। একদিন কোন স্থানে আমি 'অমনিবস্' চেপে যাইভেছি। এমন শীত বোধ ইইতে লাগিল যে ক্রমে অসহ্য ইইয়া উঠিল। কাণ, পা হাত জালা করিতে লাগিল, শেষ গাড়ী **८६८**६,—**७८व वीकि**—बक्ट्रे हिन्दक हिन्दक्डे শরীর গরুষ বোধ ইইল। আমি ড চলা উপভোগ মনে করি, আমাদের সেশের মত কর্মভোগের

কাজ বোধ হয় না। শীতই এখানকার লোককে অলস হইতে দেয় না, আলস্য করিলেই শীত চাপিয়া ধরে। তাই ইংরেজ-জাতি এত কার্য্য-তৎপর, তাই তাহারা অবিরাম অবিপ্রাস্ত কর্ম করিতে পারে; এখানে দ্রুতপাদবিক্ষেপ,উর্দ্ধখাসে এককনে গ্রান—দেখিয়া মনে হয় যেন প্রত্যেকেই এক একটা মহাকার্য্য উদ্ধারার্থ গমন করিতেছেন; 'কার্য্য কার্য্য কার্য্য '—ইহাই ইংরাজের এক-মাত্র বুলি,—অন্য কোন কথা নাই। ইংরেজজাতির এই কার্য্যতৎপরতা-গুণে মুশ্ধ হইয়াই বুঝি মহালক্ষ্মী ইংরাজের ছারে বাঁধা পড়িয়াছেন।

সাইরেণসেফার।

২৩শে মার্চ্চ।

ভাই, এখন আমাদের দেশের অনেকেই পড়িবার জন্য বিলাতে আসিতেছেন; ক্রমে ভাঁহাদের সংখ্যা যে বৃদ্ধি হইবে তার আর সন্দেহ নাই। এখানে আসাও থাকা সম্বন্ধে ২। ৪ কথা বলিব।

আসিবার সময় প্রথমেই আমরা একটা বড়

ভুল করি। পেণ্টালুন, চাপকান, চোগা ছাড়া বড় ভুল। সাহেব সাজা বড় ভুল। নৃতন সাহেবী পোষাক পরিতে হইলে নানা দিকে ভুল হবার সম্ভাবনা। হয়ত গলার কলারটা ভাল পরা इहेल ना, कि शलायन्म है। अकरू अमिक अमिक हरला, না হয় কামিজের হাতা ভাল হয়ে বেরিয়ে রহিল না—কোন একটা সামান্য খুঁত হলে জাহাজের অপরাপর সাহেবরা টেপাটেপি করিতে লাগিলেন। যদি কোন নিভান্ত অসভ্য সাহেবের হাতে পড়, তিনি হয়ত তোমায় শুনিয়ে শুনিয়ে শুনিয়ে শুনেরে কাছে তোমার মূর্থতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এতে সাহেবদের দোষ থাকিতে পারে: কিন্তু বেশী দোষ কার ? তুমি কেন তাহাদের পোষাক পর ? তুমি সাধ করে সঙ্ সাজিতে যাও কেন ? এসব না করে যদি তুমি চাপকান চোগা পর, তাহলে তোমার ভুল ধরিবার, তোমার অপমান করিবার কেহই নাই, ভুমি যেমন করে ইচ্ছা পর—তাই ঠিক। আর এক কথা, যে সাহেবি পোষাকে আমরা দেশে থেকে এখানে আসি, তাহা প্রায়ই ভাল হয় না। যদি এথানকার ভদ্রলোকের মত

থাকিতে চাও, তবে ইংলণ্ডে পদার্পণ করিয়াই তোমাকে ভাল কাপড় চোপড় তৈরার করিয়া লইতে হইবে। অতএব সাহেবী পোষাকে আসায় নানারকমে ভুল (১) সাহেবদের কাছে হাস্যাম্পদ হওয়া, (২) অনর্থক টাকাব্যয়, (৩) জাতীয়ত্ব নাশ।

তারপর ইংলণ্ডে আদিয়া কি পোষাকে থাকা উচিত, তাহা আমি বলিতে প্রস্তুত নহি: সাহেবী পোষাকে থাকিতে চাও, এক সপ্তাহ মধ্যে বা তার চেয়ে কম দিনে পোষাক তৈয়ার করিয়া লও. অথবা দেশী পোষাকে থাকিলে, গৌরব ব্লক্তি ব্যতীত কমিবার কোন কারণ নাই: আমার ভুল হইতে পারে, কিন্তু আমার এই বিশাস। আমাদের দেশের ছুই একজন এই রকম দেশী পোষাকে কাটাইয়া গিয়াছেন, ভাঁহা-দের যে বিশেষ কোন অম্ববিধা হইয়াছিল বোধ হয় না। যদি কেহ আমার পরামর্শ লইতে চান. আমি বলিব যে আদিবার সময় জাহাজে দেশী পোষাকে আসা ভাল, পরে বিলাভে আসিয়া দেশী বিদেশী যেরূপ তোমার অভিক্লচি সেইরূপ পোষাক পর। আরও এক কথা বলিতে পারি যে, দেশী পোষাকে এখানে থাকিতে শঙ্কুচিত হইবার কোন কারণ নাই। আমার এ কথাটা বোধ হয় অনেকের ভাল লাগিবে না—কেহ হয় ত বলিবেন—বা! সাহেব হতেই বিলাত যাওয়া, সাহেবী পোষাক পরিব না? তাঁর প্রতি আমার এই বক্তব্য যে তাঁর জন্য আমি মাথা ধরাই নাই।

তার পর থাকিবার কথা ও থাকিবার খরচ;—
প্রত্যেকের ছটী করিয়া ঘর হইলেই স্থবিধা, একটা
বিসবার ঘর ও একটা শোবার ঘর। উপযুক্তরূপে
সাজান ছটীঘর লগুনে সপ্তাহে ৯।১০, টাকার মধ্যে
পাওয়া যাইতে পারে। মফস্বলে যথা কেন্দ্রিজ,
অক্লফোর্ডে, বা সাইরেণসেন্টারে—সকল যায়গাতেই প্রায় সমান, যদি অক্লস্কল্ল ইতর বিশেষ হয়।

সাধারণত বসিবার ঘরে একটা টেবিল (ভাহার উপর আহার হয়); ছোট টেবিল ছুই একটা, একটা ছোট বা বড় আল্মারি, ৪।৫ খানি গদি দেওয়া চৌকি, একখানি বা ছুখানি আরাম চৌকি, একখানি সোফা, ছুচারখানি ছবি ও আগুন রাখি-বার জন্য একটা অগ্রিকুগু থাকে। শোবার ঘরে এক এক খানি খাট মায় বিছানা, ছু এক খানি

চৌকি, একটা টেবিল ও তার উপর একথানি আয়না : আর একটা টেবিল ও তার উপর মুখ ধুইবার পাত্র ও জল ; ও একটি ভুয়ার—কাপড় চোপড় রাখিবার জন্য। এই রকম ঘরে আমাদের বেশ চলিতে পারে। পূর্বে লিথিয়াছি-স্প্রাহে ৯।১০ টাকায় এই রকম ঘর পাওয়া যায়। ত্তবে যদি ভূমি এখন নগরের সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থানে থাকিতে চাও, বা খুব ভাল ঘর চাও, তার ভিন্ন বন্দোবস্ত। তার পর থাইতেও আন্দাজ ১২ শিলিঙে অর্থাৎ ৬ টাকায় বেশ চলিতে পারে। তাহা হইলে খাওয়াও ঘরের জন্য সপ্তাহে ৩০ শিলিঙে অর্থাৎ মাসিক ৬০১ বেশ চলিতে পারে। এখানে খাওয়াদাওয়ার জন্য তোমাকে নিজে কিছুই করিতে হইবে না। সকল বাসাড়ের ৰাড়ীতে একজন করিয়া Land Lady গৃহিণী আছেন, তাঁকে কেবল বলিতে হইবে, কি খাবার চাই ও ক্রখন তিনি সেই সব খাবার প্রস্তুত করিয়া দিবেন। যে বরের ভাড়ার কথা বলিয়াছি, সেটা খাবার রেঁধে দেওয়া, খাবার টেবিলে এনে সাজিয়ে দেওয়া, প্রত্যহ জুতা পরিকার করিয়া দেওয়া

ইত্যাদি সব জড়িয়ে,—তজ্জন্য আর বেশী দিতে হয় না। এই হিসাবে খাওয়া ঘর ভাড়াতে বৎসরে ৭৮ পাউও অর্থাৎ প্রা ৮০০ শত টাকা খরচ। পর, কাপড়চোপড়, কেতাব ও বাজে খরচ জন্য ২২ পাউও ধরে দিলে সর্বস্থেদ্ধ ১০০ পাউওে অর্থাৎ বৎসরে এক হাজার টাকার কিছু উপরে বেশ চলে যায়। তার পর যে কালেজে পড়িবে, তার মাহিনা দিতে হইবে।

সাইরেণ্সেফার।

७३ এপ্রেम।

ভাই! বোধ হয় আমার উপর অনেকে চটিয়া লাল হইয়া থাকিবেন। কেহ কেহ হয় ত বলিতে-ছেন,—"আ ম'লো, ইংলণ্ডে গিয়া লোকটার বুঝি আর কোন কাজ নাই, তাই বাঙ্গালা কাগজ লিখিয়া পরকালপর্যান্ত নফ করিতেছে; লিখ্বিত ইংরেজী কাগজে লেখ্; অভিশপ্ত, পতিত, পাপ-পূর্ণ বাঙ্গালা কাগজে কেন ?" আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, আমার যদি কিছু অপরাধ থাকে; আমারও ছঃখ হয়, আমি বিলাতে এসেও মামুষ হইতে পারিলাম না কেন ? অনেকেই ত ইংলণ্ডে পদার্পন করিবামাত্র ইংরেজীতে স্বপ্ন দেখিতে আরম্ভ করেন; আবার যাঁরা বিশেষ উপযুক্ত—কেবর্—তাঁরা ত জাহাজ চেপেই ইংরেজীতে স্বপ্ন দেখিতে থাকেন। কৈ আমার দগ্ধ অদৃষ্টে সে স্থ্য ঘটিল না কেন ? এখনও যে পোড়া বাঙ্গালা ভূলিতে পারিলাম না। ইংরেজী ভাল জানি না, হুর্ভাগ্যক্রমে বাঙ্গালা এখনও মনে আছে, কাজেই বাঙ্গালায় লিখিতে বাধ্য হইতেছি।

আজ কাল প্রতি বংসর তুইজন করিয়া বঙ্গবাসী কৃষিকার্য্য শিথিবার জন্য ইংলণ্ডে আসিতেছেন। ইংলণ্ডের মধ্যে সাইরেণসেন্টার কালেজ
এ বিষয়ে প্রধান; লোকের ইহাই বিশ্বাস; স্থতরাং
বাঙ্গালার ছোট লাট তাঁহাদিগকে সাইরেণসেন্টারে
পড়িতে পাঠাইতেছেন। যাঁরা এখানে আসেন
তাঁহাদের অনেকেই—অনেকে কেন ?—সকলেই—কালেজের পড়া শুনা, খরচপত্ত সম্বন্ধে
অনভিজ্ঞ। এই সম্বন্ধে তুচার কথা লিখিলে মন্দ
হইবেনা।

প্রথম, কলেজে কি কি বিষয় পড়া হয়।

(১) কুষিবিদ্যা হাতে কলমে শিথিতে হয়। (Theoretical and practical), (২) রসায়ন (Inorganic, organic, qualitative and quantitative analysis and agricultural chemistry)—অক্সিজান বাষ্প হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্তিকা ও উদ্ভিদের গুণ ও তাহাতে কি কি পদার্থ কত পরিমাণে আছে, সমস্ত স্বহস্তে করিতে হয়, চক্ষে দেখিয়াই নিশ্চিত্ত থাকিতে হয় না : (৩) উদ্ভিদবিদ্যা : (৪) ভূতম্ব ; (৫) প্রাণী-তত্ব: (৬) ঘোড়া, গোরু, ভেড়া ইত্যাদির শরীরতত্ব ও চিকিৎদা: (৭) প্রকৃতিবিজ্ঞান (Physics); (৮) জমিমাপ: (Surveying) উচ্ নীচু পরিমাণ (Levelling); (৯) জমিদারী তত্ত্বাব-ধারণ : (১০) কৃষিকার্য্য সম্বন্ধীয় আইন ; (১১) গৃহ-নিশ্মাণ (Building construction) ও গৃহ-নিশ্মাণ উপযোগী পদার্থের জ্ব বিচার (Strength of materials) এবং (১২) ইংরাজি ধরণে খাতা-লেখা। কৃষি-বিদ্যা সম্বন্ধে একটা কথা বলা নিতান্ত আবশ্যক। চাষ বা কৃষিকার্য্য বলিলেই আমাদের দেশের **ट्रांक्ति मान, धान, धान, धान, मिन्न, में है**

শদ্যের কথা উদয় হবে। কিন্তু এখানে কেবল তা নয়। চাষের উদ্দেশ্য মানুষের আহারোপ-যোগী দ্রব্য প্রস্তুত করা। আমাদের দেশের লোক কেবল চাল, ময়দা, ডাল, ইত্যাদি শদ্য খাইয়া প্রাণধারণ করে, কাজে কাজেই চাষ দ্বারা সেই সকল জিনিস প্রস্তুত করা হয়। এখানে লোকের প্রধান খাদ্য মাংস, কাজেই চাষের এক প্রধান উদ্দেশ্য মাংস প্রস্তুত করা। যখন উদ্দেশ্য ভিন্ন হইল, তথন যে চাষপদ্ধতি ভিন্ন হইবে তার আর সন্দেহ কি?

এখন কথা হইতেছে, জমী থেকে চাষ দারা কি করে মাংস প্রস্তুত হয় ? এ বিষয়ে এখন ছুচার কথা বলিব। এখানে কতক ভাল জমীতে গম ইত্যাদি মানুষের খাদ্য উপযুক্ত শদ্য প্রস্তুত করা হয়, কিস্তু অধিকাংশ জমীতে এমন শদ্য সকল উৎপাদন করা হয়, যাহা মানুষের অভক্ষ্য, কিস্তু ভেড়া, গরু, ঘোড়া, শ্কর ইত্যাদির স্থাদ্য। একজন লোকের যদি ৫০ বিঘা জমী থাকে, তবে ৩০ বিঘা আন্দাজ ভেড়া, গরু ইত্যাদির আহার প্রস্তুত করিবার জন্য ও ২০ বিঘা কি তার চেয়ে

कम, गम ইত্যাদির জন্য। মেই সকল শদ্য খাইয়া ভেড়া ইত্যাদি পালিত হয় ও তৎপরে কসাইয়ের নিকট বিক্রীত হয়। এখানে ভেড়া ইত্যাদি চাষের প্রধান অঙ্গ। জমীতে গম যেমন হইতেছে. ভেড়াও তেমনি বাড়িতেছে। এখানকার লোক ভেড়াপালন ও শদ্যের চাষ যে পৃথক্ পৃথক্ হয়, তা বুঝে না বলিলে অত্যক্তি হয় না। এমন চাষাও আছে, যাহার কেবল গরুর চাষ; অর্থাৎ তাদের জমীতে কেবল গরুর খাবার উপযুক্ত জিনিদ প্রস্তুত হয় এবং সেই সকল জিনিদ খাইয়া গাভী সকল পুষ্টকায় হইতে থাকে। তাহারা গাভী সকল কসাইকে বিক্রয় করে না, তাদের যে চুগ্ধ হয়. সেই ছগ্ধ হইতে পনীর, সর, মাখন ইত্যাদি প্রস্তুত করে। এদেশে ভেড়া ইত্যাদি চাষের এত প্রাত্রন্থাব যে বেসো জমীর (অর্থাৎযাহাতে কেবল যাস হয়) খাজনা চাষজমীর খাজনা অপেকা অধিক। অতএব এখানকার চাষ আমাদের দেশের চাষ ইইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এ সকল শিক্ষার य छेशकात नारे, जा वला मूर्यजा; जत बहे সকল জানিয়া আমাদের দেশের কত উপকার

হইবে, তাহা এখনও ভাল বুঝিতে পারি নাই। রসায়ন বিষয়টী উৎকৃষ্টরূপে শেখা হয়, স্বহস্তে প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত সমস্ত করিতে হয়।

দ্বিতীয় থাকিবার নিয়ম ও ব্যয়ের হিসাব।

কলেজে ছেলে একশতের কিছু বেশী, তাহার मर्था अत्नर्के कलार् थार्कन, त्कर त्कर কলেজের বাহিরে সহরে বাসা করিয়া থাকেন। যাঁহারা কলেজে থাকেন, অবশ্য তাঁদের আহার, শয়ন ইত্যাদি সমস্ত কলেজে। শয়নঘর সম্বন্ধে ছুই প্রকার বন্দোবস্ত আছে। এক রকম এক একটা ছেলের এক একটা ঘর ও সেই ঘরে আগুন জ্বলে (শীতে আগুন ভিন্ন থাকা বড় কফকর): আর এক রকম ঘর আছে, তাহা কাটের প্রাচীর ছারা কাম্রা কাম্রা করা: সেই এক এক কাম-রায় ছুই জনের পড়িবার স্থান ও একটা কামরায় এক এক জনের শোষার ঘর, এই সকল ঘরে আগুন নাই। যাঁহারা প্রথমোক্ত আগুন সহিত বড় ঘর লয়েন. তাঁহাদিগকে প্রতি চারি মালে কলে-জের মাহিয়ানা সমেৎ ৫৬ পাউত্ত অর্থাৎ ৬৭২, টাকা দিতে হয়; যাঁহারা আগুনহীন ক্ষুদ্র ঘরে

থাকেন ও ছুজন করে এক ঘরে পড়েন, তাঁহারা ৪৫ পাউণ্ড অর্থাৎ ৫৪০ টাকা প্রতি চারি মাসে দেন। যাঁহারা কলেজে থাকেন না, তাঁহাদিগকে কলেজের ফি বা মাহিয়ানা ২৫ পাউণ্ড অথাৎ ০০০ টাকা প্রতি ৪ মাসে দিতে হয়। তাঁহাদের ঘর-ভাড়া ও আহারের ব্যয়ভার অবশ্য নিজে বহিতে হয়। তাহাতে (আহার ও বাটা) প্রায় সপ্তাহে ০০ শিলিং অর্থাৎ ১৭ টাকা পড়ে।

আর এক কথা, যাঁহারা কালেজে থাকেন তাঁরা ছুটীর সময় কলেজে থাকিতে পাননা, তজ্জন্য তাঁহাদিগকে নিজে নিজে বন্দোবস্ত করিয়া লইতে হয় এবং তার জন্য সতন্ত্র থরচ। প্রতি ৪ মাসে প্রায় ৪০ দিন ছুটি এবং সপ্তাহে ৩০ শিলিং বা ১৭ টাকা হিসাবে ৪০ দিনের ব্যয় ৮॥০ পাউণ্ড অর্থাৎ ১০২ টাকা। অতএব যিনি কলেজে থাকেন ও আগুনযুক্ত ঘর লয়েন তাঁহার প্রতি ৪ মাসে ৬৪॥০ পাউণ্ড অর্থাৎ ৭৭৪ টাকা লাগে; যদি আগুণবিহীন ঘরে থাকেন,তাঁহার প্রতি চার মাসে ৫৩॥০ পাউণ্ড অথবা ৬৪২ টাকা লাগে। যিনি কলেজে থাকেন না, তাঁহার প্রতি চার মাসে মায়

কলেজের মাহিনা ৪৪॥ • পাউত্ত অর্থাৎ ৫৩৪ ১টাকা লাগে। এই হিদাবে প্রতি ছাত্রের বৎসরে ১৯৩॥০ পাউগু (২৩২২১ টাকা);বা ১৬০॥০ পাউগু (১৯২৬ টাকা);বা ১৩৩॥০ পাউণ্ড (১৬০২ টাকা) লাগিয়া থাকে। এতদ্যতীত পোষাক, পুস্তক, ও অন্যান্য খরচ জন্য বৎসরে ৫০ পাউও প্রায় ৬০০ টাকা ধরা যাইতে পারে। একটা কথা বলা আবশ্যক। যাঁহারা কলেজের বাহিরে থাকেন তাঁহাদের কিছু অস্তবিধা আছে। কলেজের চতু-र्फिएक रे करलाज ब बारी, रमरे मकल बारी एक সর্বদা থাকিতে পারিলে অনেক শেখা যায়, যাহঁরা কলেজের বাহিরে সহরে থাকেন.ভাঁহাদের পক্ষে এই সকল জমীতে সর্ব্বদা আসা ঘটে না,কারণ, কলেজ হইতে সহর প্রায় ১॥ । মাইল দূর।

কালেজে কতদিন পড়িতে হয় ?

২১শে এপ্রেল।

সাইরেণসেফার কলেজে পড়িবার থরচের হিসাব গতবারে দিয়াছি। কতদিন কলেজে পড়িতে হয়, এবারে তাই বলিব। কলেজের নিয়ম অনুসারে প্রতি বংসর তিন সমান ভাগে বিভক্ত: এই এক এক ভাগের নাম "টাম'"। অতএব প্রতি টার্মে ৪ মাদ। প্রত্যেক টার্মে ১১ কি ১২ সপ্তাহ পড়া হয় বাকী ৫ কি ৬ সপ্তাহ অবকাশ। সর্বাশুদ্ধ ৪ টী শ্রেণী, তন্মধ্যে ১ম. ২য় ও ৩য় শ্রেণী,—প্রত্যেক শ্রেণী হুই উপভাগে বিভক্ত, ৪র্থ ক্লাসটির আর উপর নাই। এক এক টামে এক একটা উপভাগ শেষ হয়, অর্থাৎ চুই টামে এক একটা শ্রেণী শেষ হয়। কলেজ আউট্ হইতে এই হিসাব অনুসারে হুই বৎসর ৪ মাদ আবশ্যক। আমাদের দেশের কলেজে বা স্কুলে বৎসরের গোড়ায় আরম্ভ না করিলে, বৎসরটা মাটি: এখানে "টার্ম" থাকাতে সে অস্ত্রবিধা নাই। বড় জোর ৪ মাস নম্ভ হইতে পারে। আমাদের ছেলেপিলেরা যদি একবার কোন পরীক্ষায় ফেল হইল, তাহা হইলে আর এক বৎসর না গেলে, তাঁর আর পরীক্ষা দিবার যো নাই। সাইরেণসেন্টার কলেজে প্রত্যেক টার্মের শেষে পরীক্ষা হয়। অন্যান্য কলেজেও **এখানে প্রা**য় এই রকম। লণ্ডনবিশ্ববিদ্যালয়

কলেকে এইরপ বংসরে ছুইবার পরীক্ষা হয়।
আমাদের দেশের শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষেরা
এখান থেকে শিক্ষা পেয়ে গিয়াছেন, তাঁহাদের
যে ইহা অবিদিত আছে তাহা নহে, তবে কেন
এই স্থবিধাটী আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে নাইবলিতে
পারি না। ছাত্রের সংখ্যা অধিক এইরপ আপত্তি
হইতে পারে, কিন্তু সে আপত্তির কি খণ্ডন নাই ?

লিওপোল্ডের বিবাহ ও ডারউইন।

একটা কথা আছে, নানা ফুলে সাজি; এবারে
তাই করিলাম। প্রথমে ছই একটা সংবাদ দেওরা
কেমন বোধ কর? গত কল্য মহা সমারোহে
কুইন-ভিক্টোরীয়ার কনিষ্ঠ পুত্র প্রিক্স লিওপোল্ডের
সহিত প্রিক্সেন্ হেলেনের বিবাহ হইয়া গিয়াছে।
নিমন্ত্রিডদের মধ্যে অনেকেই কালই অপরাহে
এক স্পেশল্-ট্রেণ ফিরিয়া আসেন। পূর্বের চেফা
করিলে একথানি টিকিট পাওয়া যাইতে পারিত,
কারণ আমরা বিদেশী। টিকিট না পাওয়ার বিবাহের সময় উপস্থিত থাকিতে পারা যায় নাই। যথন

নিমন্ত্রিত ব্যক্তি সকল কেঁষনে ফিরিয়া আসেন. তখন দেখিতে গিয়াছিলাম। আমাদের দেশের লোকই যে খুব জাঁকজমকে পোষাক পরেন, তা নয়। কত লর্ড ও লেডী দেখিলাম: তাঁহারা নানা অলস্কার ও বহুমূল্য পরিচ্ছদে বিভূষিত। মকুষ্যপ্রকৃতি সকল স্থানেই সমান। আমার সঙ্গে এমন কোন লোক ছিলেন না, যিনি দেখা-ইয়া দেন, ইনিঅমুক, ইনি অমুক, সেইজন্য দেখিয়া যে বিশেষ কোন ফল হইল, তাহা বোধ হয় नা। এই বিবাহ উপলক্ষে ইউরোপীয় অনেক রাজা রাজড়া ও রাজাদের দূত আদিয়াছেন। বিবাহের পূর্মের উইন্সর রাজবাটীতে এক ভোজ দেওয়া হয়, ভাহাতে আমাদের দেশের টিপু সাহেবের নিকট হইতে গৃহীত বহুমূল্য ভোজপাত্তের উল্লেখ প্রথমে দেখিলাম। এই সকল দেখিয়া মনের যে কি ভাব উদয় হইল, বুঝিতে পার।

উপরের সংবাদটি হংখের, কিন্তু আর একটা বড় ছংখের সংবাদ লিখিতেছি। বৈজ্ঞানিক মণ্ড-লীর মন্তক ক্ষমপ জগৎ বিখ্যাত ভারউইনের মৃত্যু হইয়াছে। ১৯শে এপ্রেল বুধবার এই ত্র্বটনা ঘটে এবং ২৬শে এপ্রেল তাঁহার সমাধি হইয়াছে।
সমাধি যে, ওয়েফমিনিফার-আবিতে হইয়াছে তাহা
লিখিয়া জানান বেশীর ভাগ। ইংলণ্ডের যত বড়
লোক প্রায় সকলেই সেদিন সমাধিস্থানে উপস্থিত
ছিলেন। একদিন তাঁহার সমাধি দেখিতে যাইব
মনে করিতেছি। প্রায় হুই মাস পূর্ব্বে তাঁহার
সহিত দেখা করিবার জন্য আমি তাঁহাকে এক
পত্র লিখি; তিনি উত্তরে লেখেন, আফ্লাদের
সহিত আমার সহিত দেখা করিবেন। কিন্তু
স্থামার হুর্ভাগ্যক্রমে তাহা ঘটিল না।

আমার কোন এক আত্মীয়ের নয় দশ বৎসরের পুত্র একবার একথানি পত্রে লেখেন "আপনি লগুনের বর্ণনা আমাকে লিখে পাঠাবেন।" বাল্য-কালস্থলভ এই কোভূহল দেখিয়া আমার বড়ই আনন্দ হইল, কিস্তু কি উত্তর দিব কিছুই খুঁজিয়া পাই নাই। অনেক ভাবিয়া দেখিলাম যে, এক ছত্রে একটা স্থন্দর বর্ণনা দেওয়া যাইতে পারে;—
"লগুন 'বিজ্ঞাপনের' নগর"। যিনি একবারমাত্র লগুনের রাস্তায় চলিয়াছেন বা রেল গাড়ীতে চাপি-য়াছেন, তিনিই আমার কথার সার্থকতা অবিলম্বে

বুঝিবেন। যে দিকে চক্ষু ফিরাও, সেই দিকেই দেখিবে—বিজ্ঞাপন। বিশেষ রেলওয়ে ফেষণে; নৃতন লোকের পক্ষে বিজ্ঞাপন অতি কফকর ও অমজনক। ফেষনের যে দিকে দেখ, কেবল বিজ্ঞাপনে পরিপূর্ণ; কোন ফেষনে আসিলে তাহার নাম খুঁজিয়া লওয়া বড় হুকর,—কোন্টি বিজ্ঞাপন কোন্টি ফেষনের নাম, কি করিয়া বুঝিবে ? এই সকল বিজ্ঞাপনের মধ্যে খবরের কাগজের ও থিয়েটারের বিজ্ঞাপন অধিক। গাড়ীর মধ্যেও বিজ্ঞানপন; এখানকার লোকেই বিজ্ঞাপনের অর্থ ও কার্য্যকারিতা বুঝে।

আমার কোন পরিচিত বন্ধু একবার টাইমস্
পত্রিকায় এই বলিয়া বিজ্ঞাপন দেন—"বিদেশী
যুবাপুরুষ লগুনস্থ কোন ভদ্র পরিবার মধ্যে কিছু
দিন থাকিতে ইচ্ছা করেন।" টাইম্সপত্রে এই বিজ্ঞান
পন বাহির হইবার হুই দিন পরেই একদিন প্রাত্তঃকাল হইতে ৮টা পর্যান্ত জাঁহার ঘর চিঠিতে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। বোধ হয় চিঠির সংখ্যা দেড়
শতের কম নহে। আমি সেই দকল চিঠি পড়িয়াছি, "পিক্উইক্-পেপার" উপন্যাস প'ড়ে

আমার যত না আমোদ হইয়াছিল, এই সব চিঠি পিউতে তাহার চতুও ণ আমোদ হইল। প্রথমে দেখিলাম যে, ছুই একখানি ব্যতীত সমস্ত চিঠিই স্ত্রীলোকদারা লিখিত। পত্রবিভাগের কার্য্য বোধ হয় এখানে বাটীর গিন্মীদের উপর নির্ভর। দকল পত্রেই লেখা যে, আমার বাটীতে আদিলে যত্নের ক্রটি হইবে না এবং যতদূর স্থথে রাখিতে পারি চেফা করিব। অনেক পত্রেই লেখা যে আমার পরিবার মধ্যে এক, ছুই ৰা ততোধিক প্রাপ্তবয়সা রূপবতী কন্যা, ভ্রাতষ্পুত্রী বা অন্য কোন আত্মীয় স্ত্রীলোক বাদ করেন;—আমরা সকলেই গীতবাদ্যানুরাগী, আমাদের অনেকে প্রাপ্তবয়ক্ষ ও প্রাপ্তবয়কা, আমরা সকলে আমোদ আহলাদে মনের স্থাথ কালাতিপাত করি। কেহ **८कइ वा छाँ हा ए**न अदिवाद स्व नवर्यातनपूर्व छो লোকদের ব্য়ঃক্রম পর্য্যন্ত দেওয়া যুক্তিসিদ্ধ বোধ করিয়াছেন। আমাদের দেশে এখনও এতদূর সভ্যতা হয় নাই!

এই ত চিঠির এক দিক দেখিলে, অপর দিক দেখিলে এখানকার দ্রীলোকদের বুদ্ধির ও শিক্ষার স্থানর পরিচর পাওয়া যায়। অনেক পত্রে লেখাযে, আমার বাটী উচ্চ ও শুক্ষ স্থানে অবস্থিত, সম্মুখে ময়দান খোলা, লোকের স্বাস্থ্যসম্বন্ধে যে শেষ তালিকা লওয়া হয়, তাহাতে এই পল্লী খুব স্বাস্থ্যকর প্রমাণ হইয়াছে—ইত্যাদি। ইহাতে বেশ বুঝা যায় যে স্ত্রীলোকদের মধ্যেও সাধারণ শিক্ষা কত অধিক।

সমাধিক্ষেত্র ও সমাজিক ক্যত্রিমতা।

ভাই, ইংরাজদের কীর্ত্তি দকল দেখিয়া স্তম্ভিত না হইয়া কে থাকিতে পারে? যেদিকে চক্ষু ফিরাই, সেই দিকেই ইহাঁদের ধনের, বুদ্ধির ও অধ্যবসায়ের পরিচয়। সেদিন আমি ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার সমাধিমন্দির দেখিতে যাই। বাল্যকালে এডিসনের স্পেক্টেটার নামক পুস্তক পড়িয়া জানিয়াছিলাম যে, ইহাতে ইংলণ্ডের রাজা রাজড়া, যোদ্ধা, কবি ইত্যাদি বড় বড় লোকের সমাধি হইয়া থাকে। এবং সেই সময় হইতে এই স্থানটীর উপর আমার মনে একটা প্রগাঢ় ভক্তির

উদয় হয়। একদিন সময় পাইয়া দেখিতে যাই। মনে মনে যেরপ চিত্র করিয়াছিলাম, বাস্তবিক তাহাই দেখিলাম। প্রবেশ করিয়াই সমাধি মন্দিরের উচ্চতা, বিস্তার ও শিল্পকার্য্য প্রথমে নরনগোচর ছইল। অধিক সময় ছিল না, সেই জন্য মন্দিরের শোভা ভালরূপে দেখিতে পারি-লাম না। সমাধিতে লোক সকল দেখিতে আরম্ভ করিলাম। প্রথমেই কবি ও পণ্ডিতদের প্রতিমূর্তি, তন্মধ্যে সেক্সপিয়ার, সদে, ড্রাইডেন ও গোট বিশিষ্ট স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিলাম: ক্রমে স্যার আইজাক নিউটন নয়নগোচর হই-লেন। স্যার আইজাক নিউটনের নিকটেই হার্শেলের পার্থে পণ্ডিতবর ডারউনের নূতন সমাধি দেখিয়া যুগপৎ ভক্তি, বিম্ময় ও কফের छेन्य इहेल। यिनिन नमाधि इये. जात श्रेत निन স্থামি দেখিতে ঘাই। দেখিলাম সমাধির উপর টিকিট দেওয়া ফুলের মালা বিস্তার করা রহি-রাছে। টিকিট পড়িয়া দেখিলাম, একগাছি মালা মহারাণী পাঠাইয়াছেন এবং অপরাপর বিজ্ঞানসভা এক এক গাছি ফুলের মালা পাঠাইয়া মৃত ভারউই-

নের সম্মান করিয়াছেন। অল্ল দুরেই চার্লস লায়েল রহিয়াছেন দেখিলাম। যখন যাঁহাকে দেখিলাম তথন যেন আমাকে তাঁহার সমকালবন্তী বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সকল লোকের নাৰ দিবার স্থান নাই এবং আবশুকও নাই। ভারতবর্ষসম্বন্ধীয় অনেক বড় লাট, কাপ্তেন ও বড় বড় রাজমন্ত্রীদের প্রতিমূর্ত্তি দেখিলাম। তৎপরে রাজ-সমাধি অংশে গিয়া সপ্তম হেনরি, প্রথম এডওয়ার্ড, কুইন এলিজাবেখ, কুইন মেরী প্রভৃতি অনেক রাজা ও রাণী যুগপৎ দর্শন করি-লাম। আমাদের শাস্ত্রে কথিত আছে, রাজদর্শনে পুণ্য হয়, অতএব মৃত রাজদর্শনে পূর্ণ মাত্রায় না ্ হউক, কতকটা ত হবার সম্ভব। ওয়েফমিনিস্টার মন্দিরের ভূতপূর্ব পুরোহিত মহামান্য ভীন্ কৌন্লি রাজাদের সহিত স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন। বলা বাছল্য যে, এই মন্দিরে ইংলণ্ডের রাজা ও त्रांगीरमत्र অভিযেক रहेना शास्त्र, धारः मारे बना অভিবেক-সিংহাসন এই স্থানে রক্তিত হইয়াছে। অভিযেক-সিংহাদন উল্লেখ করিলে ছব্দর দুশ্য (मिश्रवाद जाना हरा, किन्छ म जाना दुशा। अ

সিংহাসন সেরপ নয়, "একথানি পোকা-থেকো, ভাঙ্গা, রঙওঠা, বেঢপ, বছ প্রাতন বড় চৌকি।" কেমন, এ বর্ণনায় সস্তুষ্ট ত ! সিংহা-সন ও সিংহাসনের নিম্নে স্কট্লাশু হইতে আনীত সেই প্রস্তুর্থানি—এ তুইটা জিনিদ ঐতিহাসিক চক্ষে অবশ্য আদরণীয়।

সকল সমাজেরই দোষ গুণ আছে, তবে দোষ অগ্রে চক্ষে পতিত হয়। যদি কোন দোৱের কথা লিখি তাহা হইতে মনে করিওনা যে প্রশংসার কিছু নাই। ইহাঁদের সমাজ অত্যম্ভ কৃত্রিম (artificial) বলে বোধ হয়। আমি জানি আমা-দের মধ্যে অনেকের বিশ্বাস যে, এদেশী মাভা তত ভাল বাসিতে জানেন না, এদেশী ভগ্নী, ভাতার শুশ্রার করিতে তত তৎপর নহেন, এদেশী ভাই, ভগ্নীর প্রিয় নন, এদেশী পুজের সহিত পিতা ্মাতার তত ঘনিষ্ট সম্বন্ধ বা ভালবাসা-মাধান ভাব নাই। এইরূপ সংস্কার কোথা হইতে হইল, विनिष्ठ भाति मां; किन्छ देश या मन्भून छून তাহার আর সন্দেহ নাই। এখানকার যাতা, পিতা, ভাতা, ভগ্নী, পুত্ৰ, ভালবাসাও সহনয়তাতে

আমাদের অপেকা উৎকৃষ্ট না হউন, কোন অংশে निक्रके नरहन। তবে প্রভেদ এই, আমাদের পারিবারিক স্নেহ ও সহৃদয়তা মুখে প্রকাশ করি মা, অথবা প্রকাশ করিতে জানি না; আমার ভগ্নী আমাকে ভালবাদেন, ভালবাদা মনে মনেই রহিল, আবশ্যক হইলে কাৰ্য্যে প্ৰকাশিত হইবে : কিন্তু এ দেশের পারিবারিক স্নেহ প্রকাশের জন্য কুত্রিম উপায় অবলম্বিত হয়। প্রাতঃকালে প্রথম দেখা হইবার সময় পিতা, মাতা,পুত্র, কন্সা, ভগ্নীর পর-স্পার করমর্দ্দন বা স্নেহচুম্বন—প্রথা কেমন বোধ হয় ? রাত্রে শয়ন করিতে যাইবার সময়ও এই প্রথা। যদি ভ্রাতা, ভগ্নীর নিকট হইতে কোন একটা জিনিষ চাহিয়া পাঠাইলেন, প্রাপ্তিস্বীকার यक्र थ था वान ना नितन, महा व्यम छा छ हिन। ইহাকে কুত্রিমতা না বলিয়া কি বলিব ? ঘনিষ্ট লোকদের মধ্যে যখন এরূপ, তখন দূর সম্পর্ক, বা নবপরিচিতের মধ্যে কত অধিক আডুম্বর তাহা অনায়াদে বুঝিতে পার। তোমার সঙ্গে কোন লোকের আলাপ করিতে হইলে এক-জনের ত প্রথমে পরিচয় করিয়া দেওয়া আবশ্রক।

তৎপরে উভয়েই পরস্পর করমর্দ্দন করিতে হইবে. এবং দেই সময়ে উভয়েই বলেন, "হা ডি ডু" (হাউ ডু ইউ ডু) (how do you do); ইহার অর্থ, "তুমি কেমন আছ;" কিন্তু এম্বলে ইহার কোন অর্থ নাই.ইহার উত্তর দিবার আবশ্যকও নাই, তবে সমাজের পদ্ধতি মত নাচলিলে লোকের উপলব্ধি হইবে, সভ্যসমাজের রীতি নীতি এখনও তোমার শিক্ষা হয় নাই। কি জ্রীলোক,কি পুরুষ, কোন পরিচিত লোকের সহিত দেখা হইলে এই সম্বো-ধন করিয়া হস্তকর্যণ করিতে হয়। আমার বলার এ অর্থ নহে যে, ইহাঁদের আন্তরিক ভালবাসা নাই; আমি কেবল ইহা বলিতে চাই যে, কেবল আন্তরিকতায় সন্তুষ্ট না থাকিয়া ইহাঁরা কৃত্রিম উপায় অবলম্বন দারা সেই আন্তরিকতা প্রকাশ করিতে চেফা করেন। নবাগত লোক এই कृष्विमञा पृष्के श्वित करत्न (य, देशांपनत मर्था আন্তরিকতা নাই: কিন্তু আমি যেরূপ বুঝিয়াছি, তাহাই তোমাকে লিখিলাম।

লণ্ডন |

১৫ই মে,

আজকাল কোনকোন দিন শীত বেশী এবং কোন কোন দিন শীত কম হয়। এক একদিন স্থন্দর রোদ্র হয়। সেই দিন বেড়ান বড় আরামের। যথন আমি প্রথম আসি, তথন কোন গাছেরই পাতা ছিল না, সব গাছ যেন পুড়িয়া গিয়াছিল, আজকাল ঠিক তাহার বিপরীত। সকল গাছেই নূতন পাতা বাহির ছইয়াছে এবং ফুল कृष्टिलहा दिन्थित कि भारता हत ! त्य नितक চক্ষু ফিরাই, সেই দিকেই একেবারে রাশি রাশি ফুল। যাসের দঙ্গে শত শত হুন্দর ফুল। এখানে শীতের প্রাহ্নভাবের জন্য সব গাছের ফুল এই ৩।৪ মাদের মধ্যে ফুটে, আবার শীতে দব শুকা-ইয়া যায়, সেইজন্য একেবারে এত ফুল দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের দেশে বার মাদই কোন না কোন গাছে ফুল হইতেছে। এখানে তা নয়; তোমরা এখন রোদ্রে গ্রীম্মে বর্ষায় ব্যতিব্যস্ত, আমরা শীতে স্থভোগ করিতেছি।

আর একদিন কিউগার্ডেন নামক একটী বাগান দেখিতে যাই। সেখানে পৃথিবীর সকল দেশের গাছ আছে। শীতের জন্য আমাদের দেশের গাছ এখানে জন্মিতে পারে না। সেই জন্য বড় প্লাসের ঘর আছে এবং ঘরের নীচে দিয়ে লোহার পাইপ বা নল দ্বারা সর্ব্রদা গরম জলের বাষ্প ঘাইতেছে। এই উপায়ে সেই ঘরের উন্তাপ আমাদের দেশের মন্ত। সেই ঘরের মধ্যে তাল, নারিকেল, কলা, ইত্যাদি আমাদের দেশের নানা জাতীয় গাছ হইতেছে।

আর এক দিন এখানকার থিয়েটার দেখিতে গিয়াছিলাম। দেখিয়া এরপ মুঝ হইয়াছিলাম যে, আর একদিন না গিয়া থাকিতে পারিলাম না। অতি স্থানর চিত্র সকল জীবিত বলিয়া বোধ হয়। আমার এত কঠিন হাজা, তথাচ আমার কারা পাইয়াছিল। তরু আমরা সব ইংরাজি ব্বিতেপারি না। এদেশের ছোটলোকের ইংরাজি কথা বুঝা বড় কঠিন, এদেশের ভদ্র-লোকেরাই ব্বিতে পারে না, আমাদের কথা ত স্বতন্ত্র।

এখানে স্নান করিবার জন্য Public bath অর্থাৎ সাধারণ স্নানাগার আছে। সেখানে গিয়া টিকিট লইতে হয়। টিকিট লইয়া একটা ঘরে যাইতে হয়, দেই ঘরে যাইবামাত্র একজন আসিয়া তোমার টিকিট লইয়া তোমাকে একটা ঘরে ঢ়কিতে বলে। ঘরের মধ্যে কাঠের চৌবাচ্ছা আছে. সেই চৌবাচ্ছা জলে ভর্ত্তি করিয়া দেওয়া হয়। টাণ্ডাজল বা গরমজল—যা চাও। এক ঘন্টা ঘরের মধ্যে থাকিতে পারা যায়। তোয়ালে, আরসি, বুরুষ, চিরুনি, ইত্যাদি সকলই সেই ঘরে আছে। স্নান করিতে বড় আরাম,—শরীর মন স্লিগ্ধ হয়। তবে ওরূপ স্নানাগারে প্রবেশ করিয়া স্নান করা দরিদ্র বাঙ্গালীর পক্ষে দকল দময় ঘটে ন। তবে এক আধ্বার স্নান করিয়া সকলের সকু মিটান উচিত।

নিমন্ত্রণ।

ভাই! আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক আচার ব্যবহার সাহেবদের সহিত যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, তাহা বোধ হয় মোটামুটি অনেকেই জানেন। কিসে কতদুর ভিন্ন, স্পষ্ট করিয়া দেখা-ইয়া দিলে সেই প্রভেদ আরও বুঝা যাইবে। আমাদের দেশের ভদ্র ঘরের স্ত্রীলোকেরা প্রায় কেহই গান, বাজনা, নাচ জানেন না; কিন্তু এখানে যে রমণী ভাল গান বাজনা না জানেন, তিনি ভাল শিক্ষিতা বলিয়া পরিচিত হয়েন না। এখানে পিয়ানো বাজানটা মেয়েদের একচেটে विलाल इ.स. । स्याप्त-भट्टल शिक्षात्ना वाकानत এত ধুমধাম যে, বালিকারা ৫ বৎসর হইতে ইহা শিখিতে আরম্ভ করে। আমি ২।০টী সাত আট বংসরের মেয়েকে স্থন্দর পিয়ানো বাজাতে দেখি-য়াছি: কচি কচি মেয়েগুলি হাসি হাসি অধরে टकांमल अकृति ठालना कतिया यथन शीरत शीरत পিয়ানোতে ঘা দেন, তথন ভাই! মনে এক

অপূর্ব্ব আনন্দ অনুভূত হয়। নিমন্ত্রণ থাইতে গেলে দেখিবে, তুষার-ধবলাঙ্গী বেশভূষায় ভূষিতা যুবতীগণের মধ্যে পিয়ানো বাজানর মহামহোৎসব পড়িয়া গিয়াছে।

বলা বাহুল্য আমাদের দেশের নিমন্ত্রণ থাও-য়ার প্রথা এদেশ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। আমাদের দেশের প্রথা—নিজ পরিবার মধ্যেই হউক, আর পরের বাড়ী দামাজিক নিমন্ত্রণেই হউক, পুরুষদের খাওয়া হইলে তবে স্ত্রীলোকদের খাওয়া হইরা থাকে; পরিবার মধ্যে ত কথাই নাই, পুরুষদের খাইয়া যদি কিছু বাঁচে ত মেয়েরা থাইবে। কিন্তু এদেশের নিয়ম কিরূপ মনে কর ?—সব উল্টা। মনে কর, এখানে যদি কেহ সন্ধ্যার পর ৮টা মেয়ে এবং ৬টী পুরুষকে নিমন্ত্রণ করিল (বলা বেশীর ভাগ, যে, ভদ্র পরিবার মধ্যে এখানে প্রায়ই এরূপ ঘটিয়া থাকে) তাহা হইলে দেই ১৪টী নরনারী আসিয়া প্রথমে একত্রে গান করিবেন, পিয়ানো বাজাইবেন, সাধু ভাষায় সাধুভাবে রসিকতা করি-বেন,—কিছুক্ষণের জন্য নানা আমোদ প্রমোদ চলিতে থাকিবে। তারপর জ্রমে মেয়েরা সকল

পিয়ানাগুলি একচেটে করিয়া লইলেন, মধুর রবে চারিদিক আমোদ করিয়া পিয়ানো বাজিতে লাগিল। তথন নবীন স্থুরসিক পুরুষগণ যেন তটস্থ হইয়া সেই রমণীগণের পার্শে গিয়া দাঁড়া-লেন,—আর ধীরে ধীরে অতি বিনম্রভাবে বাদ্য-কারিণী রমণীগণের সম্মুখস্থিত বাজনার কেতাবের পাতা উণ্টাইয়া দিবার স্বখভোগ করিতে লাগি-লেন। বাজনার এক একটা গৎ শেষ হইলে পুরুষ-শ্রোতৃগণ একযোগে তারস্বরে "ধন্য রমণী! ধন্য রমণী!" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতে লাগিলেন। তুমি দে বাজনা শুন, আর নাই শুন, ঘুমাইয়া থাক, আর জাগিয়াই থাক, ধন্যবাদ দিবার সময় "ধন্য! ধন্য!" বলিয়া উঠিতে হইবে, নচেৎ মহা অসভ্যতা হইবে। আবার বাজনা শুনিতে শুনিতে যিনি ঘুমাইয়া পড়েন, তিনি ধন্য-বাদে বিশেষ পটু—দে সময় তাঁহার তীত্র চীৎকার সকল শব্দকে ভেদ করিয়া উঠে।

এইরপ আমোদ প্রমোদের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে কুধার উদ্রেক হইতে লাগিল। তথন বাটীর যিনি চাক্রাণী, তিনি চা, তুধ, চিনি, পিঠে, মদ ইত্যাদি

আনিয়া দিয়া গেলেন। পরিবারের মধ্যে একজন वांगिट वांगिट हा धवः भ्राप्त भ्राप्त यन हानिया দিতে লাগিলেন। মেয়েরা সব নিজের নিজের চৌকিতে গিয়া বসিলেন। তখন পুরুষগণ মধ্যে মহা হুলস্থুল পড়িয়া গেল: কেহ চায়ের পিয়ালা. কেছ পিঠের রেকাব্, কেছ বিস্কুটের থালি, কেছ মদের গ্রাস লইয়া শ্রীমতীদের কাছে গিয়া জিজ্ঞাস করিতে লাগিলেন,—"আপনি কি অনুগ্রহ করে ইহা লইবেন ?"—রমণী যদি লইলেন, তাহা হইলে অনুগ্রহের আর সীমা রহিল না। তিনি যদি না লইলেন, তবে হতভাগ্য পুরুষ বেছারা মুখ আছাড়ে ফিরে এসে সময়ান্তরে পুনরায় চেষ্টা করিবার স্থবিধা খুঁজিতে লাগিলেন। যদি কোন পুরুষের স্ত্রীলোককে সাহায্য করিবার কোন কার্য্য না রহিল, তবে তিনি মানমুখে ঘরের এক পার্ষে দাঁড়াইয়া রহিলেন। মেয়েদের যথন চর্ব্যা, চোষ্য, লেহ. পেয় রূপে আকণ্ঠ আহার হইল তখন তোমার আমার খাইবার অবদর উপস্থিত-পুরু-ষের খাওয়া যথন হোক এক সময়ে হইবে: আসল কার্য্যত হইয়া গিয়াছে-পুরুষ-নৌকার-কাণ্ডারী-

মেয়েরা সন্তুট হইয়াছেন—তথন তোমার আমার জন্য বিশেষ চেফী নাই। যদি ইহাঁদের মধ্যে কোন শ্রীমতীর তোমার উপর অনুগ্রহ হইল, তিনি আন্তে আন্তে পা টিপে টিপে তোমার কাছ ঘেঁদে এদে বদিলেন; তখন তোমাকে বুঝিতে হইবে. রমণীরত্বের সহিত তোমার কথা কওয়া ও খোস্ গল্প করা আবশ্যক। যদি মেয়ে ও পুরুষের সংখ্যা সমান রহিল, তাহা হইলে যোট বেঁধে যুগল মূর্ত্তিতে বেশ গল্প হইতে লাগিল। যদি মেয়ে পুরুষের সংখ্যা কম বেশী হয়, তাহা হইলেই মহা গোল-যোগ। এ রকম (পার্টীতে) নিমন্ত্রণে প্রায়ই মেয়ের সংখ্যা অধিক হইয়া থাকে। ইংরাজের নিমন্ত্রণ-পদ্ধতির কাণ্ড দেখিয়া বাঙ্গালী হাদে, আবার বাঙ্গালীর নিমন্ত্রণের ব্যাপার দেখে ইংরেজ হাসে। উভয়েই হাদে: উভয়েরই দোষ কি ?

পালে মেণ্ট।

ভাই! বোধ হয় ফি বারে এক কথা ভাল লাগিবে না, সেইজন্য এবার একটা স্বতন্ত্র কথা পাড়িলাম। জ্ঞান হইয়া অবধি শুনিয়া আদি-टिक, देश्न थि शार्लियक नारम जरू महामना আছে. সেই সভা কেবল ইংলণ্ডের নয় ভারতেরও দণ্ডমুণ্ডের কর্তা। সেই সভা দেখিবার স্থযোগ পাইলে কে না দেখিতে ইচ্ছা করে ? কিন্তু যে দে ইচ্ছা সভায় প্রবেশ করিতে পারে না। কেবল বাটীটির ভিতর ও বাহির দেখিবার জন্য প্রতি শনিবার একটা নির্দ্দিষ্ট সময়ে সকলে তাহার মধ্যে যাইতে পারে, কিন্তু অন্যবারে অথবা যথন সভার অধিবেশন হয়, তথন প্রবেশজন্য সভার কোন এক সভ্যের একথানি প্রবেশ-অনুমতিপত্র চাই। সেই অনুমতিপত্র দেখাইলে আর কোন গোল নাই। আমি একখানি অনুমতিপত্র যোগাড় করিয়া এক দিন অধিবেশনের সময় সভায় গিয়াছিলাম। তুঃখের বিষয় তথন লর্ড কেভেন্ডিশ ওবর্ক সাহেবের হত্যা এবং ফর্ফীরের ইস্তফা জন্য প্রায় সকল সভ্যই কমন্স সভায় উপস্থিত থাকিতেন, তাঁহাদেরই স্থান নাই, আমরা দর্শক, কোথায় স্থান পাইব ? আমার অনুমতিপত্র লর্ড হাউদের জন্য ছিল। ৪টার সময় প্রবেশ করিতে পারিলাম, দর্শকদের একটা

পুথক স্থান (Gallery) আছে, এই স্থানের সম্মুখেই রিপোর্টারদের স্থান, স্ত্রীলোকদর্শকেরও পৃথক স্থান আছে। সভা ভঙ্গ পর্যান্ত আমি তথায় ছিলাম। ছেলে বেলা হইতে পড়িয়া আদিতেছিলাম, লর্ড চেনদেলার "উল সেকে" বসেন, উলসেক বলিলেই তাঁহাকে বুঝায়। আজ সেই উলসেক (wool sac) দেখিলাম। লর্ড সল্সবেরীর (Salisbury) বক্তৃতা শুনিলাম, কিন্তু দর্শকদের স্থান হইতে শুনিবার वर्ष्ट्रे अञ्चविधाः वर्षु (भानस्योगः वर्क्त् वा इहेरव्रहः, এমন সময় গল্প, হাসি, বাহিরে লোকের গোল-মাল। প্রকৃত হাটের মত: কেহ আদিতেছে কেহ যাইতেছে; দবই গোলমাল। যথন সভা বদে নাই. তখন কমন্সহাউদ ও লর্ডহাউদ ও পার্লে-মেণ্টের অপরাপর অংশ দেখিয়াছি। লর্ডহাউস কমন্সহাউদ অপেকা পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন এবং আসবাবও ভাল। কমন্সহাউদের অধিবেশন দেখিবার বড় ইচ্ছা ছিল, কিন্তু কি করি এবার হইল ना : আশা तर्जशांजिन (तथा जोत्र ना (तथा जेजरहे প্রায় সমান। লর্ডহাউদের এমনি মান যে কথায় ক্ষার ক্মন্স হাউদের সভ্যেরা ইহাকে তুলিয়া

দিবার প্রস্তাব করেন, কাগজে এইরূপ প্রস্তাব ত প্রায়ই দেখা যায়।

শীত।

ভাই! এখানকার শীতের কথা লিখিতে বলি-য়াছ। শীতের কথা অধিক আর কি বলিব? শীতে অঙ্গ অবশ, অঙ্গুলিগুলি পক্ষাঘাত রোগীর ন্যায় অবসন্ন, যত পোষাক আঁট—তবু শীতে তোমার অন্তর গুরু গুরু করিবে। এমনি দারুণ কোয়াসা যে ছুই হাত অন্তরে মানুষ দেখিতে পাওয়া যায় না। এমন কি নিজের হাত বাডা-ইলে, তাহাও দেখিতে পাওয়া যায় না। রাত্রে ছাদে বরফ, ঘরের পাশে বরফ, উঠানে বরফ, কাঁচা জলে হাত দিলে হাত যেন কাটিয়া লয়। শীতকালে অলম হইয়া বসিয়া থাকিলে আরও শীত ধরে। হাঁটাহাঁটি, প্রভৃতি শারীরিক পরিশ্রমে আরাম আছে। সেই জন্য ইংরেজ জাতি অল্স হইতে পারে না।

শীতকালে গাছের একটীও পাতা থাকে না, একটীও ফুল থাকে না—মনে হয় যেন গাছগুলি

মরিয়া গিয়াছে,—কাটিয়া স্থালানি কার্ছ করিবার উপযুক্ত বোধ হয়। ঘাস সব শুকাইয়া জ্বলিয়া যায়; কিন্তু যেই শীত ফুরাইল, অমনি যেন যাত্র-মন্ত্রবলে হটাৎ রক্ষের ফুল, ফল পাতা হইল।— এইটা আমাদের চক্ষে আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয়। শীতান্তে এখানে কি মানুষ, কি রক্ষ সকলে যেন নবজীবন প্রাপ্ত হয়। কচি কচি ঘাদ বড় বাছার দিয়া বাহির হইতে থাকে—ঘাসের সঙ্গে একরকম হলুদ রঙের ফুল জন্মে,—দেই ফুল ঘাদকে একে-বারে ঢাকিয়া ফেলে, সে স্বর্গীয় শোভা মূনি ঋষির ্মন হরণ করিতে পারে, আমরা ত কোন্ ছার ?— তথন স্ত্রীপুরুষ বালকসকলেরই প্রফুল্লিত গণ্ডস্থল। ইংরেজ বড় ফুল ভাল বাসে—ফুল তুলিতে তাহা-দের বড় আমোদ,—নব্যসম্প্রদায় ফুল লইয়া জামার বোতামে গুঁজিয়া রাখে, দ্রীলোকে ফুলের ভোডা তৈয়ারি করিয়া পিতা, ভ্রাতা, স্বামীকে উপহার দেয়,—ফুলের হাটে ফুলের খেলা পড়িয়া যায়। ইংরেজ ফুলের মাহাত্ম্য যত বুঝে, আমরা তত বুঝি না, তাই ফুলের তত আদর করি না। শীতের পর যে বসস্ত তাহা এথানে; আমাদের

দেশে নাম মাত্র। আমাদের বসন্তের চিহ্ন কি? কবিরা বলিবেন, কোকিল কুজন আরম্ভ করিল, চূতপুষ্প আস্বাদনে সাধের কোকিলের গলা ভाঙ্গিল; কিন্তু আমরা মোটামুটী এই বুঝি যে, শীত কমিয়া গ্রীম্মের আরম্ভ হইলে, তু একটা গাছের নূতন পাতা হইল। কিন্তু এখানকার শীতের পর বসন্ত কিরূপ ? কি উপমা দিয়া বুঝাব অবেষণ করিতে করিতে একটি কথা হটাৎ মনে পড়িল : যদি তাহাতে কোন দোষ বোধ কর, ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি, উপমাটি বড় সার্থক তাই দিলাম। আমরা হিন্দুর ছেলে, অবশ্য ৬ জগমাথদেবকে জানি; জগন্নাথদেব কায়া পরিবর্ত্তন করিয়া মধ্যে মধ্যে "নূতন কলেবর" ধারণ করেন, তাহাও জানি; ইংলগুও দেইরূপ বসন্তে " কলেবর পরি-বর্ত্তন " করিয়া থাকেন। অনেকটা ফুলের কথা বলিলাম, আর বাড়াবাড়ি করিলে হয়ত তুমি আমার উপর বিরক্ত হইবে, এবং ফুলের উপর বিতৃষ্ণা জিমাবে। আমার উপর বিরক্ত হইলে ত ক্ষতি নাই, কিন্তু ফুলের বিতৃষ্ণা আমি সহ্য করিতে পারিব না, দেই জন্য ফুলের কথা ত্যাগ করি-

লাম। তুমি সূর্য্যালোক কেমন ভাল বাস? এখানে সূর্য্যকিরণে আলোক আছে, কিন্তু উত্তাপ নাই, গণিত শাস্ত্রের ভাষায় এখানকার সূর্য্যকিরণ আলোকময়—বাদ উত্তাপ ; সেই জন্য এত মধুর ; আমাদের বৈশাথ জ্যৈষ্ঠ মাদের সতাপ সূর্য্যকিরণ মনে করিলে ইহা মধুর হইতে মধুরতর হয়। আবার ঠিক এই সময়েই দিবাভাগের সমধিক বৃদ্ধি। রাত্রি চার পাঁচ ঘণ্টা মাত্র; বাকী সমন্ত-টাই দিন : ২॥ কি ৩ টার সময় ভোর হইয়া বেশ আলো হয় এবং রাত্রি ১০ টার সময় পর্য্যন্ত বেশ আলো থাকে। অপরাহ্নে ৬টা হইতে ১০টা পর্যান্ত গোধুলী। রাত্রি নাই বলিলেও ক্ষতি নাই; মনে করো না, ইহাতে নিদ্রার কোন প্রতি-বিষ্কাক হয়।

রেডিং নগরের ক্বষি-মেলা।

ভাই! আমাদের দেশের কৃষি-প্রদর্শনী দেখি-য়াছি এবং এখানকার প্রদর্শনীও দেখিলাম। তুলনা করা দূরে থাকুক একস্থানে উভয়ের উল্লেখ করি-তেও লক্ষা বোধ হয়। রয়েল এগ্রিকল্চারল্ নামক সমিতির চেষ্টায় এখানে একটা করিয়া ক্ষিপ্রদর্শনী হইয়া থাকে। প্রতি বৎসর এক স্থানে এই সমবেত হয় না. সভ্যদের মত লইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থান এই জন্য মনোনীত হয়। রেডিং প্রদর্শনী জনসাধারণের জন্য তিন দিন খোলা ছিল। প্রথম দিন ১॥০ টাকা, দিতীয় দিন ৪॥० টাকা, তৃতীয় ও চতুর্থ দিন ১॥০ টাকা ও শেষ চুই দিন ॥ ॰ আনা করিয়া দর্শনী স্থির হইয়াছিল। একটা প্রকাণ্ড মাঠ এই জন্য কাঠের প্রাচীর দিয়া ঘেরা হইয়াছিল। তত্তাচ লোকের খুব ভীড়। প্রধান কথা প্রদর্শনীতে কি কি দেখিলাম? পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইহা কৃষিপ্রদর্শনী, অতএব তৎসম্বন্ধীয় প্রায় সকল দ্রব্যই দেখা গেল। প্রথম কৃষি-কার্য্যোপযোগী যন্ত্র; দ্বিতীয়, কুষিকার্য্যোপযোগী অথবা আহারোপযোগী জন্তু, যথা—ভেড়া, গরু, যোড়া ও শূকর; তৃতীয় নানাপ্রকার সার, বীজ ও ফল: ১তুর্থ মাখন ও পনীর: পঞ্চম মাখন প্রস্তুত कत्रात नियम अनर्भन ; ७ वर्ष मधु ७ त्यात्मत हारा। প্রথম, যন্ত্র,—এথানে চাষের যন্ত্র সকল ঘোড়া অথবা বাষ্পীয় কল দ্বারা চালিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন

চাসের জন্য ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র। মাটী সম্পূর্ণরূপে উল্টাইবার জন্য প্লাউ ব্যবহার হয় ; প্লাউ কত-কটা লাঙ্গলের মত, অথচ আমাদের লাঙ্গলকে সম্পূর্ণরূপে প্লাউ বলা যাইতে পারে না. কারণ আমাদের লাঙ্গল দারা মাটী উল্টান হয় না বলি-লেই হয়। প্লাউ কার্য্য পদ্ধতি একই প্রকার: কিন্তু মূল্য ও স্থাবিধা অস্ত্রবিধা বিবেচনা করিয়া নানাপ্রকার প্লাউ এখানে চামের জন্য ব্যবহার হয়। কিন্তু এই সকল প্লাউ আমাদের দেশের অনুপযুক্ত , মূল্য ৩০।৪০১ টাকার কম নহে. এবং এত ভারী যে ঘোড়া ভিন্ন চলে না। এক দল ব্যবসাদার ভারতবর্ষের জন্ম হালকা কমদামী প্লাউ প্রস্তুত করিয়াছেন দেখিলাম। তাহাদের লোক যত্ত্ব করিয়া আমাদিগকে সেই সকল দেখাইলেন ও বুঝাইতে চেফা করিলেন। শুনিলাম বোম্বের তুই জন পারসী প্রদর্শনী দেখিতে আসিয়া তুই তিনটী ফরমাস দিয়া গিয়াছেন। আর এক প্রকার দেখিলাম যাহা আমাদের দেশে চলিত হওয়া বড আবশ্যক। আলুর "ভেলী" বাঁধিবার জন্য আমা-দের কোন যন্ত্র না থাকাতে কত লোকের ও সম-

য়ের আবশ্যক হয় ; কিন্তু এক রকম প্লাউ আছে. যদ্ধারা আপনা হইতেই ভেলী বাঁধা হইয়া যায়। যে সওদাগর দলের কথা পর্কে উল্লেখ করিয়াছি. তাহারা আমাদের দেশের জন্য হালকা করিয়া এই প্রকার প্লাউ প্রস্তুত করিয়াছে। এতদ্যতীত ঘাসের চাপড়া কাটিবার লাঙ্গল, আলু তুলিবার লাঙ্গল, মাটী না উল্টাইয়া কেবল কর্ষণ করিবার লাঙ্গল (Cultivator)—এই রূপ নানা প্রকার লাঙ্গল প্রদর্শনীতে দেখান হইয়াছিল। ভূমিতে লাঙ্গল দিবার পর ঢেলামাটি গুডাইবার জন্য আমাদের দেশে "মই" ব্যবহার করে, সেই জন্য নানা প্রকার যন্ত্র আছে। আল্লা মাটীতে গোধুম ইত্যাদি ভাল হয় না। সেই জন্য ছুই তিন রকম রুল (Roll er) দ্বারা সেই সকল ভূমির মাটীতে চাপ দেওয়া হয়। তৎপরে বীজ বোনার জন্য নানা ্রপ্রকার যন্ত্র: কোন যন্ত্র দারা সার বাঁধিয়া, কোন যন্ত দারা এলো মেলো ভাবে বীজ বোনা হয়, কোন বীজ সারের সহিত, কোন বীজ বিনা সারে বোনা হয়, এই সমস্ত কার্য্য যন্ত্র দারা হইয়া থাকে। গম ইত্যাদি কাটিবার সময় হইলে শ স্য কাটা,

আটি বাঁধা, আছ্ড়ান ও অবশেষে পালুয়ের উপর থড় তোলা পর্য্যন্ত যন্ত্র দ্বারা হয়। গম ইত্যাদি পাছড়ান, আগড়া বাছা ইত্যাদি সুবই যন্ত্ৰ দারা, এবং এই দকল যন্ত্ৰ ও দমস্ত কাৰ্য্য-প্ৰণালী মেলায় দেখান হইয়াছিল। গরু বাছুরের জন্য খড় কাটিতে হইবে তাহাও কলে, এক ইঞ্চের চতু-ৰ্থাংশ হইতে আধ হাত তিন পোয়া পৰ্য্যন্ত ইহাতে কাটা যায়: এই রকম একটা ছোট জাব-कांगे करलंद्र मांग २०।००, गेका। अरमर्भ थड़, গরু ঘোড়া ইত্যাদির খাবার জন্য বড় ব্যবহার হয় না, এবং ভেড়াকেও দেওয়া হয় না। খড় প্রধা-নত এই দকল জন্তুর শুইবার বিছানার জন্য ব্যব-হার হয় ৷ গ্রীয়কালে গরু বাছুরকে ঘাদ খাইতে ঘাদের জমীতে ছাড়িয়া দেওয়া হয়, কিন্তু শীতের সময় তাহারা বাহিরে যাইতে পারে না, সেই জন্ম একরকম ঘাদ (Hay) প্রস্তুত করিয়া শুকাইয়া রাখা হয়। জুন জুলাই মাদে এই ঘাদ কাটা ও শুকান হয়, কিন্তু শুকনের দময় রৃষ্টি হইলে কৃষকদের মহা বিপদ, এবং তুর্ভাগ্যক্রমে ক্রমাগত কয়েক বৎসর হইল এই সময়ে খুব

হইতেছে: রুষ্টির হাত হইতে এড়াইবার জন্য এক রকম কল প্রস্তুত করা হইয়াছে, যাহা দারা রৃষ্টি হইলেও শুকাইবার কোন ব্যাঘাত হইবার সম্ভা-বনা নাই ; কাঁচা ঘাদের পালুই দিয়া দেই কল দ্বারা ঘাদ শুকান হয়। জনীর "নিড়ান" জন্ম আমা-দের দেশে কত লোক ও সময় আবশ্যক, অনেক স্থলে সময়ের ও লোকের অভাবে জমী নিড়ান না হওয়ায় কৃষকদের কত ক্ষতি হয়; কিন্তু এদেশে নিডান জন্য যে নানা প্রকার যন্ত্র ব্যবহার হয়, তাহাও এই প্রদর্শনীতে দেখান হইয়াছিল। এক প্রকার নিড়ান যন্ত্র সকল প্রকার জমার উপযুক্ত কথন হইতে পারে না ; গমের নিড়ান যন্ত্র,—মূলার নিড়ান যন্ত্র বা আলুর নিড়ান যন্ত্র হইতে অবশ্য ভিন্ন; জমার ঘাস মারিবার জন্য স্বতন্ত্র যন্ত্র। এই-রূপ যে সকল যন্ত্র কৃষিকার্য্যের জন্য এদেশে ব্যব-হার হয় ও রেডিং-প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত হইয়াছিল. তাহার তালিকা দেওয়া বা বর্ণনা করিবার আব-শ্যক তত দেখি না।

বিলাতী-গাভী।

১৭ই আগষ্ট, ১৮৮২।

ভাই! একে বিলাতে আদিয়াছি, তার উপর আবার বাঙ্গালা ভাষায় পত্র লিখিতেছি,—বোধ হয় এ পাপের প্রায়শ্চিত নাই। আবার পাপের উপর পাপ—ত্রিপাপ উপস্থিত; কোথায় ছুটা রসের কথা লিখিয়া, মেয়ে মানুষের কথা লিখিয়া পাঠকের মন ভুলাইব, তা নয়, কেবল চাদবাদের কর্কশ কথা বলে পাঠকের বিরক্তি উৎপাদন করি-তেছি; আমার অদৃষ্ট মন্দ, বিলাত আদার ফল ফলিল না, সাহেব হইতে পারিলাম না!

পূর্বব পত্তে কৃষি-উপযোগী নানারূপ যন্তের কথা লিখিয়াছি। যন্ত্রহীন, কলকোশলহীন, বাঙ্গা-লীর ওসব ভাল না লাগিতে পারে। এরার খাওয়া দাওয়ার তুটা কথা বলি। আমাদের প্রধান খাদ্য,—চাল, গম, ছোলা, মটর, শাক্শবজি; কিন্তু ইংরেজের প্রধান খাদ্য,—মাংস, মাখন, পনীর। কাজেকাজেই এখানকার কৃষিকার্য্যের প্রধান যত্ন, মাংস প্রস্তুত করা : অতএব রেঙিং নগ-বের কৃষিমেলায় যে, নানা জাতীয় ভেড়া, শূকর, গরু ইত্যাদি প্রদর্শিত হইবে, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পার। এই সকল গৃহপালিত পশুর আকার ও শ্রী দেখিয়। বেশ বুঝিলাম, কেমন যজের সহিত তাহার। পালিত হয়। কিবা নধর গঠন, যেন গায়ে ঠোদ্ মারিলে রক্ত পড়ে। দেই সময় আমাদের দেশের গরু বাছুরের তুর্গতি ও অযভের কথা মনে হইল। আমাদের দেশের অনেকানেক গৃহস্থ একপাল করিয়া গোরু রাখেন: ভাল খাইতে দিতে পারেন না; যে গাভাটী নব-প্রসব করিল, তাহারই দেই সময়ের জন্য চার্টী চার্টী খোল ভূষির বরাদ্দ হইল,—অবশিষ্ট গুলি যে গোরু, দেই গরুই রহিল,—ঠেলিলে পড়িয়া যায়, চক্ষুকোণে জলধারার রেখা, —গোশালা এক একটী ক্ষুদ্র নরকবৎ, তুর্গদ্ধময়, গভার কর্দ্দম-বিশিষ্ট—স্থগদ্ধে অন্নপ্রাশনের অন্ন উঠিয়া পড়ে, কাহার সাধ্য সে বিভীষিকাময়ী ভয়ক্ষরমূর্ত্তি গোশা-লার নিকট যায় ? কিন্তু এখানকার পশুশালা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, সিন্দুর্বটী পড়িলেও কুড়াইয়া লওয়া যায়, তুদগু দাঁড়াতে ইচ্ছা করে। এখানে যেমন যত্ন, ফলও তদ্রপ। এখানকার এক একটা গাভা দিনে হুইবারে অর্জমন বা ত্রিশদের পর্য্যন্ত हुध निया थाटक ; आमारनत रनरनत रनाक रयक्रभ তুরবস্থায় থাকিয়াও তুগ্ধ দেয়, সমধিক যত্ন ও আহার পাইলে, আমার বিশ্বাস, আমাদের গোরুও বিলাতের গাভার ন্যায় ছুগ্ধবর্তা হইতে পারে। মহাভারতে পড়িয়াছি, দেকালে ভারতবাদীর গাভীর প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি ও শ্রদ্ধা ছিল:— গাভা ষড়-এশ্বর্যগালিনা ভগবতী। প্রাচীন হিন্দু-গণ গাভাকে দেবতার ন্যায় পূজা করিত। গাভী গৃহত্বের অমৃতক্ষারিশা, মঙ্গুলকারিশা, চতুর্বর্গফল-माजा हिल, -- किन्छ अकरण आमारनत रनरनत गृह-স্থের গাভা, নিতান্ত হেয় হইয়া পড়িয়াছে। যজপ ভক্তি, ফলও তদ্রপ ;—গাভা হ্রগ্ধ হরণ করিয়া-ছেন। অযত্নে থাকিয়া স্থরভি হ্রন্ধ দিবেন কেন? যেমন কর্মা. তেমনি ফল।

ভাই! বিলাতের এক একটা গাভার ও বল-দের মূল্য শুনিলে আশ্চর্য্য হইবে। সচরাচর তুই হাজার বা তিন হাজার টাকায় এক একটা বলদ বা গাভী বিক্রয় হয়। দশ হাজার পনের হাজার টাকা মূল্যেরও গরু আছে। অবিশ্বাস করিও না, সে দিন একজন আমেরিকাবাসী তাঁহার গাভীর পাল ভাল করিবার জন্য একটা বলদ এক লক্ষ টাকা দিয়া কিনিয়া লইয়া গিয়াছেন। এরূপ মূল্যে বলদ বিক্রী প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায়।

क्टॅं फ़िल्याना विनयानी वाकानी वावूत नगाय বাটী বাটী ঘনাবর্ত্ত তুধ খাওয়া এখানকার অনেক লোকের অভ্যাদ নাই: কিন্তু মাখন ও পনীর প্রায় সকলেই খাইয়া থাকেন। মাখন ও পনীর প্রস্তুত করা কৃষিকার্য্যের এক স্বতন্ত্র শাখা। এমন অনেক কুষক আছেন, যাঁহারা কেবল মাখন ও পনীরের চাদ করেন। মাখনের চাদ বলিলাম বলিয়া আশ্চর্য্য হইওনা, কারণ এখানে সচরাচর "ভেড়ার-ফদল" (Crop of Sheep) শুকরের-ফদল (Crop of Pigs) ইত্যাদি পদের ব্যবহার হয়। দে যাহোক, ঐ ক্ষকেরা দকল জমীতেই গরু বাছুরের আহা-রোপযোগী কেবল ঘাস ইত্যাদির চাস করিয়া থাকেন। এই সকল কৃষকের হয়ত প্রতিদিন

১০০ মণ কি ১৫০ মণ ছুধ হয় ; সেই সমস্ত ছুশ্ধ হইতে যন্ত্র দারা পনীর অথবা মাখন প্রস্তুত হয়। মেলা স্থলে যন্ত্রের গঠন ও কার্য্যপ্রণালী বুঝাইবার জন্য যন্ত্রাধিকারীদের লোক সমধিক ভদ্রতা ও যত্নের সহিত সর্বাদা প্রস্তুত ছিলেন; আমরা বিদেশী আমাদের প্রতি বিশেষ ভদ্রতা ওলক্ষ্য দেখিলাম। ভেড়া ও শৃকর পালন সম্বন্ধেও এইরূপ যত্ন। এখানে চাসের কার্য্য একেবারে নিরক্ষর লোকের हाटा अर्थिठ नरह। दन्मी कथा ना निथिया हैश লিখিলেই যথেষ্ট যে. প্রিন্স অব ওয়েল্স (যুবরাজ) এবং স্বয়ং মহারাণীর গাভী ইত্যাদির চাদ আছে : এবং সেই সকল গাভী ও ভেড়া প্রায় সকল মেলায় প্রদর্শিত হয়। এবারে রেডিংএ যুবরাজের ভেড়া প্রদর্শিত হইয়াছিল এবং পুরদ্ধারও পাইয়া-ছিল, কিন্তু প্রধান রাখালের মৃত্যু বা অন্তথ (ঠিক মনে নাই) বশত মহারাণীর গরু ইত্যাদি প্রদর্শিত হয় নাই। যথন প্রদর্শনী সাধারণের জন্য খোলা হয়, তথন একদিন যুবরাজ তথায় পদার্পণ করিয়া-ছিলেন। আমি সেই দিন দেখানে ছিলাম। দেখিলাম তাঁহাকে দেখিবার জন্য লোকের কি

আগ্রহ। আগ্রহটা স্ত্রীলোকদের কিছু বেশী দেখিলাম। যুবরাজ প্রায় সকল পশুশালায় এক একবার পদার্পণ করিলেন, এবং যে সকল গাভী অশ্ব ইত্যাদি প্রথম শ্রেণীর পুরস্কার পাইয়াছে, তাহাদিকে যত্ন করিয়া দেখিলেন। তাঁহার কোন পশুই প্রথম শ্রেণীর পুরস্কার পায় নাই। ৩।৪ ঘণ্টা থাকিয়া যুবরাজ চলিয়া গেলেন।

কৃষিকার্য্যের প্রতি লোকের কি সমধিক দৃষ্টি!

আজ কাল একটা নৃতন রকম চাসের উদ্ভব ও অল্ল

দিনের মধ্যে তাহার বেশ উন্নতি হইয়াছে;

মৌমাছি পুষিয়া তাহাদের দ্বারা মধু প্রস্তুত করিয়া

লওয়া হয়। সেই জন্য নানা প্রকার যন্ত্র ও
কৌশল আবশ্যক। এই সকল যন্ত্র, কৌশল,

মৌমাছি, মধু প্রস্তুত পদ্ধতি সমস্ত প্রদর্শনীতে

দেখান হয় ও তৎসম্বন্ধে একজন মধুচাস-ব্যবসায়ী
বক্তুতা দেন।

রেডিং কৃষিমেলায় বহুসংখ্যক রমণী কুলের সমা-গম হইয়াছিল। পুরুষ-জঙ্গলের মাঝে যেন প্রক্ষু-টিত কমলরাশির প্রকাশ। অনেক রমণী হাস্য-মন্ত্রী, স্বেচ্ছাভ্রমণকারিণী, কেবল নয়ন পরিভৃপ্তির জন্য এখানে আসিয়াছিলেন। কিন্তু কেই কেই দেখিলাম, অতি যত্নের সহিত, প্রদাননীর অনেক বিষয়ের অনুসন্ধান লইতেছেন। একজন মান্য-গণ্য ক্বাকের সহিত আমার আলাপ ছিল; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশয়! ক্ববিপ্রদর্শিনীতে এত স্ত্রীলোক কেন?" তিনি একটু রসিক্তার সহিত উত্তর করিলেন, "অবশ্য কোন কোন রমণী কিছু কিছু বোঝেন সত্য, কিন্তু তাঁহাদের আগমন এ ক্বিমেলার মঙ্গলের জন্য—যদি তাঁহারা এখানে পায়ের ধূলা না দিতেন, তাহা হইলে এই মেলার অর্দ্ধেক সৌন্দর্য্য, গরিমা ও আকর্ষণশক্তিনই হইত।" ইতি মধুরেণ সমাপয়েৎ।

কিউ-বাগান।

२२८म जान्छ।

কিউগার্ডেন নামক একটা স্থানে আমি কিছু দিন ছিলাম। কলিকাতার নিকট শিবপুরে যেমন

একটা কোম্পানির বাগান আছে, সেইরূপ কিউ-গার্ভেনে একটা প্রকাণ্ড বাগান আছে। বাগানটি ঠিক টেম্স নদীর উপরেই, লগুন হইতে প্রায় ২০ মাইল। কেবল উদ্ভিদ বিজ্ঞান চর্চার জনাই বাগানটি করা হয় নাই ; ইহা লগুন ও পার্খবর্তী নগরের লোকের একটি প্রধান আমোদের স্থান। এই সকল নগর হইতে প্রত্যহ শত সহস্র লোক বাগান দেখিতে ও বেডাইতে আইসেন। আসি-বার যান নানা প্রকার। রেলগাড়ী, ঘোড়ারগাড়ী (Bus) ও ইষ্টিমার—ঘণ্টায় ঘণ্টায় শত শত লোক আনিতেছে ও লইয়া যাইতে। ইপ্তিমারে যাতা-য়াত সর্ব্বাপেক্ষা সন্তা, কাজেকাজেই অধিকাংশ লোকই ইষ্টিমারে আইসে। প্রত্যহ বেশা ১টা হইতে সূর্য্যান্ত পর্য্যন্ত বাগান সাধারণের জন্য খোলা থাকে। রবিবার দিন (বোধ হয় তুমি জান) এখানে দোকানদানি, সাধারণ স্থান, থিয়ে-টার, অপেরা ইত্যাদি আমোদ আহলাদের স্থান সমস্তই বন্ধ থাকে, কিন্তু কিউএর বাগান লোকের স্থবিধার জন্য রবিবারও খোলা, তবে সে দিন বেলা ২টা হইতে খোলা হয়। রবিবার দিন কিছু

বেশী লোকের গতায়াত, কারণ সে দিন সকলেই অবকাশ পায়। বৎসরের মধ্যে কেবল বড় দিনের দিন বন্ধ হয়, কিন্তু যে যে দিন ব্যাঙ্ক বন্ধ থাকে সেই সেই দিন বেলা ১০ হইতে খোলা হয়। এইরূপ স্থদর্শন ও আমোদের সাধারণ স্থান সকল, যাহাতে রবিবার দিনও খোলা থাকে, তৎসম্বন্ধে পার্লামেণ্টে আন্দোলন আজকাল প্রায়ই হইয়া থাকে এবং যদিও সেই আইন এখনও পাশ হয় নাই, শীঘ্র হইবার খুব সম্ভাবনা। অনেক লোকই রবিবার দিন অবদরপান, তাঁহাদের জন্যই এই আন্দোলন।

বাগানের আয়তন প্রায় ৫০০ শত বিঘা।
ইহার অর্দ্ধেকটা আন্দাজ স্থান বিজ্ঞান জন্য বিশেষরূপে নির্দ্দিই ও বাকি অর্দ্ধেকটা প্রায় কেবল বড়
বড় গাছে পরিপূর্ণ। সমস্ত বাগানটা অতি স্থন্দররূপে রাখা হইয়াছে, রাস্তাগুলি অতি পরিকার,
কোথাও একটা কুটিকাটা বা কোন প্রকার ময়লা
দেখিবার যো নাই। রাস্তা ছাড়িয়া ঘাসের উপর
বেড়াইতে নিষেধ নাই। ঘাসগুলিও এত স্থন্দর
ও পরিকার যে তাহার উপর শুইয়া থাকিতে

ইচ্ছা হয়। যাঁহারা বাগান দেখিয়া শেষে ক্লান্ত হইয়া পড়েন, ভাঁহাদের মধ্যে অনেকে বেঞ্চে না বসিয়া দিব্য চৌদ্দপোয়া হইয়া ঘাসের উপর শুইয়া থাকেন। বাগানে প্রবেশ জন্য চারিটী ফটক, ছইটী নদীর দিকে ও ছইটী সহরের দিকে। সর্বপ্রধান ফটকটীর নাম রাজকীয় ফটক।

বাগানের যে অর্দ্ধেকটা বিজ্ঞানের জন্য নির্দ্দিন্ট. সেই অংশটিই বিশেষ হৃদ্র। এই অংশের মধ্যে দেখিবার প্রধান জিনিষ, আটটা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রাসের ঘর। গ্রাসের ঘরের কি আবশকে অবশ জান। ভারতবর্ষ, আফ্রিকা, অষ্ট্রেলীয়া, নিউজিলগু, আমেরিকা প্রভৃতি গরম দেশের গাছপালা এখান-কার শীত সহ্য করিতে পারে না। তাহাদিগকে সে ই জন্য গ্লাসের ঘরে কৃত্রিম উভাপে রাখা হয়, যেন নিজ নিজ দেশেই তাহারা রহিয়াছে। এত তত্ত্ববিধারণ ও যত্ন যে, ভিন্ন দেশে কুত্রিম অব-স্থায় থাকিয়াও তাহাদের বৃদ্ধির কোন হ্রাস হই-য়াছে. তাহা বোধ হইল না। যে গাছ যেমন গ্রম ও জল বায়ু সহ্য করিতে পারে, তাহাকে সেই অসুসারে ভিন্ন ঋতুতে ভিন্ন ঘরে লইয়া রাখা হয়।

তাল নারিকেল খেজুর প্রভৃতি যে ঘরে, সেই ঘরটি সর্বাপেকা উচু ও বড়। ঘরের মধ্যে তাল গাছ রাখ। হইয়াছে বলিয়া মনে করিও না যে, ইহা থৰ্বৰ আধমরা জীৰ্ণ,—নামে মাত্ৰ তাল গাছ। দেশে যে বড় বড় মোটা তাল গাছ দেখিয়াছি. তাহাদের সহিত তুলনা করিলে ইহারা যে কোন অংশে নিকৃষ্ট তাহা আমার বোধ হইল না। থেজুর নারিকেল প্রভৃতি সম্বন্ধেও এইরূপ। ইহা ব্যতীত আরও কত জাতীয় তাল, খেজুর, নারিকেল ও সাগু গাছ দেখিলাম, তাহার সংখ্যা নাই। এই ঘরে উত্তাপ এত বেশী যে, বাহির হইতে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলে বোধ হয় যেন অগ্নিকুণ্ডে প্রবেশ করিলাম। হঠাৎ পরিবর্তনের দর্রন এত অধিক গরম বোধ হয়, বাস্তবিক তত গরম নছে।

তাল গাছের ঘর ছাড়িয়া একটা ছোট ঘরে কেবল নানা জাতীয় পদ্ম ও জলের গাছ; নানা-প্রকার পদ্ম শালুক প্রভৃতি ফুটিয়া রহিয়াছে। পদ্ম ও শালুক দেখে বোধ হয়, যেন আমাদের দেশের একটা এঁদো পুকুরে আদিয়া উপস্থিত ইইলাম।

পদোর ঘর ছাড়িয়া একটা নানা জাতীয় ফুলের ঘরে ঢকিতে হয়। এই ঘরের তিনটা ভাগ, মধ্য-স্থলে একটা ঘর ও তাহার তিন পাশে তিনটা ঘর। মধ্যের ঘরে একটা পুকুর : সেই পুকুরে "ভিক্টো-রিয়া রিজিয়া" বলে এক রক্ম আমেরিকা দেশীয় পদ্ম ফুটিয়া রহিয়াছে দেখিলাম। এমন পদ্মপাতা कथन शृद्ध दर्गथ नाहे, माजामाजि माशित 8 হাতের কম হইবে না। এক জন লোক বেশ তাহার উপর হাত পা ছড়াইয়া শুইতে পারে। এই পুকুরের ধারে একটা কলাগাছে স্থন্দর এক কাঁদি কলা (মায় মোচা) হইয়া রহিয়াছে। বিদেশে —্যেখানে মানুষ নৃতন, জাব জন্ত নৃতন, গাছ পর্যান্ত নৃতন, দেশীয় জিনিষের মুখটা দেখিবার যো নাই. দেখানে যত সামান্য হউক না কেন, সদেশের একটা জিনিষ দেখিলে মনে একটা অভূত-পূর্বে আনন্দ হওয়া কি স্বাভাবিক নয়? এই ঘর-টীর এক দিকে নানা জাতীয় মাসুষের ব্যবহার্য্য উত্তিদ্ আর এক দিকে নানা জাতীয় " অর্কিড " ও কীটভোজী উদ্ভিদ্, ও তৃতীয় দিকে নানা জাতীয় ञ्चलत कृत्वत अकल मभारवन।

কিউ-বাগান।

५ हें (म्राटिश्वत ।

গতবারে বিলাতের সেই সর্বজনমনোহর বাগা-কথা বলিতে বলিতে রাখিয়া দিয়াছি। এবার আরও কিছু বলিব। সেই উদ্যানমধ্যস্থ তিন রকম কাচের ঘরের বিষয় পূর্ব্বপত্তে উল্লেখ করি-য়াছি; আরও পাঁচটা সেইরূপ গ্লাদের ঘর আছে। ঐ ঘরগুলি নানাদেশীয় নানাজাতীয় গাছগাছড়ায়, লতা পাতায় পরিপূর্ণ। ইহার মধ্যে একটা ঘরের নাম প্রমোদকানন (Pleasure Garden),—এ ঘরটি নির্দিষ্ট অংশের মধ্যে নছে, অপরস্থানে অবস্থিত। কাচের ঘর ব্যতীত আরও দেখিবার স্থন্দর জিনিদ আছে—তিনটী যাতুঘর (Museum)। কি উদ্দেশে এই তিনটী ঘর এরপ স্থপরিপাটী স্থন্দর ভাবে স্থ্যক্ষিত ?—নানাজাতীয় উদ্ভিদ্ হইতে মনুষ্যের ব্যবহার্য্য কি কি দ্রব্য পাওয়া যায় ও প্রস্তুত হইতে পারে, তাহা দেখানই ঐ যাতুবরগুলির

প্রধান উদ্দেশ্য। মনে কর, নারিকেল গাছ, ফল, ও পাতা হইতে কোন্ কোন্ দেশে কি কি দ্রব্য প্রস্তুত হয়, সব দ্রব্যের নমুনাই এথানে দেখিতে পাইবে। গুঁড়ি হইতে কড়ী, পাতা হইতে বাঁটা, পরদা, বিছানা, গদি, ছাতি ইত্যাদি; ফল হইতে ছাঁকা, বাটী, চা থাইবার পিয়ালা, শাঁস হইতে তৈল হয়, তাহা পর্য্যন্ত দেখান হইয়াছে। সকল প্রকার উদ্ভিদই এই রকম ঘরে দেখিলাম। গুঁড়ি কত বড় হইতে পারে, তাহার নমুনা আছে; যেটী স্ক্রাপেক্ষা বড় তাহার ব্যাস সাড়ে ছয় হাত।

উদ্যানের একটী নির্দ্দিষ্ট অংশে ছাত্রদের পড়ি বার স্থবিধার জন্য কতকগুলি গাছগাছড়া, জাতি ও শ্রেণী বিভাগ করিয়া রাখা হইয়াছে; কিন্তু তাঁহাদের এ সকল স্পর্শ করা নিষেধ; স্পর্শ ও পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জন্য আর একটা স্বতন্ত্র অংশ আছে,—এই স্বতন্ত্র অংশের নাম "ছাত্রদের বাগান"; এটী নিতান্ত নাবালকদের জন্য; যেন খেলা-ঘরের বাগান। উদ্ভিদের শ্রেণীবিভাগ শিথিবার আশায় এখানে আসা ভ্রম মাত্র; শিথি-বার কোন বন্দবন্ত বা শ্রবিধা নাই। পূর্ব্ব হইতে

উদ্ভিদশাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শিতা থাকিলে অনেক দেখিবার ও শিখিবার আছে—তবে খুঁজিয়া লওয়া চাই। তোমার আমার মত লোকের কেবল চক্ষু তৃপ্তি। কিন্তু এরূপ কেবল চোখের দেখা দেখায় যে কোন ফল নাই, তাহা বলিতেছি না —ফল প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যে শত শত রমণী ও পুরুষ চক্ষু পরিতৃপ্তির জন্য, হুদুর্মন রঞ্জন করিবার জন্য বাগানে যাতায়াত করেন; এইরূপ আদিতে আদিতে ক্রমে অজ্ঞাত-দারে আমাদের দঙ্গে দঙ্গে কিছু না কিছু অবশ্য ह শিথিয়া যান। দেখিবে, কোথাও উদ্যানমধ্যে নবানা প্রবাণা রমণীরা একতা হইয়া দল বাঁধিয়া ফুল, ফল, গাছ, পাতা দম্বন্ধে কেমন গল্প করি-তেছেন: কোন বহুদর্শিনী বৃদ্ধা বলিতেছেন, অমুক ফুলটা অমুক প্রেণী, অমুক ফুলটা অমুক জাতি; বৃদ্ধার কথায় প্রতিবাদ করিয়া কোন এক শিকিতা গৰ্বিতা, দাজসজ্জায় সজ্জিতা যুবতী মহিলা অমনি विलग्ना छेठिएनन,--ना, जा नग्न, जाशनि जारनन ना, —আমি দে দিন অমুক কলেজের অমুক অধ্যা-পকের সহিত এখানে বেড়াইতে আসিয়াছিলাম,

তিনি আমাকে বলিয়াছেন, ওটা অমুক জাতি।"
এখানে এরপ দৃশ্যের অভাব নাই। আমরা কয়েকজন বন্ধু মিলিয়া একদিন একটা গাছের নিকট
দাঁড়াইয়া পরস্পর জিজ্ঞাসা করিতেছি "এটা কি
গাছ" ? এমন সময় একটা বুড়ি বিবি সেই স্থান
দিয়া যাইতে যাইতে আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া
তাঁহার সঙ্গিনা সহচরীকে বলিলেন—"জান, এটা
কি গাছ ? এটা ক্লিমেটিজ—Clematis, Natural Order Rannunculace" আমরাত শুনিয়া অবাক!

বিলাতের রাজধানী লগুন নগরে এমন অনেক স্থান আছে, যেথানে থোষগল্প ও আমোদ প্রমোদরে দরে সঙ্গে সঙ্গোধারণে লোক-শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। আমাদের দেশে সাধারণ লোকের মন প্রশস্ত করিবার জন্য, চক্ষু ফুটাইবার জন্য এমন সহজ উপায় খুব কমই আছে। যিনি একবার সাউথ-কেনিংক্টনের যাত্রঘরটী চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিয়াছেন, তিনি পৃথিবীর চারি দিক জ্রমণ না করিয়াও সকল দেশের যাবতীয় আদর্শ-দ্রব্য দেখিয়াছেন বলিয়া গৌরব করিতে পারেন। ব্রিটিশ যাঘছরে পেপাইরদ (Papyrus) কাগজে

চিত্র দ্বারা লেখা, তুলার কাগজে হাতে লেখা, তালপত্রে খন্তী-লেখা ও আজকালকার তাড়িৎ দারা ছাপার লেখা পুস্তক, স্তুপ স্তুপ দেখিবে ;— দেখিলে মন কেমন অভাবনীয় আনন্দে পূর্ণ হয়— যাহার কথনও মা দ্রস্বতীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই, তাহারও মন খুলিয়া দেবা পূজায় ভক্তি জন্ম। যে সকল লোক—বিশেষত যে সকল वत्रक्रिक धवलकान्डि, धन-त्योवन-विम्रा-त्भाषाक-গর্কিনী বিলাতী রমণী অপান্ধ দৃষ্টিতে জগতের দত্ত্বদারকেও যেন তৃণবৎ মনে করিয়া অভিমান-ভরে ভাবেন যে, এই ভূমগুলস্থমনুষ্য জাতি মাত্রে রই তাঁহাদের ন্যায় পোষাক, তাঁহাদের তায় আহার, ভাঁহাদের ন্যায় ধরণ ধারণ, এবং ভাঁহা-দের ন্যায় ভাষা অবশ্যইহইবে ; ভিন্ন দেশে মনুষ্য ভিন্নরূপ হয় দেখিয়া যাঁহারা অধরের হাদি লুকা-ইতে পারেন না, এবং যাঁহারা ভিন্ন দেশের লোককে ভিন্ন প্রকার পোষাক পরিতে দেখিলে বিস্মিত হইয়া বলেন—" how funny it is! কি মজা. এদের চেহারা দেখ—এরা আমাদের মত ইংরাজী কথা কছে না. আমাদের মত কাপড় পরে না—আপনা-

2

পনি হিলি বিলি করিয়া কি আবার বকে,"—দেই
সকল ক্ষুদ্রছন্যা রমণীর "পদার্থ-ইতিহাস-যাত্রঘরের" শত শত ভিন্ন ভিন্ন জীব জন্তু ও উদ্ভিদ্
দেথিয়া ক্ষুদ্র মন যে প্রশস্ত হইবে, তাহাতে আর
সন্দেহ কি ?

ছবির ঘরটী বড় স্থন্দর।—প্রেমিকের হাদ্য-ময় ঢল ঢল মূর্ত্তি, হতাশের আক্ষেপময় বিশুষ্ক মূর্ত্তি; ঘাতকের বিকট মূর্ত্তি; আহতের মানময় নিস্তেজ মূর্ত্তি; ফোধান্ধ ব্যক্তির হিতাহিত জ্ঞান-भूना विकल्लिञ (नश, क्यांगीत्नत ठांक त्रीया কান্তি, বালক বালিকার কোমল কমনীয় দেহ— এ সকলি তোমার নয়ন পথের পথিক হইবে। ঘটনাবলীরও নানারূপ চিত্র দেখিতে পাইবে: কোথাও নৃশংস বিকট সংগ্রাম হইতেছে, নিয়ম नारे क्या नारे—त्य याशात्क वत्न श्रीताज्ञाह, নে তাহাকে হত্যা করিতৈছে :—কোথাও শান্তি-मय त्य्रहमय পরিবারবর্গ; কোথাও আনন্দময় ম্বথের বিলাস মন্দির,—তাহার পার্ষেই আবার হুর্ভর শোকময় মৃত্যু-শয্যা। স্বভাবের কেমন মনোহর দৃশ্য চিত্রিত হইয়াছে ;—নিবিড় অরণ্য, খ

স্থন্দর নদীর তীর, মনোরম হৃদ, ভীষণ ঘোর কৃষ্ট-বর্ণ তরক্ষময় সমুদ্র বক্ষ ;—এই সকল দেখিয়া কাহার না স্বপ্ত ইচ্চিয়ত বিকাশ প্রাপ্ত হয়! আবার স্ফটিক নির্ম্মিত গৃহে যখন বৈচ্যুতিক আলো দেখিবে, তখন তোমার মন একেবারে বিহবল হইয়া পড়িবে। লগুনে এইরূপ আমোদের সহিত শিক্ষার স্থান আরও অনেক আছে। ইহাতে জনসাধারণের যে কত উপকার হয়, তাহা ভাবিয়া দেখিও। বাগানের কথা বলিতে বলিতে অনেক-- দুর আসিয়া পড়িয়াছি ; বাগান সম্ব**ন্ধে আর একটী** কথা বলিবার আছে। ভাই! স্ত্রীলোকের অধ্য-বসায়, আগ্রহ ও কার্য্যকুশলতা যে কতদূর তাহা দেখ; মিস্ নর্থ নামক একটী বিলাতের জ্রীলোক ূপৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশ ভ্রমণ করিয়া সেই সেই দিশের প্রধান গাছ গাছড়া ও ফল ফুলের ছবি (Oil painting) স্বহস্তে আঁকিয়া আনিয়া এই বাগানে একটী গৃহ নির্মাণ করিয়া তাহাতে দান করিয়াছেন। একটী প্রকাণ্ড হলের প্রাচীরে সমস্ত ছবিগুলি স্থন্দররূপে বসান হইয়াছে। ছবি-গুলি এত ঠিক যে, যেন ঠিক সেই জ্বিনিস্টী।

একটী ছবিতে কলার কাঁদি চিত্রিত দেখিলাম, প্রথম দেখিবা মাত্র সত্য সত্যই কলার কাঁদি বলিয়া ভ্রম হয়। একবার ভাবিয়া দেখ—একটী স্ত্রীলোক কতদূর করিতে পারে? যে দেশের স্ত্রীলোকের এতদূর অধ্যবসায় ও গুণপণা, সে দেশের সন্তানগণ কেন না বীর্য্যবান, যশোবান ও গুণবান হইবে?

রামাঘর।

মধ্যে মধ্যে মুখ বদলান আবশ্যক। তাই
আক্ষকার আহারটা একটুকু বদলাইয়া দিলাম।
ডাল, ভাত, শাক, পাতা খাওয়াটা ছেলেবেলা
থেকে অভ্যাস। ইহাকে ভাল অভ্যাসই বল,
আর কু অভ্যাসই বল, হুমাস ছমাস বা হুই এক
বৎসরের মধ্যে তাহা একেবারে ত্যাগ করা সহজ
নহে। হাজারই কেন য়ণা করি না, তথাচ মুগের
ডাল মাছের ঝোল, কলাইএর ডাল, মাছের অম্বল,
শাকচচ্চিতি, মোচার ঘণ্ট খাইতে এক একবার বড়

ইচ্ছা হয়। আশা করি, সভ্যতার সহিত ক্রমে শাকচচ্চড়ি ভুলিব, কলাইয়ের ডালের নাম শুনিলে য়ণা হইৰে. কিন্তু এখনও সে বদ অভ্যাস ভুলিতে পারি নাই, এখনও এক একবার খাইতে ইচ্ছা হয়। একবার ছুটী উপলক্ষে আমরা দেশীয় তুই তিন জন একত্র ইইয়াছিলাম। আমি প্রস্তাব করিলাম, "এস একদিন নিজে রম্বন করিয়া দেশী রকমের খাওয়া যাউক।" শুনিবা মাত্র সকলে-রই মত হইল। শনিবার সন্ধ্যার সময় এই কথা হইল : রবিবার দিন রাঁধিতে হইবে। কিন্তু রবি-বার দিন বাজার, হাট, দোকানদানি সব বন্ধ, কোন জিনিষ পাইবার যো নাই। যাহা যাহা আবশ্যক ফৰ্দ্দ করিয়া গৃহকত্রীকে (Land Lady) দেওয়া গেল, তিনি সেই দিনই কিনিয়া রাখিবেন বলিলেন। বলা বাহুল্য যে, ইহার সহিত গৃহ-কর্ত্রীকে বলা গেল যে, আমরা তাঁহার রামা ঘরে রাঁধিতে গেলে তাঁহার কোন অস্থবিধা হইবে কি না। তাঁহার অস্থবিধা হইলেও তিনি অমত করিতে পারিবেন না পূর্ব্বেই জানিতাম, তবে সভ্যতার খাতিরে তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করা মাত্র।

তিনি মত দিলেন, তথনও সেই সভ্যতার খাতিরে তাঁহাকে যথেষ্ট ধন্যবাদ দেওয়া গেল ৷ বিলাতে এসে আর কিছু হউক আর না হউক, ধন্যবাদ দেওয়াটা খুব অভ্যস্ত হইয়াছে। দেশে থাকিতে কার্য্যোপলকে যখন সাহেব শুভোদের সহিত দেখা করিতে যাইতে হইত. তখন পূর্বে হইতে মনে করিয়া যাইতাম যে, কথায় কথায় ধন্যবাদ দিতে হইবে, কারণ, শু নিয়াছিলাম ইহাই সাহেবী কেতা! কিন্তু কি বিডম্বনা! দর্শন-মন্দিরে উপ-স্থিত হইবা মাত্র শ্বেত-মুখ দেখিয়াই হউক, আর যাহাতেই হউক, পূৰ্ব্ব কল্লিত ধন্যবাদ-বৰ্ষণ একে-বারে ভুলিয়া যাইতাম। দর্শন-মন্দির হইতে বাহিরে আসিলে সে জ্ঞান হইত, কিন্তু তখন আর উপায় কি আছে ? এখন কিন্তু আর সেটি বলি-वांत (या नारे। यिन हे चूल इस तम जना मितक. তাহাতে দোষ নাই। এ কথা যাউক। রবিবারদিন আমরা ত্রিমূর্তি রন্ধনশালায় উপস্থিত, আমাদের সাহায্যার্থ গৃহক জীও তথায় বর্ত্তমান। রানাঘরের বন্দোবস্তটা কিরূপ অবশ্য জানিতে ইচ্ছা কর। আমাদের দেশের রান্নাঘর ও সৃতিকাগৃহ সচরাচর

(আমি যতদূর জানি) বাড়ীর এক কোণে, অন্যান্য ঘরের সহিত প্রায় সম্পর্ক থাকে না। এথানে বাডীর সেরপ বন্দোবস্ত নহে এবং রামাঘরের ও অপরাপর ঘরের সহিত সেরূপ ভাস্থর ভাদ্র-বধু সম্পর্ক নাই। বোধ হয় জান, এখানকার সকল বাটীরই প্রায় প্রথম তোলা মাটীর নীচে। রামা-ঘর প্রায় এই তোলাতেই দেখিতে পাই। আমি অনেকানেক বাড়ার রামাঘর দেখিয়াছি। ঘরগুলি পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, কোথায় একটুকু ময়লা বা ঝুল দেখি না। ঝুল না হুইবার কারণ; উননের উপর হইতে ছাত পৰ্য্যন্ত একটা নল থাকে. সমস্ত ধুঁয়া সেই নল দিয়া বাহির হইয়া যায়, কাজে কাজেই ঝুল হয় না এবং ধুঁয়াও হয় না। উনুন যে লোহার তাহা বলিবার আবশ্যকতা নাই। উনুনের তিন কুটুরি (Compartments) | মধ্য-কুটুরিতে আগুন, ইহার উপর দিদ্ধপক ভাজাভুজি ইত্যাদি রন্ধন কার্য্য হয়। এই আগুনের তাপে প্রায় চবিশে ঘণ্টা জল গরম হইতেছে, অপর দিকে (Oven) অর্থাৎ যাহাতে পিঠা (Pastry) ইত্যাদি প্রস্তুত হয়। রাত্রের ৪।৫ ঘণ্টা ব্যতীত সমস্ত

দিন রাত উন্থনে আগুন আবশ্যক। মনে কর সকালে উঠিয়াই হাত মুখ ধুইবার জন্য গরম জল চাই, পরে গরম গরম বাল্যভোগ (Breakfast), পরে হয়ত কেহ স্নানের জন্য গরম জল ফরমাইশ করিলেন, পরে প্রধান ভোজন (Dinner) পরে গরম চা চাই—এইরূপ দিনরাত্রি রাবণের চুলা জ্বলিতেছে! কাঠের পরিবর্ত্তে কয়লা ব্যবহার হয়, বলা বেশীর ভাগ। হাঁড়ি সরার পরিবর্ত্তে ধাতুময় পাত্র ব্যবহার এবং দেই দব পাত্র কিরূপ তাহা ইংরাজ-রাজের কল্যাণে তোমার অগোচর नारे। পূর্বে বলিয়াছি, রাঁধিবার আয়োজন পূৰ্বাদিন হইতে হইয়াছিল। আতপ চাউল, মুন্ত-রির ডাল (মুগের ডাল পাওয়া গেল না), কড মৎদ্য, আলু, পেঁয়াজ, কারি-পাউডার (মদলার গুঁড়া), কাঁচা লঙ্কা, মধু অভাবে গুড়ের বন্দোবস্তের মত সরিষার তৈলের অভাবে অলিভ-তৈল (Ovil Oil) ইত্যাদি প্রস্তুত ছিল। মুস্তরির ডাল এক त्रकम निर्किएन नामिल, তবে चि পাওয়া যায় ना, ঘিয়ের অভাবে মাখনে কাজ সারা গেল। পরে সমস্যা, মাছের ঝোল রন্ধন। মাছ প্রথমে

ভাজিতে হইবে। তেল চাপান গেল। বরাবর থিওরিতে আমরা সকলেই পণ্ডিত, সকলেই বলি-লাম কাঁচা তেলে মাছ দিলে মাছ ভাঙ্গিয়া যাইবে, কিন্তু তেল কখন ঠিক হইল জানিবার উপায় কি? একজন বলিলেন হইয়াছে, আর এক জন বলি-লেন, হয় নাই, সকলেই স্ব স্থ প্রধান, পরে অনেক তর্ক বিতর্কের পর (পার্লামেণ্ট মহাসভায় সেরূপ **जर्क इग्न कि ना मत्म्बर) श्वित इरेन एव एउन** অধিক উত্তপ্ত হইলে জ্বলিয়া উঠা সম্ভব, নিরা-পদের দিকে থাকাই ভাল: তেল হইয়া থাকে ভালই, নচেৎ জ্বলিয়া উঠা অপেক্ষা কাঁচা তেলে দেওয়াই যুক্তিসিদ্ধ। মাছ তেলে দেওয়া গেল, অনেক সন্ন্যাসীতে গাজন নফ হইল (Too many Cooks spoil the dinner): মাছ খণ্ড খণ্ড হইয়া ভাঙ্গিয়া গেল। তখন নিজের অজ্ঞতা স্বীকার না করিয়া আর এক থিওরি বাহির করা গেল।—লোনা মাছ ভাজিতে গেলে এইরূপ ভাঙ্গিয়া যায়, তৈল ঠিক হউক আর নাই হউক। যাহা হউক সেই খণ্ড খণ্ড মাছের সহিত আলু পিঁয়াজ মদলার 🤏 ড়া ও লঙ্কা দিয়া ঝোল নামান গেল। ভাত গৃহকত্রী

রাঁধিয়া দিলেন। অন্ধল রাঁধিবার জন্য এক রকম টক-আপেল ফল আনাইয়াছিলাম, কিন্তুকত-কটা প্রমে ও কতকটা তর্ক বিতর্কে জঠরাগ্নি এত জ্বলিয়া উঠিয়াছিল যে, আর বিলম্ব সহ্য হইল না, রন্ধন হইবার পূর্বেই তাহা শেষহইয়া গিয়াছিল। ডিনার প্রস্তুত হইল, টেবিলে আসিয়া উপস্থিত। অনেক দিনের পর এরপ খাওয়া, সেই জন্য রন্ধন যেরপই হউক খাইতে অতি পরিপাটী বোধ হইল। তাহার পর হইতে গৃহক্ত্রী (সেদিন শিথিয়া) মধ্যে মধ্যে মাছের ঝোল ভাত রাঁধিয়া দেন। আমরা যাহা পাক করিয়াছিলাম, তাহা অপেক্ষা তিনি ভাল পাক করেন।

विनाजी-मान।

१३८म घटलावत्र।

গত রবিবার রাত্রি ৮টার সময় আগুনের ধারে বসিয়া গল্প করিতেছি, এমন সময় হঠাৎ

রাস্তায় লোকের কলরব এবং গাড়ী ঘোড়ার শব্দ শুনিতে পাইলাম। একি ?—অন্য দিনত এমন হয় না, আজ এমন হলো কেন ? কারণটা কি জানিবার জন্য অবশাই বাসনা বড় বলবতী হইল। কিন্তু অলস বাঙ্গালী শীতের সময় ঘরের কোণে আগুন পোহাইতেছে,—সহদা দে কিরূপে উঠে বল ? উঠিয়া ব্যাপারটা দেখি কি না দেখি, এইরপ দন্দেহ-দোলায় আরোহণ করিয়া ঘুরিতেছি. এমন সময় আমাদের ল্যাণ্ডলেডী ঘরের মধ্যে কি একটা कार्यात कना थरान कतिरान । नाधानकी কি বুঝিলেত ?—অর্থাৎ যাঁর ঘরে আমি আছি— গ্রহকত্রী। তিনি যেন আমার মনের ভাব বৃঝি-शांहे विलालन,—"এ किरमत रंगाल कारनन ?" আমি বলিলাম "না।" গৃহকত্রী তথন আমাকে বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন—"হাটতলায় মেলা হইবে তাই আজ ব্যাপারীরা গাড়ীতে করিয়া জিনিস পত্ৰ লইয়া যাইতেছে ; অনেক লোক জন জমিবে অনেক মজা আছে (There will be great fun) ; দেখিতে যাইতে পারেন।" একটা কথা वाल यारे, गृहकर्जींगे भिन (क्यांत्री)-वर्धाद

অবিবাহিতা রমণী। তাঁহার রসিকা হইবার সাধ টুকু বিলক্ষণ আছে—তবে প্রায় অর্দ্ধেক সময় সে সাধ পূর্ণ হয় না। সহরের সকল খবরই তিনি জানেন,—তাঁহাকে চলচ্ছক্তি-বিশিষ্ট জীবন্ত টাই-মৃস সংবাদপত্র বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সহরে কৈথায় কি হইতেছে, কে কবে কোথায় বক্তৃতা করিবে, কাহার কবে কোথায় নিমন্ত্রণ হইবে. কোন রমণীর সহিত কোন্ পুরুষের বিবাহ হই-বার কথা হইতেছে, কে কাহাকে কতথানি ভাল-বাদে, কে কেমন লোক—ইত্যাদিরূপ বিবিধ-বিষয়িণী, ডালপল্লবরঞ্জিতা, ফলপুষ্পশোভিতা পৃথিবীর সার কথা দকল তিনি মধ্যে মধ্যে আমা-मिशक विनिश्वा थाकिन।

যাহাহউক, গৃহ-হ্রন্দরীর কথা শুনিয়া বুঝিলাম, কাল রাত্রে যে দোল হইবে, আজ তার চাঁচর। মেলাকে দোল বলিবার কারণ পরে বুঝিবে, এখন ব্যস্ত হইও না। তখন আর থাকিতে পারিলাম না, বনেদী আলস্থ ছাড়িলাম, আগুনের কাছ ছাড়িলাম, বাহিরে আদিলাম,—ক্রমে হাটতলায় উপস্থিত! হাটতলাটা কি ?—বোধ হয় একটু

টীকার আবশ্যক। এখানে, অনেক সহরের মধ্য-স্থলে এক একটা প্রকাণ্ড চৌমাথা দেখিতে পাই: ঐ চৌমাথাকে ইংরেজীতে Market Place (হাট-তলা) বলে; আমি উহার নাম বাঙ্গালায় হাটতলা রাখিলাম: এই হাটতলায় প্রতি দোমবার সামান্য রকমের হাটও বদিয়া থাকে। সহরের মধ্যে ভাল ভাল দোকান প্রায় হাটতলার চতুর্ধারে। প্রত্যহ বিশেষত শনি ও রবিবারে সন্ধ্যার পর তথায় ज्यानक दिकात <u>खोशूक</u>रमत मगागम रहेमा थारक। সহরের শীর্ষধান, নরনারার বিচরণভূমি হাটতলায় চাঁচর দেখিবার জন্য উপস্থিত হুইয়া দেখিলাম, ব্যাপারীরা নিজ নিজ আসবাব সহিত ভ্রুতবেগে অশ্বয়ানে আদিয়া আপনাপন স্থান অধিকার করি-তেছে। বালক বালিকাদিগের স্বভাব সর্বত্তই সমান। একথানা গাড়ী আদিল, অমনি ঘোড়ার সহিত সমবেগে তাহারাও গাড়ীর সঙ্গে দৌড়িয়। আদিল। আবার ফিরিয়া গেল; আবার এক-থানি গাডীর সহিত আনন্দ ধ্বনি করিতে করিতে ফিরিয়া আদিব। পোষাক পরা, হাসি ভরা, সাদা সাদা বালক বালিকার (?) এরপে ক্রতগমন বড়

চমৎকার দৃশ্য ! ভাই, এখানকার বালক বালিকা বিলাতী অর্থে বুঝিতে হইবে : বালিকা মানে ৮৷৯ বৎসরের মেয়ে নহে। এ দেশের লোকে বলে— "তিনি কেবল ১৮ বৎসরের বালিকা." "তিনি কেবল এক কুড়ি চুই বৎসরের বালিকা"—She is merely a girl of 18,-She is merely a girl of 2 and 20. হাটতলায় প্রাপ্তবয়ক্ষ ও প্রাপ্তবয়ক্ষার অভাব দেখি-লাম না.—তবে তাঁহারা এইরূপ বালক-স্থলভ আমোদের বড পক্ষপাতীনহেন,—তাঁদের আমোদ ভিন্ন প্রকার। পূর্বেও তুই একটা বিলাতী-জনতা দেখিয়াছিলাম, কিন্তু তাহাতে এরূপ বিকট অমা-নব চীৎকার ও জনতার সহগামী অপরাপর কুরীতি দেখি নাই। ভাই! আজিকার কাগু দেখিয়া আমার মনের অনেক ভ্রম ঘূচিল। মনে করিয়া-ছিলাম স্থসভ্য, আলোকপ্রাপ্ত, পাশ্চাত্য দেশে— যে দেশের মতে পৃথিবীর অভিশপ্ত পূর্ববাংশ, অসভ্য অন্ধকারে আচ্ছন্ন; যে দেশের কোন এক মহামান্য লোক (Right Honorable) সে দিন সদ্য-বিজিত মিশরদেশকে অসভ্য প্রমাণ করিবার জন্য ভূগো-লের ক্লব্রেম বিভাগ পদদলিত করিয়া মিশরদেশকে

আসিয়ার অন্তর্গত করিয়াছেন—যেন আসিয়ার অন্তর্গত বলিলেই অসভ্যতার যথেষ্ট প্রমাণ হইল; যে দেশের স্থসভ্য প্রান্থকর্তা পাশ্চাত্যনীতি-গর্কের্গরিকত হইয়া অসভ্য, জন্তু বিশেষ, নীতিজ্ঞান-রহিত পূর্কাদেশীয়কে মিথ্যাবাদী, পাজী, নছার, জুয়াচোর, বিশ্বাস্ঘাতক ইত্যাদি স্থন্দর-স্থমধুর-স্থাব্য-সার্থক-সারযুক্ত পদবীরাজি দিয়া স্থসজ্জিত করিতে অনুমাত্র কুঠিত হন নাই,—মনে করিয়াছিলাম, সেই মূর্ত্তিমান নীতির আকর পাশ্চাত্য-দেশে বুঝি এ সকল নাই; আজ সে ভ্রম ভাঙ্গিল।

চাঁচর দেখা শেষ হইল, বাসায় ফিরিয়া আদিলাম। ভাই! এবারে দোলের কথা লিখিতে

হইলে পুঁথি বাড়িয়া যায়, সেই জন্য আজ এই
খানেই শেষ করিলাম।

বিলাতী-দোল।

চাঁচরের পর দোল। সেদিন সোমবার, স্থত রাং নিজের কাজেই সমস্ত বেলা ব্যস্ত। রাজি

৮ টার সময় কাজকর্ম্ম সেরে ব্যাপারটা কি দেখিতে হাটতলায় উপস্থিত হইলাম। অনেক দিন হইতে শুনিয়াছিলাম যে, মেলায় নানা প্রকার জঘন্য ব্যাপার হইয়া থাকে. সেই জন্য প্রথমে স্থির করিয়াছিলাম, তথায় না যাওয়াই ভাল, কিন্তু একদিন কথায় কথায় এদেশীয় আমার একটী ইংরেজ-বন্ধু বলিলেন, "আমরা না যাইতে পারি, তোমরা বিদেশীয়, তোমাদের যাওয়া উচিত : তোমাদের দেশের মেলা ইত্যাদি দেখিয়া এদেশীয়েরা এখানে আসিয়া তোমাদের কত নিন্দা, কত ঠাট্টা তামাসা করেন, এখন তোমাদের পালা, এ অবসর ত্যাগ করিও না।" যখন তিনি এই কথা বলিলেন, তখন আমার চট্কা ভাঙ্কিল, কথাটা বড় সার্থক বলিয়া বোধ হইল। তাঁহার কথামত তথায় উপস্থিত হইলাম। মেলায় যে-রূপ হইয়া থাকে, নানা রকমের জিনিস পত্র, খেলনা, দোকানদানি ইত্যাদি কিছুরই অভাব ছিল না। একদিকে উর্দ্ধে ৮ ফিট, প্রক্ষেত ফিট একটা স্ত্রীলোককে দেখিবার জন্য লোক যেমন ব্যস্ত, অন্য দিকে ২ ফিট উদ্ধ অৰ্দ্ধ হাত প্ৰস্থ

একটা বামণকে দেখিতে তেমনিই উৎস্থক। এক-দিকে একজন এক গরুর পাঁচ পা তিন লাঙ্গল বলিয়া চীৎকার করত লোকের কর্ণ বধির করি-তেছে, অন্যদিকে আর একজন আর একটা কিছু লইয়া ঘণ্টা বাজাইয়া তাহার চীৎকার ভুবাইয়া দিতেছে। একদল বালক বালিকা (বালিকাদের প্রয়োগ গত পত্তে বুঝাইয়া দিয়াছি) দোল্নায় চাপিয়া দোল খাইতেছে, আর একদল কাঠের ঘোডায় চাপিয়া চক্রাকার রেলের উপর দিয়া চক্র দিতেছে। ইহাতে বড় কিছু শুতন দেখি-লাম না, তবে নৃতনের মধ্যে ঘোড়ার চক্র বা দোলনার দোল ঘোড়ার দারা বা মানুষের দারা চালিত না হইয়া বাষ্ণীয়-যন্ত্র দারা হইতেছে। দেখ খেলনাতেও উন্নত দেশের সহিত অনুনত দেশের কত প্রভেদ।

খেলনা দোকানপদারশ্রেণী দমন্ত হাটতলার
মধ্যন্থলে। ছই পার্শেরাহী লোকের চলিবার
জন্য ছই প্রশন্ত ফুটপাথ। উপরিউক্ত দোকানদানির দম্মুখ ভাগটা এক দিকের ফুটপাথের
দিকে এবং দেই দিকে যথেষ্ট আলোক। অপর-

দিকে যে ফুটপার্থটী, সেই দিকে দোকান শ্রেণীর পশ্চাৎ ভাগ,—আলোক অতি সামান্য এবং স্থানে স্থানে বেশ অন্ধকার। তুই ফুটপাথেই লোকের ভিড়; তবে অনালোক ৰা অদ্ধালোক ফুটপাথেই লোকের কিছু বেশী সমাগম এবং তাহাদের মধ্যে যুবক যুবতীর সংখ্যাই অধিক। রুদ্ধ ও রুদ্ধার অসন্তাব ছিল না, তবে তাহাদের সংখ্যা এদিকে वफ़ कम, जालाकित फिक्ट तिन। शर्वि य দোলের কথা বলিয়াছি, তাহার রঙ্গভূমি এই অদ্ধালোক ফুটপাথ। অদ্ধালোক ফুটপাথে ঘূর্ণায়-মান ব্যক্তি মাত্রেরই হস্তে প্রায়কতকগুলি করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পিচকিরি: এবং যাহাদের আমোদ করিবার বেশ ইচ্ছা আছে, অথচ পয়সার দিকে বিশেষ দৃষ্টি, ভাঁহারা পিচকিরির পরিবর্ত্তে পকেট-পূর্ণ চাল ও মুস্তরির ডাল লইয়া বাহির হইয়াছেন। লেখা বাছল্য যে, শীত-প্রতাপে সকলেরই আপাদ মস্তক বস্ত্রে পরিরত, মুখটি মাত্র কেবল অনা-চ্ছাদিত। পিচকিরির জল ও চাল ভালের বর্ষণ কাজে কাজেই মুখ ও ঘাড়ের উপর, আর স্থান नारे। अवनार भंत्रथ कतिया विलट्ड शांति ना

যে, যুবতীরা কেবল যুবকদিগকে ও যুবকেরা **(क्वन युवजीमिशक लक्ष्य क**ित्रया वातिवर्धन वा চাল ক্ষেপণ করিয়াছিলেন, তবে ঘটনার কি বিচিত্ত গতি. কার্য্যে তাহাই ঘটিয়াছিল। একটা ফুট-পাথ কত প্রশস্ত হইতে পারে বুঝিতেই পার. শত শত লোক সেই ফুটপাথে, কাজে কাজেই মধ্যে মধ্যে খুব ভীড় ও ঠেলাঠেলি হইবে, তাহার আর বিচিত্র কি? ঠেলাঠেলি ও ভাডে উভয় পক্ষের ঘেঁদাঘেঁদি বশত দেই স্থানে দোল গড়া-ইয়াছিল। ঠেলাঠেলি বলিয়া আগন্তকেরা যে ভীড় ত্যাগ করিয়া অন্য স্থানে যাইতে বিশেষ ব্যস্ত বা ইচ্ছুক, তাহা বোধ হইল না, বরং অনিচ্ছার লক্ষণই বুঝা গেল। একজনকে এই মাত্র দেখিবে, ভীড় ঠেলিয়া একমুথে যাইতেছেন, পরক্ষণেই দেখিবে কেরৎ দলের সহিত তিনি বিপরীত মুখে আদি-তেছেন। কাজের মধ্যে কেবল যাওয়া ও আসা।

হাড়ভাঙ্গা শীতে পিচকিরির বরফবৎ জল যে কি আরামের জিনিস, একবার ভাবিয়া দেখিও। কিন্তু এই শীতে কাহাকেও তাহাতে কাতর হইতে দেখা দুরে থাকুক, বরং যেন উপভোগ জ্ঞানে পুনঃ পুনঃ তাহা পাইতে ইচ্ছুক বোধ হইল। মনে করিলাম হয়ত হস্তবিশেষ হইতে ক্ষেপণ বশত জলের বর্ষত্ব ধ্বংস হইয়া উষ্ণতা প্রাপ্তি হই-তেছে। ইহার মধ্যেও ইতর বিশেষ দৃষ্ট হইল, যিনি যাঁহার চক্ষে ভাল লাগিলেন, তিনি তাঁহার প্রতিই বিশেষ সদয়। অনেকেই এইরূপ নিজের মনোমত এক এক জনকে বাছিয়া লইয়া ভাঁহার প্রতি নিজের অনুরাগ বিশেষরূপে প্রকাশ করিতে সচেষ্টিত হইলেন; অবশ্য এ ইংরেজের দেশ; ত্মতরাং এই অনুরাগ-প্রকাশের চেফাও ইংরাজী-সভ্যতার অনুমোদিত। অসভ্য জাতির এখনও তাহা বুঝিবার বিলম্ব আছে। যাহা হউক স্থথের দিন আজ্ঞাতে অতিবাহিত হয়। দেখিতে দেখিতে রাত্তি ১১ টায় দোল শেষ; নাট্যকারদের রঙ্গভূমি ত্যাগ। আমি গ্রন্থকার হইলে, নটনটীগণ নিদ্রা-বস্থায় কি স্বপ্ন দেখিলেন বলিয়া দিতে পারিতাম।

পরদিন একটা ইংরেজ ভদ্রলোকের সহিত গত রাত্তের কাণ্ড সম্বন্ধে কথা পাড়িয়া জিজ্ঞাদা করিলাম "মহাশয়! ব্যাপারটাকি ?" তিনি আমার কথায় উত্তর না দিয়া বলিলেন "সভ্যতার উন্নতির সহিত ইহা ক্রমে উঠিয়া যাইতেছে।" ইহাতে যাহা বুঝিবার হয়, বুঝিয়া লও। নাপিত সকল দেশেই গল্পপ্রিয়। কামাইতে কামাইতে দেশের গল্প আনিয়া উপস্থিত করে। ঘটনাক্রমে সেইদিন নাপিতের ওখানে গিয়াছি (আমাদের দেশের মত এখানে নাপিত বাড়ী বাড়ী ফেরে না,) একথা সে কথা হইতে হইতে গত রাত্রের কথা উপস্থিত হইল। তাহার নিকট অনেক ঘটনা, যাহা দেখি নাই এবং দেখি নাই বলিয়া তুঃখিতও নহি. সেই সকল ঘটনা শুনিলাম। তাহারই নিকট ইহার ইতিহাস জানিলাম! এখানে ক্লমকেরা চাসের নিমিত চাকর চাকরাণী এক বৎসরের জন্য (বেশী দিন হইতেপারে কম নহে) বাহাল করে। সেপ্টে-ম্বর মাসের শেষ বা অক্টোবর মাসের প্রথমে এই কার্য্য হয়। সকলের স্থবিধার জন্য একটা মেলা হইয়া গ্রাম গ্রামান্তরের কুষকেরা স্ত্রী পরিবার সহিত একত্রে একস্থানে মিলিত হইত এবং দেই সময়ে সকলে নিজের মনোমত চাকর চাকরাণী বাহাল করিত। এই প্রকারে মেলার উৎপত্তি, किन्छ (यमन महत्राहत रहेशा थारक, रमला अकरन

ভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে। মনে করিও না, কেবল নাপিতের কথার উপর নিভর করিয়া উহা লিখি-লাম, বিশ্বস্ত্র হইতেও পরে এই ইতিহাসই শুনিলাম। রথের সাত দিবস পরে যেমন উল্টা রথ, দেইরূপ সাত দিন পরে এই মেলার দ্বিতীয় সংস্করণ হইয়া থাকে. কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে সেদিন অত্যন্ত বৰ্ষা, শুনিলাম বড় কেহ আইদে নাই। অনেকের যে সাধের আশা ভঙ্গ হইয়াছিল, তাহা वना वाल्ला। अकठा कथा त्नां कता आवभाक. পিচকিরির জল লাল বা অন্য ফোন রকমে রঙ্গীন করা নহে। কেবল সাদা জল, তবে গন্ধদ্রব্য দারা সংশোধিত। ইহা অবশ্যই মার্জ্জিত রুচির পরি-চায়ক।

কলেজ-ভোজ।

এখানকার কালেজের ছাত্রদের একটা সভা আছে। সেই সভার ছাত্রগণ প্রতি বৎসর, প্রতি-বেশী ভত্রপরিবারের স্ত্রী ও পুরুষগণকে ভোজ

দিয়া থাকেন। কলেজ-হলে এই কান্ত হয়। স্ত্রী. পুরুষ, ছাত্র, অধ্যাপক সকলে একত্র হইয়া এক-त्यार्थ जात्माम. जाङ्लाम. नाठ शात्न विद्धाल হন। এবার জাঁক জমক কিছু বেশী। নির্দ্ধারিত দিনে রাত্রি ৮টার সময় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, কলেজের সেই স্থরম্য স্থশোভিত হলটা নরনারীতে পরিপূর্ণ। প্রায় একশত নিমন্ত্রিত লোক আদিয়া-ছিলেন,—তন্মধ্যে প্রায় ৮০ জন স্ত্রীলোক, ২০ জন পুরুষ হইলে যথেষ্ট হইবে। মনুষ্য-উদ্যান মাঝে त्यन नवमल्लिकात कुल कुछिया त्यल। कोनाक्री, खुलाक्षी, मीर्घाक्षी, थर्काक्षी—नाना ट्यागेत महिला নয়ন পথের পথিক হইলেন। কাহারও হাসি হাসি মুখ, কাহারও আধ আধ কথা. কেহ গজ-গামিনী, কেহ খর্ খর্ ক্রতগামিনী—সকলেই নির্ভয়ে পুরুষত্বকে লঙ্জা দিয়া রিচরণ করিতে-ছেন। কলেজের প্রিন্সিপাল ও তাঁহার স্ত্রা তাঁহা-দিগকে মধুর স্বরে সম্ভাষণ করিয়া আপ্যায়িত করিতেছেন।

তাঁহাদের কেশপাশ আলুলায়িত, পৃঠের উপর বিলম্বিত; বিশেষ যে দকল মহিলার বয়দ এক টু কম, তাঁহাদের এলানচুলের ছটাটা কিছু অধিক; জানি না এ বিলাতী শ্বেতাঙ্গা এলোকেশীগণ কুটিল কটাক্ষে কোন্ শুস্তনিশুস্তকে বধ করিবেন? শুধু কেশ নহে,—তার উপর আবার গহনার বাহার দেখে কে?—নিম্ন হস্তে বালা, চুড়ি; উপর হস্তে তাগা; গলায় হার, মালা; কাণে ইয়ার রিং। বিলাতিনী ক্রমে বুঝি বাঙ্গালিনী হইয়া উঠিলেন!

বাঙ্গালীর চক্ষে ইংরেজ-মহিলার গায়ে গহনা কিছু নৃতন বলিয়া বোধ হইবে। কিন্তু এ সব অলঙ্কারে কারিকুরি বা নির্মাণ-কৌশল কিছুই দেখিলাম না। এ গছনা কিসের জান १-রূপার। বালা যেন এক এক গাছা রূপার কড়া। একবার একটা পরিচিত মহিলাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম — "আপনারা রূপার বালা, রূপার হার কেমন বোধ করেন,—আমাদের চক্ষে রূপার হার নূতন জিনিদ।" তিনি উত্তর করিলেন—"কি, আমা-দের ত দেরপ বোধ হয় না—আমরা রূপার গছনা বড় ভাল বাদি, দেখুন দেখি, এ জিনিদের কেমন তুষারনিভ ধবল কান্তি!" ভাল বাস্থন, আর নাই বাহ্নন, রূপার গছনা পরাটা এখন ফ্যাশন; এবং

মকুষ্য—বিশেষত রমণী-মগুল, ফ্যাশনের দাস।
দোণার গহনার উপর যে দিন বিলাতিনীদের
কোঁক পড়িবে,—ইহারা যে দিন রূপ। ছাড়িয়া
দোণা ধরিবেন, সে দিন বুঝিব বিলাতা স্বামিকুলের অদৃষ্ট ভাঙ্গিয়াছে,—সেদিন সেবিংসব্যাক্ষের
খাতার কৈফিয়তে ১ঃ০ অবশিষ্ট থাকিবে।

বাঙ্গালা গহনার খনি। বাঙ্গালী ব্যবসায়ী হইলে এতদিন বিলাতে গহনার ফারম খুলিতে পারিতেন। কটকে যেরপ স্থন্দর, পরিষ্কার রূপার জিনিস প্রস্তুত হয়, পৃথিবার অন্যত্র কোথাও সেরপ হয় না বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। সেই দেবতাত্বলভ রূপার গহনা পাইলে বিলাতী স্ত্রীলোকে আগ্রহসহকারে, সর্বন্ধ বেচিয়া তাহা ক্রয় না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবেন না। কিন্তু বাঙ্গালী ত তেমন ব্যবসায়ী নহে; বাঙ্গালীকে ব্যবসায়ী হইতে বলা, আর অরণ্যে রোদন করা— তুইই সমান।

আমি যে দিনের কথা লিখিতেছি, সে দিন ভয়ানক শীত,—একবার একটু অগ্লির উত্তাপ কম হইলে অন্তর অমনি গুরু গুরু করিয়া উঠে—যেন

জমিয়া যাইবার উপক্রম হই। গৃহ-প্রাঙ্গণে. ছাদে, রাস্তাঘাটে ৩।৪ইঞ্চি বরফ পড়িয়াছে। স্ত্রীলোকদের হাতে আজ দস্তানা নাই: - অপর সময়. এমন কি গ্রীয়েও হাতে দস্তানা না থাকিলে রমণীর কোমল করাঙ্গুলীতে শীত লাগে: কিন্তু আজ তাহার বিপরাত। দশটা অঙ্গুলী— আজ দিগম্বরী। কিন্তু ইহাতেও ক্ষান্ত নাই। এ বিষম শীতে অনেকের হাতে পাখা দেখিলাম (তাল পাতার পাখা অবশ্য নহে।) প্রথমে মনে করি-লাম, পাথা আনাটা বুঝি ফ্যাশন, তাই ইহাঁরা পাখা আনিয়া থাকিবেন,—বাতাদের জন্য নহে। किस क्रा वक्रमर्भिजा रहेशा जामित. तमिशनाम. কেহ কেহ পাখার বিলক্ষণ ব্যবহার আরম্ভ করি-য়াছেন। মনে মনে ইংরেজ জাতির উপর একটু घ्रुणात छेम्य रहेल। हि ! है (त्रक ! এতটাই कि ফ্যাসনের দাস হওয়া ভাল--লোকে যে বদ্ধ পাগল বলিবে।

রাত্রি ৮॥ ০ টার সময় গীত বাদ্য আরম্ভ হইল। কলেজের ছাত্ররন্দ এবং অধ্যাপকগণ ইহাতে পূর্ণ-মাত্রায় যোগ দিলেন। গান বাজনার বাহ্বা

পড়িতে লাগিল। নিমন্ত্রিতদের মধ্যে চুটা ভাল গায়িকা রমণী ছিলেন; সে তুটী যেন স্বর্গবিদ্যা-ধরী :— যেমন লাবণ্য ছটা, তেমনি স্থন্দর শিক্ষা! তাঁহারা গান আরম্ভ করিলে, সকলে মুগ্ধ হইলেন, পটের পুতৃলের ন্যায় স্থির হইয়া সকলে সেই গীত-স্থা পান করিতে লাগিলেন। প্রিন্সিপালের স্ত্রী গানে তত পটু নহেন;—বাজিয়ে তিনি বাদ্য-যন্তে নিজের ক্ষমতার পরিচয় দিলেন। বাজনার মধ্যে কেবল মাত্র পিয়ানো. ফুট এবং বেহালা ছিল। কিন্তু তাহাতেই তিনি বাজী মাত করিয়া দিলেন। গান বাদ্যের পর "বম্বা-ষ্টো-ফিউরিয়সো" নামক একটা উপনাটক ছাত্রগণ অভিনয় করেন। শেষে শুনিলাম, এ অভিনয় দেখিয়া দর্শকমণ্ডলী বড় প্রীতি পাইয়াছিলেন। এই-রূপে প্রায় দশটা বাজিল। শেষে "ঈশ্বর রাজ্ঞীকে রক্ষা ক রুন" জলদনির্ঘোষে এই গান গীত হইলে মজলিস ভঙ্গ হইল ৷—আবালয়দ্ধ স্ত্ৰী পুরুষ সক-লেই দণ্ডায়মান হইয়া ভক্তিসহকারে এই গানে যোগ দিলেন।

वर एक एमेषु।

২৭শে ডিসেম্বর।

আজ কাল শীত খুব কম, অর্থাৎ অন্য বৎসর এমন সময়ে যত শীত হইয়া থাকে, এবার তত নয়। কিন্তু ইহার চুই সপ্তাহ পূর্ব্বে ভয়ানক শীত পড়িয়াছিল। সেই সময় একদিন সকালে উঠিয়া মুখ ধুইতে গিয়া দেখি, জলপাত্তে জল জমিয়া গিয়াছে, স্পঞ্জ (ইংরাজী গামছা), দন্তমার্জ্জনী শক্ত হাড়ের মত হইয়া রহিয়াছে। মনে করিলাম এ আবার কি ? আলোর জন্য জানালার পরদা সরা-ইয়া দেখি, ছাদ রাস্তা, সব সাদা, যতদূর চক্ষু যায় ততদূর সাদা, রাত্রে বরফ (Snow) পড়িয়া সব সাদা হইয়া রহিয়াছে। কখনও এরূপ স্থনর দৃশ্য দেখি নাই। বাটীর বাহির হইয়া দেখিবার জন্য অত্যন্ত কোতৃহল হইল। তাড়াতাড়ি করিয়া ১৫ মিনিটের মধ্যে কামাইয়া মুখ হাত ধুইয়া পোষাক পরিয়া বসিবার ঘরে উপস্থিত হইলাম। নাকে মুখে বাল-ভোগগুঁজিয়া, মাথায় টুপী, হাতে দস্তানা, গলা হইতে পা পৰ্য্যন্ত একটা বড় কোট

(Great Coat) অথবা এক কথায় মুখ ব্যতীত সর্বাঙ্গ কাপডে আরত করিয়া স্বভাবের শোভা দেখিতে বাহির হইলাম। প্রবরাত্তে যথন শয়ন করিতে যাই, তখন বরফের চিহ্নমাত্র ছিল না, এক রাত্রিমধ্যে বরফ পডিয়া এমন স্থন্দর হই-য়াছে। যখন বাহির হইলাম, তখনও বরফ (Snow) বর্ষণ হইতেছে। বাহির হইয়া দেখিলাম, সমস্ত রাস্তা ৪।৫ ইঞ্চি বরফে পুঁতিয়া গিয়াছে। বরফ পড়িয়াছে বলিয়া লোকের গতায়াত কমিয়াছে দেখিলাম না, সচরাচর রাস্তায় লোক জন ধেমন তেমনি। সকলেরই টুপী, জামা, জুতা বরফ পড়িয়া সাদা হইয়া গিয়াছে, আমারও জামাযোড়া যথাসময়ে সাদা হইয়া গেল। আজ সবই সাদা. সাহেবের সাদা রঙ সাদায় মিশাইয়া গেল, কেবল আমার কাল মুখটা বাহির হইয়া রহিল। ছাতা লইবার বড় আবশ্যক নাই, বরফে কাপড় ভিজি-বার কোন আশঙ্কা নাই, ঝাড়িলেই বালির মত ঝর ঝর ঝরিয়া পড়ে। সহরের বাহিরে গিয়া যে দৃশ্য নয়নগোচর হইল, তাহা লিখিয়া জানাইবার নহে। না থেখিলে তাহার সৌন্দর্য্য অনুভব করা

অসম্ভব। যখন প্রথমে দেখিলাম তখন মনে এক অপূর্ব্ব. অন্যুভূত আনন্দের উদয় হইল—বোধ হইল যেন হঠাৎ দেবলোকে—অপ্সরাকিন্নরের দেশে উপস্থিত হইলাম। যে মাঠ প্ৰকাদিন নব নধর তুর্বাদলে আরত ছিল, যে রক্ষ পূর্বাদিন পল্লবশন্য হইয়া দগ্ধ যৃষ্টির ন্যায় দণ্ডায়মান ছিল, আজ দেখিলাম সে সমস্ত বরফে আচ্ছন্ন হইয়া অতি মনোহর দিব্য এক নৃতন শোভা ধারণ করি-য়াছে। ময়দান যেন স্ফটিকনিশ্মিত, বৃক্ষাবলী যেন স্ফটিকনির্মিত। এই শোভা দেখিতে দেখিতে বরফের উপর দিয়া চলিলাম। চলিবার সময় বোধ হইতে লাগিল, যেন নদীর বালির উপর দিয়া চলি-তেছি। বালির উপর দিয়া চলিতে যেমন পা পশ্চাতে সরিয়া যায়, শন্ শন্ শব্দ হয়, পায়ের চিহ্ন পড়ে, বরফেও ঠিক সেইরূপ। হাতে করিয়া जुलित्त (मिथित्, तत्रक श्रुत शालका ७ श्रुत नत्रम, কিন্তু মুঠার মধ্যে করিয়া চাপ দিলে জমিয়া প্রস্তর-বৎ কঠিন হয়। অনেক কাল হইতে এখানকার বালকরুন্দের বরফের-গোলা (Snow-ball) খেলা একটা বড় আমোদের খেলা শুনিয়া আসিতে-

ছিলাম, আজ তাহা দেখিলাম। দেখিলাম, কলে-জের ছেলেরা চুই দলে বিভক্ত হ'ইয়া উভয়ে উভ-য়ের উপর বরফের ডেলা নিক্ষেপ করত ঘাত-প্রতিঘাত স্থু অনুভব করিতেছে। এই খেলা যদিও ছেলেদের নামে বিক্রয় হয়, তথাচ ছেলের বাপেরাও ইহাতে যোগ দিতে ছাড়েন না। পূর্বেই বলিয়াছি, বরফ যদিও নরম, কিন্তু চাপ দিয়া ডেলা পাকাইলে পাথরের ন্যায় কঠিন হয়, কাজে কাজেই বরফের ডেলার ঘাত-প্রতিঘাত খেলায় সকলেই উত্তম মধ্যম কিছু কিছু লাভ करतन । त्रांखा, घांठे, मार्घ राथारन वानक वानिका प्रिथिनाम. (मरे थार्नरे अरे (थना प्रिथिनाम । অনেকক্ষণ বরফের উপর ভ্রমণ করিয়া ও বরফের শোভা দেখিয়া ফিরিয়া আদিলাম; সাধ মিটিল বলিয়া নহে, এদিকে আবার অন্য কাজ আছে ত, কেবল বরফ দেখিয়া বেডাইলে ত আর চলে না।

ক্রমাগত ছই দিন রাস্তা, ঘাট, মাঠ, বাড়ী, ঘর, ঘার, বরফে ঢাকা ছিল, তৃতীয় দিবদে অল্প অল্প গলিতে আরম্ভ হইল। এতদিন রাস্তায় কাদা বা কোন রকম ময়লা ছিল না, কিন্তু যেই বরক

গলিতে আরম্ভ হইল, অমনি রাস্তাঘাট কাদায় পরিপূর্ণ হইল। বরফ পড়িবার সময় অপেকা গলিবার সময় অধিক শীত; সে দিন হাড়ভাঙ্গা শীত। রাত্রের মধ্যে এত ঠাণ্ডা হইয়াছিল যে, দকালে উঠিয়া শুনিলাম, পুকুর রাস্তা ঘাট যে থানে জল ছিল, সব জমিয়া কঠিন প্রস্তরময় হইয়া গিয়াছে। বাহিরে গিয়া দেখিলাম রাস্তায় আর কিছুমাত্র কাদা নাই; সব জমিয়া হাড়ের মত কঠিন হইয়া গিয়াছে। আমাদের দেশে এঁটেল মাটী রৌদ্রে শুকাইলে যেমন কঠিন হয় ও তাহার উপর নিয়া চলিতে গেলে যেমন ছুঁচের মত পায়ে লাগে, রাত্রের শীতে সমস্ত রাস্তাঘাটের কর্দম জমিয়া ঠিক সেইরূপ কঠিন হইয়াছে। কাদার নাম মাত্র নাই। যেখানে জল ছিল তাহা জমিয়া কঠিন হইয়া গিয়াছে; যেখানে যেখানে পূর্বের বরফ তথনও গলিয়া যায় নাই, দেখানে বরফ আর তুলার মত নরম ছিল না, জমিয়া প্রস্তরবৎ হইয়া গিয়াছে। বরফ পড়ার দিন থেমন গাছে বরফ नाशिय़ा यूनिएडिइन, वाक (मक्तभ नाहै। तृका-বলীর রূপ ভিন্ন। গাছের ডালে এইরূপ হইয়া

বরফ জমিয়া গিয়াছে, বোধ হয় যেন সাদা দাদা পাতা বাহির হইতেছে: গাছের যে কি শোভা তাহা লিখিয়া প্রকাশ করা যায় না। নিকটে একটা বড় দিঘী ছিল, দেখিতে গেলাম; দেখিলাম জল জমিয়া পাষাণের মত হইয়া গিয়াছে। সেই জমাট বরফ এত স্বচ্ছ, সহজে বোঝা যায় না যে. যথার্থ ই জল জমিয়া গিয়াছে: ছড়ি দিয়া দেখি-লাম সত্য সত্যই জমিয়া গিয়াছে। সেই খানেই শুনিলাম কাল হইতে স্কেটিং (Skating) আরম্ভ হইবে। মনে করিলাম স্কেটিংটা কি একবার দেখিতে হইবে। অনেক দিন পূৰ্ব্ব হইতে স্কেটিং-এর কথা শুনিয়া আসিতেছিলাম যে, শীতকালে জল জমিয়া বরফ হইলে, স্কেট করা, মেয়ে পুরু-ষের মহা আমোদ। প্রথম প্রথম তুই এক জন জিজ্ঞাসা করিলে বলিতাম "না স্কেট করিতে জানি ना !" পূর্ব্বেই লিখিয়াছি, ইংরাজের দ্বীপবাস-সম্ভূত কেমন একটা অহ্স্বার যে, ইহাঁরা যাহা करतन, जाहा यि अना एकह ना कारनन, वा ना করেন, তাহা হইলে তাঁহার অমনি সভ্যতার অভাব প্রকাশ পাইল। কাজে কাজেই ক্রমে অন্য উপায়

অবলম্বন করিলাম। বলা বাহুল্য, এখানে লোকের সহিত আলাপ আরম্ভ হইলেই সমস্ত কথা ছাড়িয়া প্রথমে জল বায়ুর কথা হয়। যেই দেখিলাম শীতের কথা পড়িল, অমনি আগেই বলিলাম "আশা করি এ বৎসর যথেষ্ট কেটিং হইবে, গত বৎসর কিছুই হয় নাই।" এরপ স্থলে সে লোক জিজাসা করিতে ভরসা করে না যে, আমি ক্লেটিং জানি কি না।

যে দীঘির কথা বলিয়াছি, পরদিন দেই পুকুরে কেটিং দেখিতে গেলাম। দেখিলাম পুকুরের উপর শত শত পরিণত বয়ক স্ত্রীপুরুষ একত্র হইয়া কেট করিতেছে। কেট কি বোধ হয় জান। আধ হাত তিন পোয়া লম্বা প্রায় তিন আঙ্গুল চওড়া, এবং আধ আঙ্গুল পুরু এক থণ্ড লোহা লম্বালম্বি জুতার তলায় ইয়ুরুপ দিয়া আঁটিয়া দিতে হয়। এই কেটয়ুক জুতার সহিত জমাট বরফের উপর দাঁড়াইলে জুতার তলা বরফকে স্পর্শ করে না, কেবল সেই লোহ খণ্ডের আধ আঙ্গুল পুরু একটা ধারের উপর মাত্র তুমি দাঁড়াও। বলা বাহুলা, জমাট বরফ অভিশয়

পিছল, 🥶 🛊 পায়ে দাঁড়াইলে পা গড়াইয়া যায়, তুমি যদি এক দিকে যাইতে ইচ্ছা কর, পা অন্য দিকে যায়। এ যাহা বলিলাম তাহা অনভিজের পক্ষে; যাঁহারা স্থাশিকত তাঁহারা শুধু পায়ে দূরে থাকুক, স্কেট পায়ে দিয়া স্বচ্ছন্দে সেই বরফের উপর দিয়া দোড়াদোড়ি করিতেছেন। কেহ কেছ এত নিপুণ, যে বরফের উপর দৌড়াইতে দোড়াইতে (অবশ্য কেট পায়ে দিয়া) ক্ষেটের সহিত নানা প্রকার ছবি ভাঁকিতেছেন। স্কেট পায়ে দিয়া ঘণ্টায় ১৫ মাইল অনেকেই যান। শুনিলাম, যখন খাল বা নালার জল জমিয়া যায়, তখন কেহ কেহ নালার উপর দিয়া চার গাঁচ ঘণ্টায় ৬০।৭০ মাইল স্কেট কল্পিয়া আইদেন। আমি যে পুকুরের কথা বলিতেছিলা, তাহাতে যুবক যুবতী, বালক বালিকা, স্ত্রী পুরুষ, শত শত লোক স্কেট করিতেছে। স্কেট করিতে স্ত্রীলো-কেরা পুরুষদের অপেক্ষা কোন অংশে নিকৃষ্ট বোধ হইল না, বরং উৎকৃষ্ট বলিতে ইচ্ছা হয়। त्रमगीकूल विद्यादगामिनो, धरे ध्यात्न चाहिन, চক্ষুর পলক না পড়িতে অমনি স্থদূরে উপস্থিত।

শস্ত্রান্ত পরিবারের স্ত্রীকন্যাগণকেও ক্ষেট করিতে দেখিলাম; যদিও অনেকের সহিত পরিচয় নাই কিন্তু ভাঁহাদের অনেককেই জানি। শত শত বালক বালিকা, স্ত্রীপুরুষ, যুবা বৃদ্ধ, একত্র হইয়া ক্ষেটরূপ আনন্দ উপভোগ করিতেছেন। এ দৃশ্য নৃত্র—দর্শনীয়—উপভোগ্য। ভাই! ধরাধামে এ চাঁদেরহাট দেখিয়া একবার সকলের নয়ন সার্থক করা উচিত।

বিলাতী হোটেল।

ভাই! বিলাতের এত কথা লিখিবার আছে
যে, কোনটা আগে লিখি ভাবিয়া ঠিক করিতে
পারি না। অনেক দিন হইতে একটা সামান্য
কথা লিখিব মনে করিতেছি। আমাদের দেশে
একস্থান হইতে অন্য স্থানে যাইতে রাস্তায় যদি
ছই দিন কাটাইতে হয়, তাহা হইলে পথে শয়নের ও আহারের যে কত কউ—তাহা তোমাকে
বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যক নাই। এখন ত

কাশী রন্দাবন যাইবার রেলপথ হইয়াছে, দে সব পথের চটীর কথা বোধ হয় তোমার স্মারণ আছে, পল্লীগ্রামে ২০। ২২ জোশ পথ হাঁটিবার কথাও জান। অনেক রাস্তায় চটি পর্যান্ত ন.ই। গাছ-তলায় ব্যাগ মাথ।র দিয়া শরন করিতে হয়, আর যদি কিছু খাবার থাকে ত খাও, নচেৎ অনশন। দূরতর প্রদিদ্ধ স্থানে যাইতে হইলে পথে চটা আছে দত্য, কিন্তু চটা এইরূপ—নুন মেলে ত তেল মেলে না, চাল মেলে তঙল মেলে না, হাঁড়ি মেলে ত কঠি মেলে ন।। যদি অদুষ্ট বড় হুপ্রদর হয়, চাল জাল হাড়ী কাঠ মিলে;—তথন বিবম সমস্যা, দেই গুলিকে সিদ্ধ করিতে হইবে ; কাঠ যে ভিজে,—তাহাত স্বতঃদিদ্ধ। হরিবোল हित ! जथन मरनत कथा मरन देतल, रकवल नम्मन-জলে ভেমে গেল। ভাই! আমাদের দেশ গরিব বলিয়াই দেশের অবস্থা এইরূপ। এইত গেল আছারের কথা! কোন অপরিচিত গ্রামে যদি रवना जूरे थहरतत मगत्र गरिया পोছिल, जारा হইলে কোন গৃহস্থের ক্ষন্ধে পড়িয়া তাহাকে দ্বালাতন করিতে হইবে; কিন্তু কলিকাতা প্রভৃতি সহয়ে এমত অবস্থায় পড়িলে কোন উপায় নাই বলিলেই হয়।

এ দৰ কথা তুমি জান। কিন্তু বিলাতের এ রকম অবস্থায় লোকে কি করে ? বিলাতে যে কোন রাস্তা দিয়া যাও, দকল রাস্তাতেই, এক কোশ ছুই ক্রোণ বা তিন ক্রোশ অন্তর 'ঈন' বলে একটা ঘর পাওয়া যায়। সেথানে খাইবার ও রাত্রি হইলে শুইবার এক প্রকার বেশ বন্দো-বস্ত আছে। চাল ডাল হাঁড়ি কাঠ কিছুরই অন্থে-यन क्रिंडि इस ना। क्रिकेत मर्पा—िक थाहेर्द, কখন খাইবে, একবার মুখের কথা খুলিয়া বলিয়া দেওয়া। যথাসময়ে হুকুমমত সম্মুখে থাবার আসিয়া উপস্থিত, দকলে যেন তোমার একবারে কেনা গোলাম। আহারান্তে শগুনের জন্য স্থান পরিকার করিতে হইবে না : আর বিছানা করি-**८७७ इहेर**व ना । भया श्रेष्ठ — दक्वन भन्नत्वत्र অপেকা। যেমন কেন স্থান হউক না, এক দিকে ৪ ৷ ৫ মাইল গেলেই একটা "ঈন" পাওয়া যাইবে। রাস্তার ব্যবস্থাত এইরূপ। অপরিচিত

নগরে পৌছিয়া গৃহস্থকে বিরক্ত করিয়া তাহার বাড়ীতে পাত পাড়িবার এখানে আবশ্যক হর না, সকল নগরেই কতকগুলি করিয়া হোটেল আছে! ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার লোকের জন্য ভিন্ন ভিন্ন হোটেল। যাহার পয়সা কম, দে একট্ নাচু দরের হোটেলে যাউক। আর যাহার পয়সা বেশী, সে প্রকাণ্ড সাজসজ্জায় ভূষিত বড় হোটেলে যাউক। হোটেল আর "ঈনে" এই বিভিন্ন যে ঈনে পথিকেরা প্রায়ই ছুই এক পয়সা চা ও কফি বা ছুই এক প্রাস মদ থাইতে ঢুকে; অথবা রাস্ত হুইলে বিস্থা একটু বিশ্রাম করে। যদি রাত্রি কেশী হয়, তবে পথিকেরা তথায় শয়ন করে।

সহরে হোটেল যে কেবল বিদেশী অপরিচিত লোক আসিয়া এক রাত্রি বা এক বেলা থাকে তাহা নহে; শত শত লোক আছে বাহাদের বাদা বা বর নাই; হোটেলেই থাকে এবং হোটে-লই তাহাদের ঘর। যাহাদের বাড়ী ঘর দার আছে, তাহাদের মধ্যেও অনেকে বাড়ীতে না বাক্ষিয়া মধ্যাকে হোটেলে খায়; বিশেষ যাহারা মাপীদে কাজ কর্মা করে, ডিনারের সময় বাড়ী আসিতে সময় পায় না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা এক হোটেলে খায় ও আর এক হোটেলে শয়ন করে-এরপ করিলে কিছ কম পয়সায় হয়। যে হোটেলে থাকার বন্দো-বস্ত, সেই হোটেলে খাবার বন্দোবস্ত করিলে থিদমদ্গারি (attendance) বলে কিছু প্রদা লইয়া থাকে. ভিন্ন হোটেলে খাইলে এই প্রসাচী লাগে না। হোটেল ছাডা জলখাবার, স্নান পানাদি করিবার স্থান বড় বড় সহরে যে কত ভাহার সংখ্যা নাই। এই সব হোটেলে বা জলখাবার স্থানে যদি সময় মত প্রবেশ কর, দেখিবে যে শত শত লোক একবারে পান ভোজনাদি করিতেছে। যদি লগুনে একটা বড় হোটেলের কাছে কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া দেখ. দেখিবে যে শত শত লোক বাহির হইয়া আসিতেছে। এখানে খাবার বন্দোবস্তটা খুব, যেখানে যাও খাবার কোন অস্ত্রবিধা নাই. লোকে খাবারটা খুব বোঝে।

ভূমি বলিতে পার, ইহাতে বড় পয়সা খরচ। কিন্তু আমাদের দেশেপয়সা থাকিলেও যে রাস্তায় বা অপরিচিত স্থানে (বিশেষ সহরে) থাইতে পাওয়া দূরে থাকুক, আশ্রয় পর্য্যন্তও পাওয়া যায় না—সেই জন্যই তোমাকে এই সকল কথা লিখিলাম।

আহার।

আচ্ছা, বিলাতস্থ ইংরেজ জনসাধারণের আহা-রাদি কি রকম মনে কর ? আমাদের দেশে গিয়া ইংরেজ বাবু হয়েন :—ভোজনের নানারূপ পরি-পাটী করেন, অনেক সময় মসলার সৌরভে নাসিকা অমোদিত হয়; মদনচাপ, কারি, কোপ্তা, দম্পোক্তা প্রভৃতির হুমধুর নামে রদনায় বরুণ-দেবের আবির্ভাব হয়। কত রকম অশ্রুতপূর্বর, ত্রঃখহর, জীবনভেষিক ব্যঞ্জনে ভারতীয় ইংরেজের টেবিল পরিশোভিত হয়, কিন্তু এখানে সাধারণ ইংরেজের মধ্যে আহারাদির ব্যবস্থা তদিপরীত। বিলাতে রন্ধন-প্রণালী বড় চমৎকার-সকল জিনিস স্ব স্থ প্রধান,—একদিন কপির তরকারি হইবে শুনিয়া প্রথমে মনে করিলাম, না জানি আজ

কি একটা অপূর্ব্ব জিনিস খাইব,—বিলাভী কপির বিলাতী তরকারি!—ওমা শেষে যেয়ে দেখি, একটা গোটা কপি সিদ্ধ.—তাহাতে ঝাল হলুদ নাই, সুন তেল ঘি কিছুই নাই—একটা আন্ত, আধমরা কপিএকটী পরমস্তব্দর পাত্রে অধিষ্ঠিত.— সে মূর্ত্তি দেখিয়াইত আমার হরিভক্তি উড়িয়া গেল,—ক্রমে তীক্ষ্ণ বৃদ্ধির সাহায্যে বৃঝিলাম, বিলাতে ইহারই নাম কপির ব্যঞ্জন, ছুরি করিয়া এক একটু অংশ কাটিয়া লও, কুন মাখ,—কাটা দিয়া মুখের নিকট তুলিয়া ধর—আর বল যে উত্তম জিনিস খাইলাম, এবং গৃহকর্তীকে সম্বোধন করিয়া বল, বিলাতের রন্ধন সামগ্রী কি চমৎকার। নচেৎ তিনি রাগ করিবেন। ভাই। এখানে সাধারণত ভোজনের ব্যাপার এই রকমই। ভেডার শরী-রের কতকাংশ সিদ্ধ করিয়া দিল, ছুরি দিয়া কাটিয়া সুন মেখে মজা করে খাও। আলুও ঐ রকম আলাছিদা থাও-খবরদার কপির দঙ্গে যেন আলু না মিশে; যদি তুমিমিশাইতে চাও, তাহা হইলে তুমি অপভ্য বর্কর হইলে। পাঁচটা জিনিসের সঙ্গে মিশিয়া একটা জিনিস প্রস্তুত হইতে পারে.

তাহা বিলাতের লোক যেন ধারণা করিতে অক্ষম। আমার বোধ হয় যেন আধ কাঁচা মাংস ইহাদিগকে ভাল লাগে. অনেক উদ্ভিজ্ঞ জিনিস সাধারণ-हे : (तं क था है रिक जान वारम । वना वाल्ना, (वंश्वन এখানে ছম্প্রাপ্য ও ছুমূল্য: একদিন একটা দোকানে আমি গ্লাস-কেসে ঢাকা একটা বেগুণ দেখিলাম: অনেক দিনের পর সেই বাল-সহচর চিরপরিচিত বার্ত্তাকু-মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া তৎ-প্রতি আমার কিছু লোভ জন্মিল; দর জিজাসা कताय माकानमात विलल-এक मिलिः, व्यर्शाः আমাদের প্রায়॥ । অনা : দর শুনিয়া দরিদ্রের মনোরথ "উত্থায় হৃদিলীয়ত্তে" হইল। রোজ বেড়াইতে বাহির হইয়া সেই বেগুণ দেখিতাম; কিন্তু একদিন আর দেখিলাম না, বেগুণটী কোথায় অন্তর্জান হইয়াছে। দোকানদারকে জিজ্ঞাদা क्तांग्र तम रिलल, अक्षी खीरलांक कला किनिया লইয়া যায়, এবং দে অদ্য আদিয়া আমাকে প্রতারক বলিয়া বিলক্ষণ ভৎ সনা করিয়া গিয়াছে। আমি জিজ্ঞানিলাম, কেন ? দোকানদার বলিল— " দেই স্ত্রীলোক বেগুণ খাইতে যাইয়া দেখে উহার

কোনও আস্বাদন নাই।" একথা শুনিয়া আমি হাসিয়া উঠিলাল, বলিলাম বেগুণ কাঁচা খাইতে নাই; আলু, বেগুণ, মাছ একত্রে মিশাইয়া ঝাল হলুদ প্রভৃতি মদ্লা দিয়া রন্ধন করিয়া খাইতে হয়। একথা শুনিয়া দোকানদার অবাক্ হইল, সকল জিনিস একত্রে মিশাইলে জিনিসের আস্বাদন নই হয়, ইহাই তাহাদের বিশ্বাস। যাহা ২উক, ভাই! এখানে আলুসিদ্ধ, কপিসিদ্ধ, মাংস্পিদ্ধ ও রুটা, ইহাই আহারের ব্যবস্থা,—এইরপই প্রতিনিয়ত চলিতেছে—কথায় বলে, খাড়া বড়ি থোড়, আর থোড় বড়ি খাড়া,—ইহাই বিলাতবাসাদের অদুষ্টের লিখন।

এইবার বোধ হয় বুঝিতে পারিলে যে, আধুনিক সভ্যতার নেতা, ইংরাজ-জাতি রন্ধন বিষয়ে
ইংলণ্ডের আদিমবাসী ব্রিটনের সময় হইতে বিশেষ
কিছুই উন্ধতি লাভ করিতে পারেন নাই। আমি
যতদূর দেখিতেছি, তাহাতে বোধ হয়, তাঁহার।
তাঁহাদের রন্ধনের দোষ দেখিতে পান না, বা
ভাঁহারা হন্দর স্থপাক খাদ্য উপভোগ করিতে
জানেন না। বিলাতের যে কোন উৎকৃষ্ট নাম-

काना ट्रांटित यां ७, ट्रांथितं कतानी পाठक अवः कतानी तन्नन-अनानी। कतानीता तन्नन-काटर्या ইংরেজ অপেক্ষা সহস্র গুণে পটু। প্রায় সকল এবং ফরাসী রন্ধন-সামগ্রী মহাপ্রসাদ বলিয়া ভক্ষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু হোটেল হইতে বাহিরে আসিয়াই শুনিবে, যাঁহারা এক মুহুর্ত্ত পূর্বে ফরাসী পাকের প্রশংসা করিয়া রসনাতৃপ্তি করিয়া আসিলেন, তাঁহারাই আবার পর মুহূর্ত্তে ফরাসী রম্বন সম্বন্ধে কথা কহিতে কহিতে নাসিকা উত্তো-লন করিতেছেন এবং ভ্রু কুঞ্চিত করিয়া বলিতে-ছেন, ফরাদীরা কি অসভ্য, নানা দ্রব্য একত্ত করিয়া পাক করে। দ্বীপে বাস, স্থতরাং কি রকম একটা দ্বীপবাসসম্ভূত অহুস্কার, তাঁহারা কোন বিষয়ে অপর কোন দেশের প্রাধান্য সহজে স্বীকার করিতে চাহেন না । এই দ্বীপ বাসসম্ভত অহস্কারের আভাদ পদে পদে দেখিতে পাওয়া যায়। এবং বোধ হয় এই অহকারই ইংরেজ জাতিকে বড় করিয়াছে। ভিন্ন দেশের লোকের আচার ব্যবহার রীতি নীতি যে ভিন্ন হইতে

পারে, ইহাঁদের অনৈকের নিকট তাহা অসম্ভব,
আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয়। কাঁটা চাম্চে ও
টেবিল ভিন্ন অন্য কোন রকমে থাওয়া যায়,
তাঁহারা বিশ্বাস করিতে পারেন না। অপর
জাতির পোষাক ভিন্ন হইতে পারে, ভাষা ভিন্ন
হইতে পারে কি রকমে, তাঁহারা সহজে বুঝিয়া
উঠিতে পারেন না।

খাওয়া দাওয়া সম্বধে লঙ্জাজ্ঞান ও আদব-কায়দা আমাদের সহিত তুলনা করিলে অনেক প্রভেদ দেখা যায়। এক টেবিলে ৪।৫ জন খাইতে বসিলে একজন সকলকে ভাগ করিয়া দেন, তাহা অবশ্য তোমার জানা আছে। আমাদের নিয়ম. সকলের পরিবেশন হইলে পর, একত্রে খাইতে আরম্ভ করা হয়, কিন্তু এখানে ভিন্ন নিয়ম; যান যখন পাইলেন, তিনি কাহারও জন্য অপেকা না করিয়া "শুভদ্য শীত্রং" নীতি অবলম্বন করিয়া শীঘ্রহন্তে আরম্ভ করিলেন। কেহ কাহারও অপেক্ষা करत्रन ना। त्यरारामत यर्गा था था शांत विषया কোন লজ্জা নাই। রেলওয়ে গাড়ীতে যাইতে याहेरा अधि है रिश्री यात्र रिय जिल्ला महिलाती है कि

লক্ষা বা কাহারও খাতির না করিয়া বেশ পান-ভোজনাদি করিতে লাগিলেন। যদি বল, তাঁহারা ভদ্র মহিলা কি করিয়া বুঝিলে? পোষাক ও ব্রী দেখিয়া দকল দেশেই ভদ্র লোককে বাছিয়া লওয়া যাইতে পারে। তল্বতীত যাঁহারা রেল-ওয়ে গাড়ীর প্রথম শ্রেণীতে ভ্রমণ করিয়া থাকেন, তাঁহানিগকে ভদ্র সমাজের রমণী বলিয়া অনায়াসে ধরা যাইতে পারে। অনেক স্ত্রীলোককে দেখিয়াছি, লগুনের রাস্তায় কাহারও উপর ভ্রাক্ষেপ না করিয়া কেক্ (Cake) বিস্কুট (Biscuit) থাইতে খাইতে চলিয়াছেন।

ভাই ! অনেকে ভাবেন, বিলাতের সব ভাল।
কিন্তু !আমি অন্ধ বলিয়াই হউক, অথবা তেমন
গুণজ্ঞ নহি বলিয়াই হউক—আমার এ পাপ চকে
আমি বিলাতের অনেক জিনিস মন্দ দেখি।

বিলাতী হ্লগোৎসব।

৪ঠা জানুয়ার।

বাঙ্গালীর ছেলে, বাল্যকাল হইতে ছুর্গোৎসব দেখিয়া আসিয়াছি। এবার সাহেবের দেশে, ছুর্গোৎসবের পরিবর্ত্তে বড় দিন দেখিলাম। যদি জিজ্ঞাদা কর, বড় দিন উপলক্ষে কি দেখিলাম, কি জানিলাম, কি শিখিলাম,—ইছার এক কথায় সংক্ষেপে এই মাত্র উত্তর দিব, বড় দিন ইংরেজের ছুর্গোৎসব। উৎসবের ৭।৮ দিন পূর্ব্ব ইইতেই ষ্টেশনে লোকের জনতা, রেলওয়ে গাড়ীতে ভীড়, ব্যাগ ও পোর্টম্যান্টোর স্তৃপ-এই দব দেখিয়া বুঝিলাম, ইহাদের বৎদরের প্রধান উৎসব আসি-তেছে। বিলাতের প্রধান প্রধান ফেশনে লোকের ভয়ানক ভীড় দেখিলাম সত্য, কিন্তু অত্যাচারের লেশ মাত্র নাই। ভাই! এ সময় আুমাদের হাবড়ার ফেশনের কথা মনে পড়িল। টিকিট কিনিবার ভয়ে, অপমানের ভয়ে কতবার তৃতীয়

শ্রেণীর টিকিট কিনিতে পারি নাই; শুধু আমি নই, অনেকেই ভুক্তভো গী। শান্তিরক্ষকের কর-তাড়নার কথা মনে পড়িলে হৃদয়ে এই ভাবের উদয় হয় যে, আমরা পরাধীন জাতি, অর্দ্ধচন্দ্র সহ্য করিতেই আমাদের জন্ম। জন্মভূমে অনেক সময় টিকিট-মান্টারদের অশাব্য কটুক্তি শুনিয়াছি, মাল-ওজন বিভাগের বড়কতাদের অভদ্রতা, গার্ড ও কৌশনমান্টারদের সময়ে সময়ে যাত্রীদের প্রতি পশুবৎ ব্যবহার দেখিয়াছি—ভাই! এখানে এ দব কিছুই দেখিলাম না। আর গাড়ীর কামরার মধ্যে মাল বোঝায়ের মত, লোক বোঝাইও দেখিলাম না। সে হুড়াহুড়ি, তাড়াতাড়ি, হাঁকাহাঁকি, মারা-माति किছू हे नाहे। এখাनकात द्रिल अद्या कर्मा होने গণ যাত্রীদিগকে প্রীত করিবার জন্য, বাধিত করি-वात बना, मर्वाना भगवाख,-वाजीदमत श्रविधात জন্য কত রক্ম বন্দোবস্ত করিয়াছেন, দেখিলে ठक्क खुड़ाय। श्वारत खाधीन ८५ण!

ক্ষেন এমন প্রভেদ হইল ? রেলওয়ে কোম্পানীর কার্য্যের দোষে,—বন্দোবস্তের দোষে; কর্মচারীগণের শিক্ষার দোষে; আর বাঙ্গালী যাত্রী-

গণের আত্মমর্য্যাদা-হীনতার দোষে,—এই ত্রিদোষে আমাদিগকে স্বদেশে অত্যাচার, অপমান সহ্য করিতে হয়। এখানে যদি কোনরূপ সামান্য অত্যাচার ঘটিল, অমনি চারিদিকে হৈছে রৈরে পড়িয়া গেল, সংবাদপত্রে সে কথা উঠিল, সকলে দেই রেলওয়ে কোম্পানীকে ছি ছি করিতে লাগিল, বাদ প্রতিবাদ কত রকম চলিতে লাগিল: কাজেই রেলওয়ে-কোম্পানী সমাজে অপদস্থ হইয়া তৎক্ষণাৎ নিজ ভ্রম সংশোধন করিলেন। আর স্বদেশে একটা অপমান, আমাদের যেন গামের ঘাম, মুছিলেই সমস্ত দুর হই । ইংরেজকে আমরা দেকতা জ্ঞান করি, তাঁহাদের বিরুদ্ধে প্রতি-বাদ কে করে? আমরা কুড়ের বাদশা, প্রতি-বাদের জন্য কলম চালায় কে ?—আর আমাদের আত্ম-মর্য্যাদা জ্ঞান নাই, প্রতিবাদের আবশ্যকই वा कि ?

বড় দিনে ত এখানে রেলপথে এইরকম লোকে লোকারণ্য, হাট বাজার দোকান পদারে এই-রূপ জনতা, এইরূপ দজীব ভাব। দোকান মোচাক বিশেষ,—মধুকর ঝাঁকের ন্যায়, দেই

দোকান-মোচাকে মানুষের ঝাঁক দেখ, আর কেৰল মাথা গণনা কর। ক্রেতা কে ? আমা-দের দেশে পূজার সময় বা কোন পর্ব্বোপলকে পুরুষে হাট বাজার করিয়া আনিয়া রমণীমগুলকে সাজায়। এখানে তদিপরীত। স্নীলোকে বাজার করিয়া পুরুষকে সাজায়। তাই বলিতেছি, ক্রেতা (क ?— श्रुक्रस्वत यमत्न (मारा। चाक वाकादा পনের আনা উনিশ গণ্ডা তিন কডা স্ত্রীলোক বলিলে অত্যুক্তি হয় না। মনে হইল, যেন, আজ নারী-দেশে উপস্থিত হইয়াছি; যে ছুই একটা পুরুষ দেখিলাম, তাহারা রমণী-সাগরে ডুবিয়া গিয়াছে। ভাই! তুমি বোধ হয় জান, হাট বাজার করা (Shopping) এখানে স্ত্রীলোকদের একচেটে। বুঝি পুরুষগণ গুরু কার্য্যে ব্যস্ত থাকেন. তাঁহাদের সময় কুলায় না, তাই স্ত্রীলোক-গণের উপর বাজার করার ভারটা আছে। কেহ **८कर** तरनन, खीरनाकरमत्र मधत कांगेरिवात हेरा বেশ উপায়; যাঁহারা সূক্ষ্মদর্শী, তাঁহারা বলেন, স্ত্রীলোকের ফ্যাশান্জ্ঞান অধিক, পছন্দ ভাল, দর করেন ভাল—যে কোন কারণেই হউক.

বিলাতিনীগণ বাজার করিতে বড ভাল বাদেন, এবং শুনিয়াছি, ভাঁছারা নাকি এ বিষয়ে পুরুষা-পেক্ষা সহস্র গুণে পটু। সে যাহাই হউক, ক্রমশ স্ত্রীলোকের বাজার করা প্রবৃত্তিটা এত অধিক হইয়া উঠিয়াছে যে, ইহাকে রোগের মধ্যে ধরা উচিত। স্ত্রী, কন্যা একবার বেশ ভূষায় ভূষিত হইয়া বাজার করিতে বহির্গত হইলে, বাটীর কর্ত্তার মহা বিপদ উপস্থিত হয় :--তিনি শ্রীমধু-সুদনের নাম জপ করিতে আরম্ভ করেন। বিলাত সভ্য দেশ, সমাজের অনুমোদিত কার্য্যে ব্যাঘাত দেওয়া অসভ্যতার একশেষ; কাজেই প্রয়োজনীয়. নিপ্রাজনীয়, স্থন্দর অস্থন্দর, ভাল মন্দ, যে কিছু তাঁহারা কিনিয়া আনিলেন, পুরুষকে দগ্ধ প্রাণে কাষ্ঠ হাসি হাসিয়া মধুর সম্ভাষণে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে। জলেই ডোব আর আগুনেই পোড়, তাহা তোমাকে নিতে হইবে। বিপদের উপর বিপদ,—বাজার করিতে হইলে নগদ দিকি পয়সারও আবশ্যক করে না। দোকানে গিয়া জিনিস পছন্দ করিয়া মূল্য স্থির করত ঠিকানা मिय़ा **जानित्न हे हेन।** यथा नमस्त्र विन 🔊

জিনিসপত্র তোমার গৃহে আসিয়া উপস্থিত।
তাই বলি বিপদের উপর বিপদ। রোগ ক্রমে
এত সংক্রামক হইয়া উঠিয়াছে যে সংবাদপত্ত্রের
সর্বজ্ঞ সম্পাদকেরা রোগের ঔষধ আবিদ্য়ার
জন্য জনসাধারণ হইতে মধ্যে মধ্যে আহুত হইয়া
থাকেন।

সকল জিনিস অপেক্ষা (খাদ্য দ্রব্য ব্যতীত) কার্ডেরই অধিক কাট্তি। কার্ড কি, বোধ হয় জান। বড়দিন ও বৎসরের নৃতন দিন উপলক্ষে ভালবাসার চিহ্ন স্বরূপ, সকলে নিজ নিজ পরি-চিত লোকের নিকট—এক একথানি কার্ড পাঠা-हेग्ना थारकन। जी, शूक्रम, वालक, वालिका, बृद्ध, যুবা, জীব জন্তু, গাছ পালা, লতা পাতা ইত্যাদি নানা প্রকার স্থন্দর স্থন্দর ছবি: এবং "আমার ভাল বাসার চিহ্ন স্বরূপ," "আশা করি নৃতন বৎ-সর স্থ**ে যাউক"—ইত্যাদি শত শত প্রকার** প্রণয়, প্রীতি ও সোদার্দ্দসূচক মন্তব্য (Motto) এই সকল কার্ডে লিখিত থাকে। কার্ড পাঠান প্রথা যথন প্রথমে চলন হয়, তখন যে ইহা যথার্থ প্রণয় ওভালবাসার চিহ্নস্বরূপ ছিল, তাহার আর সন্দেহ

নাই। কিন্তু কোন কার্য্যেরই বাড়াবাড়ি ভাল নহে, ভালবাসারও অত্যাচার আছে! কার্ড পাঠান প্রথারও ঠিক দেই রকম হইয়াছে। অদ্য-কার টাইম্স পত্রিকায় এ সম্বন্ধে একটা প্রস্তাব আছে—"একজন আমেরিকার নিগ্রো যেমন তাহার কোমরে কতগুলা মাথার খুলি ঝুলি-তেছে, গণনা করিয়া গৌরব বিবেচনা করে, এক-জন বারাঙ্গনা যেমন তাহার প্রণয় কটাক্ষের জয় পাতাকা স্বরূপ বাত্স্থিত বলয়রাজি দেখিয়া মদ-গর্কে গর্কিত হয়, তেমনি একজন (এদেশীয় ন্ত্রীলোক) প্রাপ্ত-কার্ডের সংখ্যা গণনা করিয়া ম্পর্দ্ধায় স্ফীত হইয়া থাকেন।" বলা বাহুল্য, নব্য সম্প্রদায় মধ্যেই কার্ড পাঠানর অত্যাচারটা অধিক হইয়া উঠিয়াছে। এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা লিখিবার আছে।

বিলাতী হ্রগোৎসব।

2 1

ऽ२इ कासूब्रादि ।

রূপবতী, গুণবতী, বীর্য্যবতী ইংলগু বড়দিনের সময় এক অতি প্রশান্ত, গম্ভীর, মধুময় ভাব ধারণ করেন। ভাই। দে আনন্দে—দে স্থথের মৃত্র-মন্দ অস্ফুট কোলাহলে আমি যোগ দিতে পারি নাই। স্বাধীন জাতির স্বথে পরাধীন জাতি, দরিজ্ঞাতি কেমন করিয়া যোগ দিবে ?—স্থখের কি গোঁজা-মিলন চলে ? বিলাতবাদীর গৃহে গৃহে আজ স্বয়ং লক্ষাদেবীর আবিভাব--বিলাত আজ প্রস্ফুটিত নন্দনকানন—প্রফুল মন্দারপুচ্পের দোরতে দিক্ আমোদিত—স্বয়ং কুবের কোটা কোটা অনুচরের সহিত ভাগোরা, বেশভূষায় ভূষিত, প্রস্ফুটিত কমলমূখী রমণীকুল যেন স্বর্গ-বিদ্যাধরী-পৃথিবীকে পবিত্র করিতে ভূতলে অব-তীর্ণা। অর্থহীন, সামর্থ্যহান, কাঙ্গাল বাঙ্গালী শামি

বিলাতবাদীর এ ষড়েশ্বর্যের বিভব মহিমা কি বলিব ? ভাই! তুমি আজ এ সকল ব্যাপারে দেখিয়া সত্য সত্যই চোকের জল রাখিতে পারিতে না। মনে মনে সাধ হয়, একবার স্বজন, স্বদেশী সকলকে সঙ্গে আনিয়া বিলাত দেখাই—এ দৃশ্য দেখিলে হৃদয় কতদূর উন্নত হয়, কতদূর শিক্ষালাভ হয়, তাহা কে বলিবে ?

তুর্গোৎদবের সময় আমাদের বন্ধবান্ধবের সহিত পরস্পর মিলন হয়; স্বামী দেশ-দেশান্তর হইতে চাকুরি করিয়া আসিয়া অদ্ধাঙ্গীর সহিত লিলিত হয়েন, মাতা পুত্রের চাঁদমুখ দর্শনে আপার षानम निल्ल यश हरमन-भक्तिक्षिनी जननी ভগবতী বঙ্গে শুভাগমন করিলে বঙ্গের নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে গৃহে গৃহে আনন্দের খরস্রোত বহিয়া যায়। বিলাতেও আজ তদ্রপ স্থথ-সংমি-লন, স্থভোগ, স্থথের হাটে বেচাকেনা পড়িয়া গিয়াছে। তবে বিলাতে প্রায়ন্ত্রী ছাড়া স্বামী নাই, স্বামী ছাড়া স্ত্রী নাই—ছায়ায় ন্যায় রমণী, স্বামীর অনুগমন করিয়া থাকেন, স্থতরাং বিচ্ছেদের পর যে খনন্ত অপরিমেয় হুখ, তাহা বিলাতিনীগণ

ভোগ করিতে পারেন না। এখানকার নিয়ম---পুজ কন্সা, যে স্কুলে পড়েন, প্রায়ই বার মাস সেই কলে থাকেন,—দেইখানেই অধ্যয়ন, আহার ও শয়ন। বড়দিনের সময় সন্তানগণ ঘর গুলজার করিয়া তুলিয়াছে। পিতা মাতা, দ্রী পুত্র, কন্যা ভাতা, জামাতা, সকলে এ সময় মিলিত হইয়া সাংসারিক বিবাদ বিসম্বাদ শোক ছুঃথ ভুলিয়া নির্মাল পারিবারিক স্থথে নিমগ্ন হন। কিন্তু একটা বিশেষ এই, আমোদ বল, আহলাদ বল, अथ वल, मरखांश वल, -- या किছू मवरे निक गृह-মধ্যে; জন সমাজে আজ বড় কিছুই প্রকাশ নাই— আমাদের তুর্গোৎসবের সময় কত লোকের বাড়ীতে গান যাত্রা নাচ হইতেছে, কত ধনাঢোর গুছে লুচি মণ্ডার ছড়াছড়ি হইতেছে, এখানে গান্যাত্রা-রও কোন, বন্দোবস্ত নাই, কাহারও আজ ফলারের কোণাও বন্দোবস্ত নাই—কেবল আপন আপন ঘরে ঘরে বসিয়া ভাল রাঁধিয়া বাড়িয়া থাও আর আমোদ কর—বাহিরের লোকের সহিত "কাকস্য পরিবেদন।" বড় দিনের পূর্বে কয়েক দিন দৰ্বত্ত ভয়ানক গোলমাল ছিল,—কিন্ত আৰু সৰ

নিস্তর। বাহির হইয়া দেখিলাম, রাস্তা ঘাটে জনপ্রাণী নাই, সহর যেন লোকশন্য—রেলওয়ে ফেসনে গিয়া দেখি ফেসনের দ্বার রুদ্ধ--গমনা-গমন নাই-পোষ্টাফিদ পর্য্যন্ত বন্দ। আজ সকলেই নিজ নিজ গৃহমধ্যে নিজ নিজ পরিবারের সহিত আমোদে উন্মত। এই পারিবারিক আ-(माम व्याञ्लादमत मरधा व्याचादतत वतनावस्त्रहे প্রধান--সে দিন খাবার সরঞ্জামটা খুব নবাবী ধরণের—যাহার যতদূর সাধ্য সে ততদূর আয়ো-জন করে, কিন্তু সকলেই আপনার পরিবারের জন্য,—ক্ষুদ্র পিপীলিকারও কিছুতেই অধিকার নাই। গৃহমধ্যে আজ বালক বালিকাগণের গগন-ষ্পাশী চীৎকার, তাহাদের ধূলাখেলা, জিনিস-পত্রের ঝন্ঝনানি শব্দ, গৃহকে আমোদিত করি-য়াছে। যে গৃহ অন্য দিন নিস্তর, নিজীব, লোক-শুন্য বলিয়া বোধ হয়, সে সকল গৃহ আজ সজীব আকার ধারণ করিয়াছে। এই সময়ে পিতা মাতাকে, পুত্র কন্যার জন্য কিছু ব্যয় স্বীকারও করিতে হয়। নৃতন কাপড়, নৃতন পোষাক, মৃতন জুতা পাইয়া আমাদের দেশের ছেলেরা

ছুর্গোৎসবের সময় আনন্দে নৃত্য করিয়া থাকে। ইংলগু ভিন্ন দেশ, রুচিও ভিন্ন। কার্ড কিনিয়া বন্ধবান্ধবকে পাঠান বুড়োদের দেখিয়া ছেলেরাও শিখিয়াছে, ইহাদের মধ্যেও ইহা সংক্রামক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সচিত্র উপন্যাস ক্রয় করা আর এক আনন্দ। যে সকল উপন্যাস পিতার পুস্ত-कांगादत त्रिशाष्ट्र, य मकल छेलन्याम शार्फ পিতা বাল্যকালে আনন্দ লাভ করিয়াছেন, সে সকল উপন্যাদে বালকদের মনস্তুষ্টি হয় না। নৃতন পুস্তক চাই; যে দকল উপন্যাদ দেই বংসর বড় দিনের সময় নৃতন বহির হইয়াছে, সেই সকল উপন্যাস চাই, না দিলে অবোধ পুত্র কন্যা গোষা গৃছে প্রবেশ করিলেন, স্থবোধ পুত্র কন্য। মনঃ-ক্ষুণ্ণ হইলেন। আমাদের দেশে এক বাটীতে যাত্রাগান হইলে, গ্রামশুদ্ধ লোক সেইখানে আ-সিয়া বিনা ব্যয়ে গীতবাদ্য শুনিয়া আহলাদ লাভ করে। এখানে গীতবাদ্য শুনিবার ইচ্ছা হইলে থিয়েটার, অপেরা, ফার্স, কন্সাট ইত্যাদি ভিম উপায় নাই; এবং দেই দকল স্থানে ঘাইতে হইলে অবশ্যই পকেটে হাত পড়ে। বড় দিনের

সময় ছেলে পিলেরা এই সকল আমোদ আহলাদের স্থানে যাইবার স্থাধীনতা পায়, এবং কাজে
কাজেই ব্যয়ের কারণ হইয়া উঠে। যাহাহউক,
এই সময়ে বালক বালিকা যুবক যুবতী, রূদ্ধ রূদ্ধা
সকলে একরূপ অনির্বাচনীয় অভাবনীয় আমোদ
আহলাদে মত্ত হয়, তাই বলি বড় দিন এ দেশীরদের প্রগেৎিসব।

লোক-শিক্ষা।

1

ভাই! আজ এক বংসর কাল এক ধরণের পত্র লিখিতেছি। সেই সমাজের কথা, নরনারীর কথা, এদেশের বাহ্যিক শোভার কথা, জলবায়ুর কথা,—একঘেয়ে নানা কথা লিখিয়া বিরক্তিনা হউক, অনিচ্ছা বশত এবার হার একটু পরিবর্তনি করিলাম। এবার বাজে বিষয় ছাড়িয়া পাড়া ভানির কথা লিখিবার ইচ্ছা আছে। স্বদেশ হইতে যথন বিলাত আসি, তখন শিক্ষাকমিশ্র

শুনিয়া শানিয়াছিলান। এখানে থাকিয়াও স্বদে-শের সংবাদপত্তের সাহায্যে শিক্ষাকমিশনের গতি, কার্য্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করিতেছি। প্রাইমারি বা পাঠশালার শিক্ষা, শিক্ষাকমিশনের প্রধান লক্ষ্য। আমাদের শিক্ষাকমিশনের কার্যকেলাপ যতই আলোচনা করিতেছি ততই এদেশের পাঠশালার শিক্ষার নিকে স্বভাবত দৃষ্টি পড়ি-তেছে! ভাই! বিলাতে এখন লোকণিকা যে কতদূর বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, তাহা ভাবিলে অবাকৃ হইতে হয়। জনদাধারণের মধ্যে শিক্ষার প্রচার হওয়াই দেশের এীর্দ্ধির প্রধান কারণ। ভাই! বিলাতের লোকশিক্ষা সম্বন্ধে ছুচার কথা, এ গভার গুরুতর বিষয়—বঙ্গবাদী কি শুনিবেন না ?

মনে করিও না যে বিলাতে লোকশিক্ষা বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে। বিলাত এখন
সভ্য, স্বাধীনতাপ্রিয়, শিক্ষাপ্রিয় বটে, কিন্তু
বিংশতি বৎসর পূর্বেন, এদেশের জনসাধানণ
স্বজ্ঞান অন্ধকারে আচ্ছন ছিল বলিলে অহ্যুক্তি
হয় না । ইউরোপ মধ্যে লোকশিক্ষার দিকে

ইংলণ্ডের সর্বশেষে দৃষ্টি পড়িয়াছে। অর্দ্ধণতাব্দী পূর্ব্বে জর্মাণরা যখন ইহার প্রথম মর্য্যাদা বুঝেন, যথন স্থইজরলও, ফান্স লোকশিক্ষার জন্য অগ্র-গামী হইলেন. ক্রমে যখন সমস্ত ইউরোপ বুঝিল যে শিক্ষা ও জ্ঞান কেবল সামরিক পরাক্রম নহে. সর্ব্বপ্রকার জাতীয় পরাক্রমের ভিত্তি. তখনও ইংলণ্ড ঘোর নিদ্রায় অভিভূত। কেবল মাত্র দে দিন ইংলণ্ডের নিদ্রাভঙ্গ হইয়াছে। ইংলণ্ড-বাদী এতদিনে বুঝিয়াছেন, ইউরোপ ভাঁহাদিগকে পশ্চাতে রাখিয়া, আঁধারে রাখিয়া ক্রতপদে **চলিয়াছেন।** বিলাতবাসী বুঝিরাছেন, জাতীয় জীবন অক্ষুধ্র রাখিবার জন্য লোকশিক্ষার অত্যে আবশ্যক;—তু দশ জন লেখাপড়া শিথিলে. কালেজে-আউট হইলে, দেশের মঙ্গল হয় না. বালুকা-কণার ন্যায় কোটা কোটা লোকের শিক্ষা চাই। ইংলগু আরও বুঝিয়াছেন, জাতীয় ব্যবসা-বাণিজ্যের উন্নতি—সকলই লোকশিক্ষার উপর নির্ভর করিতেছে; এই দকল জানিয়া শুনিয়া. সমগ্র ইংলগুবাদী আজ লোকশিক্ষারপ জাতীয়-জীবন-জাতীয়-ব্যবদায় দংরক্ষণী-সমরে বন্ধপরি- কর হইয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হ**ইয়াছেন।**এতদিন যেমন নিশ্চেষ্ট ছিঙ্গেন,আজ কাল ইংলণ্ডবাসী আগ্রহের সহিত, ফ্রুর্ত্তির সহিত, মহাবিক্রমে
চলিয়াছেন।

কুড়ি বংসরের কিছু পূর্কে এদেশের লোকের মধ্যে কাহারও কাহারও বিশাস জন্মে যে.প্রচলিত নিয়মামুদারে ইচ্ছার উপর নির্ভর করিলে, লোক-শিক্ষার পরিণাম বড় আশাপ্রদ নহে। সকল ছেলেকেই স্কলে পাঠাইতে হইবে, না পাঠাইলে দণ্ডের প্রথা হওয়া উচিত-এই বলিয়া তাঁহারা আন্দোলন উপস্থিত করেন। ১৮৭**- সালের** "শিক্ষা-আইন" সেই আন্দোলনের ফল। **এক্ষণে** এই আইনের মর্মানুদারে পিতা মাতা পুত্র কন্যাকে স্কুলে পাঠাইতে বাধ্য। এই আইন প্রচলিত হইবার পর এখানে লোক-শিক্ষার যে কি উন্নতি হইয়াছে, দেখাইবার জন্য নিম্নলিখিত তালিকাটী দিলাম। ইংলগু এবং ওয়েলসের লোক সংখ্যা আড়াই কোটী মাত্র।

(১) প্রাইমারি স্কুলে যত বালক বালিকা পড়িয়া থাকে :— সাল

১৮৭০ ১৮৭৮০০০ (আঠার লক্ষ আটাত্তর **হাজার)** ১৮৮২ ৪৫৩৮০০০ (৪৫ লক্ষ ৩৮ হাজার।) ১২ বৎসরে বৃদ্ধি২৬৬০০০০ (২৬ লক্ষ ৬০ হাজার।)

(২) স্কুলের উপস্থিত-অনুপস্থিত বহিতে ছাত্রের সংখ্যা ;—

১২৮০ সাল। ১৬০৩০০ (১৬ লক্ষ **তিন হাজা**র ১৮৮২ " ৪১০০০০ (৪১ লক্ষ) রৃদ্ধি ২৪৯৭০০ (২৪ লক্ষ ৯৭ **হাজা**র)

(৩) গড়পড়তা উপস্থিত ,—

১৮৭০ ১১৫২০০ (১১ লক্ষ ৫২ হাজার) ১৮৮২ ৩০১৫০০ (৩০ সক্ষ ১৫ হাজার)

বৃদ্ধি ১৮৬৩০০০ (১৮ লক্ষ ৬৩ হাজার)

দেখিলে ভাই ! ১২ বংসর মধ্যে লোক-শিক্ষা কতদূর উন্নতি লাভ করিয়াছে। ইংরেজ-চরি-ত্তের প্রধান গুণ—যাহা ধরিবেন, তাহা করিবেন।

বিখ্যাত জ্যোতির্বিদ নর্মান লকিয়ার সেদিন কোন এক স্কুলে প্রাইজ বিতরণ উপলক্ষে বলি-য়াছেন, "লোক-শিক্ষার প্রথম ভাবের বিকাশ সুধরের সময় হইতেই ধরিতে হইবে; কিস্কু ছু:খের বিষয় এই যে, যে লোক-শিক্ষা, জন্মের
দিন হইতে প্রত্যেক মানব-শিশুর ন্যায়ানুসারে
প্রাপ্য, তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে আমরা
৩৫০ বংসর অপেক্ষা করিয়াছিলাম। কিন্তু আমাদের আধুনিক প্রথা কে ধন্যবাদ দি। গত বংসর,
২ বংসর হইতে ১৫ বংসর বয়স্ক এ দেশস্থ সমগ্র
আশি লক্ষ বালক বালিকার মধ্যে প্রায় চল্লিশ
লক্ষ বালক বালিকা স্কুলে গিয়াছিল। আবার
এদিকে ৫ বংসর হইতে ১৩ বংসর বয়স্ক ৪৭ লক্ষ
বালক বালিকার মধ্যে ত্রিশ লক্ষ স্কুলে পড়িয়াছিল।"

লোক-শিক্ষার উন্নতির সহিত সার্টিফিকেটওয়ালা শিক্ষকের সংখ্যা অবশ্য রৃদ্ধি হইয়াছে।
১৮৭০ সালে শিক্ষকের সংখ্যা ১২৪৬৭ এবং
১৮৮২ সালে ৩৩৫৬২। দীর্ঘ দীর্ঘ অঙ্কপাত
দেখিয়াভ্রম হইবার সম্ভাবনা "উন্টার" নামক কোন
এক স্থানের ছাত্র বৃদ্ধির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে
সমগ্র ইংলণ্ডে লোক-শিক্ষার উন্নতিশীল অবস্থা
সহজে বৃদ্ধিতে পারিবে। ১৮৭৩ সালে উক্ত
নগরে ৩০০০০ অধিবাসীর মধ্যে ৪৪১৮ জন স্কুল-

গ্রমনোপয়োগী বালক বালিকা শিক্ষা-সেনুসুস (cens us) দারা নির্দারিত হয়, তন্মধ্যে ১০০০ ছাত্র ক্ষুলে যাইত না, তাহাদের কিছুমাত্র শিক্ষা ছিল না এবং প্রায় রাস্তায় রুষ্টামি করিয়া যুরিয়া বেড়াইত। ১৮৮২ সালের সেন্সসে জানা গিয়াছে যে "উফারের" সমস্ত শালক বালিকার মধ্যে কেবল ৪৩ জন স্তুলে गায় না। আমার আর অধিক লেখা আবশ্যক করে না : ইহাতেই ভাই। বুঝিয়া লও বিলাত কিরূপ স্থান। কিন্তু ইহাতেও এদেশীয়ের। সন্তুট নহেন। বিগত সেপ্টেম্বর মাসে স্থানীয় "দামাজিক বিজ্ঞান-দমিতির" অধিবেশনে জি, ডবলিউ হেষ্টিংস এম, পি. বলেন, "দশ বৎসর পুর্ব্বে আমি বোষ্টন নামক আমেরিকার এক প্রধান নগরে গমন করি। শিক্ষাবিভাগের কার্য্যা-লয়ের সম্পাদককে জিজ্ঞাসা করি, বোষ্টনের সকল স্কুলে আজ কতজন ছাত্ৰ অনুপস্থিত। সম্পাদক উত্তর দিলেন 'আজ কয়জন' অনুপস্থিত বলিতে পারি না, কারণ আজিকার হিসাব এখনও আমার নিকট আইদে নাই, কিন্তু কল্যকার কথা বলিতে পারি। হিসাবের পুস্তক উণ্টাইয়া বলিলেন

'ব্যারাম বা কোন অপরিহার্য্য কারণব্যতীত কেবল ত্রইজন বিনা কারণে অনুপস্থিত।' ব্যাপারটা কি বুঝিও; বোষ্টনের ন্যায় মহানগরে তুই জন ছাত্র স্থলে অনুপস্থিত। এই উপলক্ষে হেষ্টিংস সাহেব বলেন, "দেখ, দীর্ঘকাল লোকশিক্ষা বিস্তার দারা সমাজের কর্ত্তব্য জ্ঞান ও আত্মসম্মানের কত উন্নতি হইতে পারে: আইদ আমরা দকলে একত হইয়া কারমনোবাকো চেফ্টা করি, যাহাতে আমাদের লোক-শিক্ষার উন্নতি হয়, সক্বপ্রকার মঙ্গুল হয় ; 'তুমিও যাও, এবং এই একার চেষ্টা কর' এই শব্দ যেন সর্বাদা আমাদের কর্ণে প্রতিধানিত হইতে থাকে।"' এখনও অনেক কথা লিখিবার আছে—ক্রমে সব লিখিব। কেবল আমার এক মাত্র ভাবনা, বাঙ্গালা এ সব কথা পড়িবে কি ?

লোক-শিক্ষা।

2

ভাই! গতবারে বিলাতের লোক-শিক্ষার কথা লিখিয়াছি। ৰাঙ্গালী তাহা পড়িয়াছেন কি না, জানি না। পড়ুন আর নাই পড়ুন, কিন্তু এমন আবশ্যকীয় কথা আর নাই। নিধুর টপ্পা মুখ-রোচক বটে,—নব্য-যুবকের প্রিয়তম জিনিস বটে, কিন্তু তাই বলিয়া খেয়াল জ্ঞাপদ প্রভৃতি প্রকৃত সঙ্গীতের আলাপ না করা নেহাতই অসা-রতার পরিচায়ক। পরিশ্রম-কাতর, ক্ষীণ-মস্তিষ্ক বিলাদী ব্যক্তি গোলাপী-সরবতেই পরিতৃষ্ট,— কিন্তু প্রকৃত তেজম্বী ব্যক্তি আকু চিবাইয়া রস লয়, নারিকেল খাইতে দাঁত ভাঙ্গার ভয় করে না। লেখা পড়া শেখা বিলাসিতার, বাবুগিরির কার্য্য নহে , চিন্তা চাই, ভাবনা চাই, মাথার ঘাম পায়ে পড়ান চাই—তবে তুমি মানুষ হইবে। চুট্কি इर्द्ध मिछे कथा छनिल कान कन नाहै। जानि ना, वाशाली-कीवरनं अक्रोना थे प्रधां करव

थितिर्द. कर्द वाजानी माथा वायारहा हिन्हो করিতে শিথিবে। লোক-শিক্ষার কথা আৰুও আবার বলিব, রাগ করিও না। বিলাতের স্বর্ণ-মেণ্ট পাঠশালা প্রভৃতির জন্য বংসর বৎসর कें । होक बार्श करहेंने, जीन कि १-- श्रीनात অবাক হইবে। ১৮৭০ সালে গ্রহণ্মেণ্ট ঐ নিমিন্ত ১ ইকাটি ২৮ লক ৬৪ হাজার টাকা প্রদান करतमः। किन्त रा मिन इहेट विनाखवानी स्मन লোকশিক্ষার উপর ্নোক পডিল েসেই দিন ইইতে ভাহার৷ শিকার জন্য অধিক টাকা ব্যয় করিতে আমন্ত করিলেন। জ্রমে ১২ বংসর মধ্যে ১৮৮২ দালে পাঠশালা প্রভৃতির জন্য গ্রন্থকেন্ট ৪ কোটা ৩১ লক্ষ ৮৮ হাজার টাকা প্রদান করি-য়াছেন। কিন্তু ইংলও, ইউরোপ হন্তত এখনও দূরে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৮৮২ সালে ফার্টের রাজধানী পারিস নগরে শিক্ষার জন্য লোকপ্রতি बर्भाक १८४ राम इस्मार्ड आत स्मार्डिय একটা প্রধান সহর বার্মিংহামে প্রবিংসর ক্রোক-প্রতিশিস্তার ইইরটি মার্ক্তি বিভাগি কর্তি হৈছে ভাই অমিদের দেশের অবস্থাটা একবার ভাষিয়া

দেখ---বাঙ্গালার লোকসংখ্যা কিছু কম সাত কোটা, বিলাতের লোকসংখ্যা আড়াই কোটা। পাঠশাল। প্রভৃতির জন্য এখানে গ্রহণ্মেণ্ট প্রায় भाँठ काणि छाका वाश करत्रन,-- आत वाशानाम কত ? ৪ লক ৮৭ হাজার টাকা মাত্র। গবর্ণ-(मणे अरमर्ग त्य कना e कांग्रे केन वास कविरक পারেন, বিদেশে, বিজিত দেশে দেই জন্যই ৫ লক্ষ টাকাও খরচ করিতে পারেন না। ইহা কি বিশেষ অনুতাপের বিষয় নহে ? জাতীয় উন্নতির মুলগ্রন্থি—লোকশিক্ষা; যতদিন না বাঙ্গালায় অধিক পরিমাণে লোক-শিক্ষার প্রচার হইতেছে. ততদিন আর আমাদের দেশে মঙ্গলের আশা नाहे।

বামিংহাম নগরে একটী ফুল স্থাপিত করিতে
গিয়া বিলাতের শিক্ষা-সচিব মণ্ডেলা সাহেব (M. P.)
বলিয়াছেন,—"ইউরোপের সকল প্রদেশে এবং
আমেরিকার অধিকাংশ স্থলে আমি এই প্রকার শত
শত স্কুল দেখিয়াছি। পার্লমেন্ট বন্ধের পর আমি
বায়ু পরিবর্ত্তনের জন্য স্থইজরলগুন্থ লুসারণ নগরে
কিছু দিন ছিলাম। শিক্ষাকার্য্যের সহিত আমার

কি সম্পর্ক জানিয়া, একটা ভদ্রলোক আমাকে তথাকার নৃতন স্কুলগুলি নেখান। লুসারণের লোক সংখ্যা প্রায় ২০ হাজার এবং অধিবাসীরা গরীব। * * *। কিন্তু তাহার। তিন লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়। রাজপ্রাসাদের ন্যায় এক প্রকাণ্ড স্কলগৃহ নির্মাণ করিয়াছে। বস্তুবিষয়ক শিক্ষা দিবার জন্ম অতি আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কৌশলের উদ্ভাবনা এবং বিজ্ঞানশিক্ষা দিবার জন্য এক উৎকৃষ্ট যন্ত্রালয় (Laboratory) দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। বুঝিও. এই সমস্ত একটা পাঠশালারজন্য: এই পাঠশালার ৮০০ শত মাত্র বালকের স্থান হইতে পারে।" ইংরেজ-জাতি এইরূপ উত্তেজনা পাইয়া লোক-শিক্ষায় দিন দিন প্রবলবেগে অগ্রসর হইতেছে। বিলাতবাসীগণ,—জর্মণী, ফ্রান্স, স্থইজরলও, অন্তিয়া ও আমেরিকাবাসীদের বহু ব্যয়সাধ্য, বহু আয়াসসাধ্য শিক্ষা-বিষয়ক বহুদর্শিতা-জ্ঞানে বিনা ব্যয়ে জ্ঞানী হইয়া স্বজাতির উন্নতি সাধনের জন্য দ্টসঙ্কল্ল হইয়াছেন। উপরিউক্ত দেশ সকল ভ্রমণ করিয়া, তাহাদের শিক্ষা-প্রণালী আলোচনা করিয়া, তাহাদের শুভাশুভ স্বচকে দেখিয়া,

ইংরেজ-জাতি দেশ-কালপাত্রভেদে সেই সকল মিয়মাবলী ঈষৎ পরিবর্ত্তন করিয়া স্বদেশ মধ্যে প্রচলিত করিতেছেন। জিজ্ঞাসা করিতে পার ১৮৭০ সাল হইতে ১৮৮২ সাল পর্যান্ত এই বার রৎসর মধ্যে ইংলতে প্রাইমারি শিক্ষার কি ফল ফলিফাছে ? বস্তুত ফলাফল বিবেচনা করিবার এখনও সময় আরম্ভ হয় নাই.—নৃতন শিকাপ্রণা-লীর স্বারম্ভ হইয়াছে মাত্র। তথাচ এ দেশীয় প্রতিক্রদিগের মতে ভাবী শুভ-ফলের লক্ষণ ইহা-রই মধ্যে দৃষ্ট হইতেছে। বিলাতের এক জন ক্লুতবিদ্য মান্যগণ্য লেখক এ সম্বন্ধে বলেন,— "বালক অপরাধীর নীতিজ্ঞান রুদ্ধি হইতেছে, এবং যুক্তদের আচার ব্যবহারের উপর ইহার শুভফল স্পাষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে। বাজারী এবং লোকানদারের ভাষা শীঘ্র পরিবর্ত্তিত হইবে, এমন जाना करा यात्र। यिन क्टि जिज्जामा करतन, আমাদিগের বালকদিগকে অতিরিক্ত শিক্ষা দি-তেছি কি না, ভাহার উত্তরে আমিবলিব—'নিশ্চয় মাণা আল্লস্ পর্বতের এ দিকে, সকল জাতি बिक्षिके वामरिनंद निकाशनानी मिह्ने छे ; याहाता

শিক্ষা বিষয়ে উৎকৃষ্ট, যাহারা তজ্জন্য বহু ব্যয় করিয়াছে, তাহারা আজিও ক্ষান্ত না হইয়া অধিকতর যত্ন ও আয়াস করিতেছে। সমগ্র ইউ-রোপে শিক্ষার গতি যে কিরূপ বেগবতী, তাহা বিশ্বাস করা কঠিন; ইহার একমাত্র কারণ এই, ইউরোপবাসিগণ বহুদর্শিতার দ্বারা ব্রিয়াছেন; শিক্ষা এবং জ্ঞানই সকল পরাক্রমের মূল।"

ভাই বঙ্গবাসী। সকলে মিলিয়া একবার তার-স্বরে উচ্চকণ্ঠে উচ্চারণ কর—"শিক্ষা এবং জ্ঞানই সকল পরাক্রমের মূল।" ভারতবাদী। একবার ছেষ পরহিংদা ভুলিয়া, পূর্ব্ব গৌরব স্মরণ করিয়া জগৎকে দেখাও, যে ভারত এক সময়ে জগতের নেতা ছিল, জগৎ যে ভারতের আলোকে আলো-কিত হইয়াছিল, দে ভারত আজি অবস্থা পরি-বৰ্ত্তনে, পাশ্চাত্য-প্ৰদেশ হইতে শিক্ষা লাভ ক-রিতে পশ্চাৎপদ নহে। যদি জগতকে এই স্থফল দেখাইয়া নিজ গৌরব রক্ষা করিতে চাও, ইউ-রোপের দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর;—ইংরাজ-রাজের সন্নিকর্ষ সোভাগ্য মনে করিয়া, বহুদর্শিতা দ্বারা প্রতিপন্ন জাতীয় জীবনের ভিত্তিসরূপ লোক-শিকা

বিধান জন্য বদ্ধপরিকর হও। অসার তপ-জপের কাল আর নাই। শিক্ষার কাল উপস্থিত। यिन जीवन-ममरत जग्न लांच कतिरा ठांच, यिन পুনরায় জগতে জাতি বলিয়া পরিগণিত হইতে আকাজ্ফা থাকে, এই স্থযোগ ত্যাগ করিও না। যদি অদৃষ্টে বিশ্বাদ থাকে, তাহা হইলে ইংরাজ-मिकर्ष छानृष्ठे छात् देःताजि-भिकाय जाता-কিত হইয়া স্বদেশকে জ্ঞানালোকে পুনরুজ্জ্বল কর। হ্যাট্ কোট্ পরিয়া, চুরাট টানিয়া, টাভেম চা-পিয়া, সহধর্মিণীকে গাউন পরাইয়া র্থা বাক্য-ব্যয় করিলে আর চলিবে না। কার্য্যের সময় উপস্থিত,—বিলাতী বিলাদিতার দিকে দৃষ্টি কমা-ইয়া, একবার ইংরাজাতির জাতীয় জীবনের মূল অনুসন্ধানে প্রবৃত হও—দেখিবে, জাতীয় শিক্ষাই ইংরাজজাতির গৌরবের মূলভূত কারণ।

নারীজাতির প্রতি সম্মান।

নাম দেখিয়া ভয় পাইও না। সমাজবন্ধনের কুটপ্রশ্ন বা ব্যবহার-পদ্ধতির গুণাগুণবিষয়ক স্থগ-ভীর প্রস্তাবের অবতারণা করিয়া কাহাকেওবিরক্ত করিবার ইচ্ছা নাই। দূরদর্শন, অনুদর্শন বা ভূয়ো-দর্শনের বিদ্যাপ্রকাশ করিতে বসি নাই; গ্রন্থা-লোচন বা সমাজ-বিজ্ঞানের রহস্য পরিচয় দেওয়া এ সামান্য চিটির উদ্দেশ্য নহে। হৃদয়গ্রাহী নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কার অথবা অন্তরাত্মার উদ্ভাবনাশক্তির পরিচয় পাইবার আশায় পত্র পড়িতে ক্ষিও না। সত্যের দিকে দৃষ্টিপাত না করিতে হইলে, নীতি-জ্ঞানের মন্তকে পদাঘাত না করিতে হইলে, লোক রঞ্জন বা পরচর্চ্চা অতি সহজ। মোটামুটি, সাদা-সিধে ছ চারি কথা যদি জানিবার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে, আপনারা পত্র পড়িতে অগ্রসর হউন। নচেৎ এই স্থান হইতেই নির্ভ **হউ**ন।

এই মুখ-বন্ধ দিবার আর এক বিশেষ অভিপ্রায় "পত্রকলেবর রৃদ্ধি করা।"

ডাই! মনে কর, তুমি রাস্তা দিয়া হেলে ছুলে চলিয়া যাইতেছ; গভগামিনী কোন পরিচিতা মহিলার সহিত হঠাৎ সাক্ষাৎ হইল ; তুমি পুরুষ, বল দেখি. এ অবস্থায় তোমার নিকট সেই মহিলা কি সম্ভাষণ আশা করিতে পারেন ?—আর পৌরুষ দেখাইবার জন্য তুমিই বা তাঁহাকে কিরপ সম্মান দেখাইবে ? তোমার শিরোভ্ষণ হ্যাট (Hat) অমনি নিমেষ মধ্যে মন্তক ত্যাগ করত হস্তে আসিয়া উপস্থিত হইলে বুঝিব, তোমার কেতা হুরস্ত হইয়াছে। বঙ্কিমদৃষ্টি. গ্রীবা হেলন, ঈষৎ জ কুঞ্চন বা সম্ভোষব্যঞ্জক চারুশুভ্রদন্তবিকাশ যদি তোমার সেই সম্বর্জনার ও পুরুষত্বের প্রতিদান হয়, ভাহা হইলে তুমি কি কথন এরূপ সম্মান দেখাইতে পশ্চাদপদ হইবে? মনে থাকে যেন স্ত্রীলোকটী তোমার পরিচিত। নিয়মানুসারে, উভয় পরিচিত, তৃতীয় ব্যক্তির দারা "ইনি অমুক" ইত্যাকার মুখবন্ধ হইয়া হাউ আর ইউ (তুমি কেমন আছ) ও হাওশেকের(কর-

কম্পন) সহিত তাহার সঙ্গে পরিচয় হইয়াছে। নচেৎ তাঁহাকে সম্বৰ্ধনা করিবার তোমার অধি-কার নাই ও প্রতিদান পাইবার আশা তুরাশা। পরিচয় থাকিলেও সম্মান প্রদর্শনের পূর্বে দেখা উচিত যে, তিনি বর্ত্তমান অবস্থায় তোমার সম্ব-র্দ্ধনা প্রাপ্তি-স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছেন কি না ? স্থান, কাল, পাত্র ও সঙ্গী অনুসারে সকলে দকল সময় পরিচয় স্বীকার করিতে ইচ্ছা করেন না। এই দকল দামান্য দমাজ-লক্ষণে অভিজ্ঞ হ ইবার জন্য আইন কাকুন বা ধারা সাকুলার আবশ্যক নাই, সাধারণ বৃদ্ধিই যথেষ্ট। আচ্ছা, যদি ইহা তোমার জানা থাকে, তাহা হইলে আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি। তোমার কোন বিশেষ পরিচিত মহিলাকে ডয়িংরুম (বসি-বার ঘর) হইতে ডিনার-হলে (আহারের ঘর) লইয়া যাইবে, বা রবিবার দিন বাটী হইতে চর্চ্চে (উপাদনামন্দির) লইয়া যাইবে, অথবা নির্ম্মল অনাবন্ধ বায়ু সেবনের জন্য সঙ্গে করিয়া বেড়া-ইতে হইবে , এমন স্থলে তাঁহার বিনোদনার্থ তুমি কি করিবে বল দেখি ? ভ্রমণ-গন্তকামা, উপাদনা- মন্দির-গমনোদ্যতা বা ডিনার-গৃহ-গামিনী মহিলার কোমল বাহু-বল্লরীকে তোমার বলীয়ান বাহুরক্ষে আশ্রয় দিয়া স্বজাতির পৌরুষ ও স্ত্রীজাতির সম্মান রক্ষা করিলে, বুঝিব তোমার আদব কায়দা জ্ঞান হইয়াছে। উদ্ভিন্ন-যৌবনা, স্থবর্ণকেশা নবী-নাকে বাহুর আশ্রয় দান দিয়া যেমন সম্বর্জনা করিবে, বিগত যৌবনা লোলমাংসা স্থবিরাকেও যেন সেইরূপ সম্বর্জনা করিতে মনে থাকে। আচ্ছা এ কথা গেল।

রাস্তা দিয়া চলিয়া যাইবার সময়, পরিচিত হউক
অপরিচিত হউক, কোন স্ত্রীলোকের পার্শ্ব দিয়া
যাইতে হইলে তাহাকে তোমার কোন্ দিকে
রাখিয়া যাইবে ? রাস্তায় ঘোড়া গাড়ি চলিবার
যেমন একটা নিয়ম আছে, এক স্থান দিয়া যাইতে
হয়, ক্ত্রী-পুরুষ চলিবার সম্বন্ধে তেমন কোন নিয়ম
অবশ্য নাই; তবে স্ত্রীজাতিকে সম্মান প্রদর্শন
করা পুরুষের সৌজন্য-জ্ঞানের উপর নির্ভর করে।
রাস্তার যে দিকটা নিরাপদ, যে দিকে বাটী ঘর
ভার সেই দিকে তাঁহাকে যাইতে দেওয়া উচিত।

এই সামান্য বিষয়ে তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে অমনোযোগ করা নিতান্ত অলোকিকতার চিহ্ন। অপরাধ অবশ্য বিচারালয়ে দগুনীয় নহে, কিন্তু সমাজ-শাদন উপেক্ষা করিতে তুমি কি প্রস্তুত আছ ?

এই প্রকারে রেলওয়ে-ফেশনে গাড়িতে চাপি-বার সময়, দেখিলে যে, কোন এক মহিলা সেই গাড়িতে চাপিতে উদ্যত হইয়াছেন, তুমি তাঁহাকে যে অগ্রে গাড়িতে চাপিতে দিবে, তাহা বলা বাহুল্য। অগ্রসর হইয়া সমস্ভ মে গাড়ীর ছারো-দ্যাটন করিয়া তাহার অভ্যন্তর গমন প্রতীক্ষা করত দারের নিকট দুখায়মান থাকিতে পারিলে সোজন্যের পরিচয় দেওয়া হইল, নচেৎ কেবল তাঁহাকে অগ্রে চাপিতে দেওয়াত তোমার কর্ত্তব্য কর্মের মধ্যে; তাহা না করিলে তুমি মহা অসভ্য বলিয়া পরিগণিত হইলে। সৌজন্য প্রদর্শন যে নিতান্ত নিক্ষর যায়, তাহ। নহে। স্বরপরিবর্ত্তন-কুশল ইংরাজ-মহিলার অবলম্বিত-স্বতীক্ষ-মিহিস্বর ধন্যবাদ আকারে তোমার পৌরুষতার স্বীকার করিলে ভূমি কি যথেষ্ট পুরকার মনে করিবে না ?

যদি তাছাই মনে কর, যদি নারীকণ্ঠ বিনির্গত স্বরের পক্ষপাতী হও, তাহা হইলে পুনরায় স্থযোগ উপস্থিত। গাড়ী এক ফেশনে থামিল, দেখিলে কোন এক স্থন্দরী গাড়ী হইতে বহির্গমন করিতে উদ্যত। দেখিবামাত্র অমনি যদি পুর্বের মত দ্বারোদ্যাটন করিয়া সেই স্থন্দরীর বহির্গমন স্থলভ করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে আবার পূর্ব্ববৎ মিহিস্বরের ধন্যবাদ। দ্বারের নিকট যদি তোমার বদিবার দাহদ হয়, তাহা হইলে লগুনের প্রায় প্রতি ফেশনেই স্থন্দরীদের নামিবার বা উঠি-বার স্থবিধা করিয়া দিবে, তোমার নিকট এরপ আশা করা যায়। এবং পুরস্কার স্বরূপ বামাকণ্ঠ-ধ্বনি শুনিবে তাহাও নিশ্চয়। অতএক বুঝিয়া স্থাৰিয়া গাড়ীতে স্থান লইবে।

হুইফ্ট খেল।

ভাই! হুইফ খেলা কাহাকে বলে জান কি? আমাদের দেশে তাশ থেলার মধ্যে প্রাবু খেলা যেমন প্রিয় পদার্থ, এখানে হুইফ্ট খেলা দেইরূপ। আমাদের দেশে যেমন বিন্তী, গোলাম-চোর, ডাকতুরুপ প্রভৃতি নানা রকমের, নানা কৌশলের তাস খেলা প্রচলিত আছে, বিলাতেও দেইরূপ খেলার বাডাবাডিটা কোন অংশে কম নহে। তবে হুইন্ট খেলাটারই সমধিক সমা-দর। – চারিজন নিক্ষা লোক একত্র হইলে এই থেলাই হইয়া থাকে। আবার যাঁহাদের বাতিক কিছু অধিক, তাঁহারা তিন জন হইলেও একটা সাক্ষীগোপাল রাথিয়া খেলিতে আরম্ভ করেন। স্বদেশে বালকোলে সমবয়স্কগণ খেলিতে না লইলে "সুয্যি মামার" সঙ্গেই একমনে খেলিয়াছি —িকস্ত বিলাতের প্রাপ্ত-বয়স্ক সচেত্র নর্নারীগণ যে এরপ অচেতন পদার্থের সহিত খেলা করেন, তাহা জানিতাম না।

বলা বাহুল্য, স্ত্রীপুরুষ সকলেরইএটা বড় প্রিয় থেলা। তবে রমণী মণ্ডলীর ইহার উপর কিছু বেশী অনুরাগ বলিয়া বোধ হয়। সন্ধ্যার সময় কাছারও বাড়ী চা খাইবার নিমন্ত্রণহইল,—আহা-রান্তে গৃহস্বামিনী হুইন্ট খেলার প্রায়ই প্রস্তাব করেন। সন্ধ্যার সময় কোন বন্ধু বান্ধবের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে যাও, খেলিবার কথা অগ্রে উত্থাপন হইবে। থেলিব না বলিয়া একেবারে অস্বীকার করাটা বড় রূক্ষ ব্যবহার ; বিশেষ যদি কোন চারুহাদিনা এ বিষয়ে অনুরোধ করেন, তাহা হইলে "না" বলাটা মহাপাপ মধ্যে গণ্য-দে পাপের প্রায়শ্চিত আছে কি না জানি না। বিলাসপ্রিয় বলিয়াই হউক, অথবা তাদৃশ কাজ-কর্ম নাই বলিয়াই হউক, এ নেশের মেয়েরা খেলায় বেশ তৎপরতা এবং নৈপুণ্য দেখান: এবং থেলার জন্য সময়ে সময়ে বিশেষ পীড়া-পীড়িও করিয়া থাকেন। তোমার গৃহদাহ হউক. খরে ডাকাত পড়ুক, অথবা ক্রোমার মাঝ উঠানে বজুপাতই হউক,—শত সহস্র গুরুতর অভাব জানাও তথাচ ক্ষমা নাই--রমণী মধুর কঠে বলি-

বেন—"আমি আশা করি, একপাট খেলিবার আপনার অবশ্যই সময় আছে।" তথন কে এমন পুরুষ আছে.—কে এমন বলবান ভীম-পুরুষ আছে, যে, দে নারী বাক্য লজ্ঞ্মন করিতে সমর্থ ? কার ঘাড়ে ছুটা মাথা, তথন সেই লাবণ্যময়ী ললনার সে খাতির এড়াইতে পারে? খেলা হইবে যথন স্থির হইল, তখন আর একটা বিশেষ সমস্যা উঠিল, কে কাহার সহযোগী হইবেন ? इंगे जीत्नाक जरु कृषी श्रुक्ष रहेत्न वर्ष त्रान-त्यांग नारे, महरकरे जूरेंगे त्यांवे वाँधिल। किन्छ তবেই বিষম বিভাট—তর্ক উঠে, রমণী কাহার সহযোগিনী হইবেন, শক্তি কোন্ ভাগ্যবান শবের माहार्या नियुक्त इहेरवन ? वला बाइला. शुक्रम তিনটীর প্রত্যেকটীরই ইচ্ছা, রমণী তাঁহার সহ-যোগিনী হউন। সে সময় রমণীও একটু বিপদে পড়েন। তিনি সহজেই চক্ষুলজ্জাবশত গ্রই জনের উপেক্ষা করিয়া এক জনের প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করিতে নিতান্ত অনিচ্ছুক। আপদে যদি এ মহা-বিবাদ না মিটিল, তবে তখন তাস কাটাইয়া কে

কাহার সহযোগী হইবে স্থির করা হইল। যে বজুদগ্ধ রক্ষে অঙ্কুর দেখা দিল,—বে ভাগ্যবান্ পুরুষের অদৃষ্ট স্থপ্রদন্ধ হইল,—প্রকৃতি যে পুরু-ষের সহযোগিনী হইলেন, তাঁহার উপর তীত্র কটাক্ষ করিয়া অবশিক্ট হতভাগ্য পুরুষদ্বয় হুচা-রিটা ঠাটা তামাদা করিয়া মনের ক্ষোভ মিটাইতে লাগিলেন। স্ত্রীলোক না হইলে যে এ খেলা হয় না, এমন নহে। ত:ব মনে কর সন্ধ্যার সময় একজন বন্ধু আদিলেন, বাটীর গৃহিণী বা কনাারা দেই বন্ধুর সম্মান ও বিনোদনার্থ একহাত ভুইষ্ট খেলিতে অনুরোধ করিলেন, এই রকম অনু-রাধ উপরোধে থেলাটা প্রায়ই হইয়া থাকে। মেয়েদের সহিত হুইফ খেলিতে হুইলে, যে সব বাজে কাজ-খাটনীর কাজ, তোমাকে করিতে হইবে। তোমার সহযোগিনী যে কিছু করিবেন না, বা করিতে চাহেন না, এমন নহে, তবে তুমি যদি তাঁহার হইয়া সেই কার্য্যগুলি করিয়া দাও, তাহা হইলে তিনি সন্তুষ্ট হইয়া তোমায় ধন্যবাদ দিবেন, ভুমি তাঁহার জাতি মর্য্যাদা রক্ষা করিলে রলিয়া তোমার উপর প্রদল্লা হইবেন।

মনে কর, তোমাদের পিঠ হইয়াছে : পিঠ অবশ্যই সংগ্রহ করিতে হইবে; যদি তুমি দেখ তোমার সহযোগিনী ললনা সেই পিঠ তুলিয়া যাইতেছেন, তথন তুমি কি করিবে ? পুরুষ-প্রাণে নারী-কষ্ট কখনও সহ্য হইতে পারে না,—অতএব তাঁহাকে দে কফ না দিয়া নিজে সকল সহ্য করিবে। ফরাস্বিছানার উপর তাকিয়া ঠেদ দিয়া খেলা হইতেছে না,—টেবিলের উপর চেয়ারে বসিয়া থেলা, হঠাৎ একথানা তাস ভূমিতে পড়িয়া গেল.— দেখে। থুব্ খবরদার, যেন পুরুষোচিত নারী-বিনো-দন ভুলিয়া সহযোগিনীকে তাস তুলিবার কন্ট দিও না। উপসংহারে কেবল এই কথা বলিব, রম্গা থেলায় হারিলেও, তাঁহার জিত।

বিলাতী সমাজ।

२ व्राप्त भक्ति ।

ভাই! বিলা ী সমাজ বাহুদৃশ্যে যতটা চাক-চিক্যময় বোধ হয়, ভিতরে কিন্তু ততটা নয়। ঐ দেখ, রমণীর অপূর্ব্ব রূপলাবণ্যরাশি ছডাইয়া পড়িয়াছে—বেন আঁধার গৃহে শারদীয় পূর্ণিমার চন্দ্রকর হাসিতেছে; পুরুষ-ভ্রমর গুণ গুণ করিয়া আসিয়া বলিল—"আমি তোমারই,—তোমা বই কিছু জানি না, কিছু ভাবি না, আমি তোমা-ময় জীবন।" অৰ্দ্ধ-শিক্ষিতা অবোধ রমণী সংসার বুঝে নাই, সমাজ বুঝে নাই, পুরুষ-চরিত্র বুঝে নাই.— ভাবিল ইনিই বুঝি আমার জীবন সর্বস্ব, ইনিই বুঝি আমার হৃদয়ের কোস্তভ মণি, ইনিই বুঝি আমার অন্তরের রত্ন সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত পাত্র। তথন রমণীর প্রেমপূর্ণ ক্ষুদ্র হৃদয় স্বর্গীয়-ভাবে উথলিয়া উঠিল, পৃথিবীকে নন্দন কানন দেখিল, অভিলবিত পরম পুরুষকে দেবতা বলিয়া বুঝিল। হায়! সেই অবলার অবোধ প্রাণ এক-

বারও ভাবিল না,---ইহা দুষ্ট নিশাচর মারীচের মায়া-জাল: হর্ষোৎফুল্ল লোচন, বিকশিত গণ্ডস্থল, হাসি হাসি মুখে সেই সপ্তদশ বর্ষীয়া বালা নিঃসঙ্ক -চিত চিত্তে মায়াবীর মায়া-ফাঁদে পা বাড়াইল—স্থার অমনি মরিল। ভাই! এ দেশে এ সকল দুশ্যের वड़ এकटी जान नारे। अरम्ह मूर्य मधु, क नरत विष : मूर्य (श्रम, अस्त त्र प्राप्त । এ (नर्म গেন এক রকম প্রেমের দোকানদারি চলিয়াছে। পুরুষের দোষে রমণীকুলও কুশিক্ষা পাইয়াছে; কুশিক্ষায় কৃকর্মস্রোত অবাধে চলিয়াছে। আমা-(मत वाक्राली-हत्क (यक्रश (मिश्राहि, वाक्राली-इनएय (यक्तभ वृक्षियाहि, म्हेक्सभ निथिनाम। তবে আমাদের চক্ষু দোষযুক্ত, হৃদয় বিষাক্ত হইতে পারে। বিলাতের যে সকল লোকই ঐরপ দূষিত-ভাবাপন্ন তাহা অবশ্যই বলি না।

অনেক কথা বলিবার আছে। এদেশে মধ্যবিৎ লোকের স্ত্রী কন্যা ভগিনী যে আমাদের দেশের সেই প্রেণীর রমণীগণ অপেক্ষা অধিক শিক্ষিত, তাহা ভূমি অবশ্যই স্বীকার করিবে। শিক্ষিত স্বামী যদি শিক্ষিতা স্ত্রী পায়, তবে উভয়ের মধ্যে শীস্ত্র

প্রগাট প্রণয় জন্মিবার সম্ভাবনা। সেইজন্য আমার জ্ঞান ছিল, বিলাতের ঐ শ্রেণীর স্ত্রী-পুরুষ মধ্যে অধিক ভাব বা সহানুভূতি আছে। কিন্তু ক্রেমে যত নিকটে যাইতেছি, যতই আঁধার হইতে আ लारक याँटेरा हि.— ठाउँ अन्युष्टम इटेरा **ए.** আমার বিবেচনা সম্পূর্ণ ভ্রমপূর্ণ। আমার জ্ঞান ছিল. বিলাতী-স্বামী হয়ত সমস্ত দিন কোন আ-পীদে লেখনী পেশন করিয়া কার্য্যান্তে সন্ধ্যার সময় শিক্ষিতা স্ত্রীর সহিত মিলিত হইয়া নানা বিষয়ক প্রদক্ষে সহধর্মিণীর সহাকুভূতি পাইয়া দিবদের ক্লান্তি দূর করেন,—পারিবারিক হুখে মগ্র হয়েন। আমার জ্ঞান ছিল, উভয়েই হয়ত একাসনে বসিয়া একযোগে একমনে দৈনিক সংবাদ-পত্র পড়িয়া থাকেন। দূর হইতে মনে মনে কতই কল্পনা করিয়াছিলাম, সাধের বাগান কেমন মল্লিকা মালতী যুঁই গোলাপে সাজাইয়াছিলাম,—এখন তাহা ভাবিলে হাদি পায়। ভাবিতাম বুঝি সন্ধ্যার পর গৃহস্থিত অগ্নিকুণ্ডের নিকট চৌকী টানিয়া লইয়া গিয়া পার্লেমেণ্টে কি হইতেছে, স্ত্রী পুরুষ তদ্সন্বন্ধে কথোপকথন করে; গ্লাডফৌন ও

রেনডোল্ফ্ চচ্চ হিলের বাক্য-যুদ্ধ লইয়া হয়ত আধ ঘণ্টা কাটাইলেন;—পার্লমেণ্টের মেম্বর বিগার সাহেবের চুক্তি ভঙ্গের উপর হয়ত একবার কটাক্ষ হইল; কি উভয়েই হয়ত নভেল পড়িতেছেন,—স্বামী বুঝি থ্যাকারের দিকে. স্ত্রী বুঝি ডিকেন্সের দিকে হইলেন; ব্রাডলকে পার্লমেণ্টে স্থান দেওয়া উচিত কি না, তাহা লইয়া হয়ত শেষ সময়টা অতিবাহিত হইল। কল্পনাদেবীর এমনি প্রভাব যে "বিনা সূতে" আমি এই অপূর্ব্ব মালা গাঁথিয়াছিলাম। কিন্তু হরিবোল হরি! এ স্থণস্বপ্ন ভাঙ্গিয়াছে।

কেবল নিম্ন শ্রেণীর লোকের কথা, বা ইতর লোকের কথা বলিতেছি না,—বিলাতের সাধারণ লোক সমস্ত দিন কাজ কর্মা করিয়া ক্লান্তি দূরের জন্য—অমোদের জন্য—ফ র্তির ক্লন্য পারিবারিক স্থখ যথেই মনে করেন না। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইতে না হইতেই পুরুষ-সিংহ অতি শশব্যস্ত হইয়া উর্জিশাসে ছুটিয়াছেন। কোথায় জান ?—আড্ডা ঘরে (Public House)। আমাদের দেশের গুলির আড্ডায় ছোট লোকেরই গমনাগমন হয়,—যদিও

কখন তু একজন ভদ্ৰলোকও তথায় শুভ পদাৰ্পণ করেন,—তবে সে অতি সংগোপনে। কিন্তু এখান-কার আড্ডাঘর কেবল ইতর লোকের বিশ্রাম-স্থল নহে। তথায় গিয়া তুই এক ঘণ্টা না কাটা-ইলে সম্ভ্রান্ত চাকুরে পুরুষগণেরও যেন দিনটা ব্যর্থ অতিবাহিত হয়; আড্ডা ঘরে যাওয়া একটা বিশেষ রোগের মধ্যে হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভামিনীকুল এই আড্ডা ঘরের বিরুদ্ধে আজ কাল বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন.—এরূপ না করিলে, তাঁহাদের স্বার্থ বজায় থাকে কই ? রমণীমগুলী উচ্চকণ্ঠে বলিতেছেন,—"আড্ডা ঘরে গিয়া এক আউন্স হুইন্ফি (Whisky) পান, চুই এক গ্লাস বিয়ার বা হুচারিটা চুরাট না টানিলে কি আমোদ বা ক্লান্তি দূর হয় না?—ঘরে কি আমোদ নাই ?" কিন্তু স্বার্থপর বলবান পুরুষ অবলার কথা শুনিৰে কেন ?

আড্ডা ঘরে প্রলোভন বিলক্ষণ আছে,— প্রায় সকল ঘরেই ছুই একটা দিব্য দিব্য চূম্বক পাথর অবস্থিত করিতেছেন; পুরুষ-লোহা সে টান ক**ুক্রণ সহ্য করিবেন**? গৃহের অধিকারীরা পানভোজন বিক্রয়ার্থ স্ত্রীলোক নিযুক্ত করেন.— অধিকারী স্বয়ং হয়ত জামুবানের মত চক্ষুদ্বয় ইষৎ মুদ্রিত করিয়া, ঘরের এক পার্ষে বিষয়া আছেন.— যেন কোথাকার কে ? আর স্ত্রীলোকটা বেচাকেনা क्रिटिंग्स्,-क्थाय (यन ही त्रांत धात। अहे छी-লোকদিগকে এথানে "বার-মেড" বলে। এই দকল বার-মেড নানাঞ্চে বিভূষিত হইবেন,— তন্মধ্যে তুইটা বিশেষ গুণ থাকা আবশ্যক,—১ম. দর্কাঙ্গ স্থন্দরী ২য়, বয়দ কম। টাইম্দ, ডেলি-নিউদ, ষ্ট্যাণ্ডার্ড প্রস্থৃতি বিলাতের প্রধান প্রধান দৈনিক সংবাদপত্তের বিজ্ঞাপন স্তম্ভে দেখিবে. "বার-মেড হইবার জন্য এই চুইটী গুণ থাকা নিতান্ত আবশ্যক।" এ সব গুণ ছাড়া গুণময়ীদের আরও নানা চঙে রঙে অলঙ্কত হওয়া চাহি। তাঁহাদের হাসিতে বিজুলি খেলিবে, গমনে রাজ-হংস লজ্জিত হইবে, কণায় স্থা বর্ষিবে, কটাক্ষে ত্রিভুবন মোহিত হইবে। যিনি ষড়গুণে বিভূষিত হইবেন, তাঁহারই আদর অধিক, পদার অধিক। যাত্রার দলের ছেলে ভাঙ্গিয়া লওয়ার মত এখানে উপযুক্তা "বার-মেড" ভাঙ্গাভাঙ্গি হইয়া থাকে; কথন কথন এই অপূর্ব্ব জিনিসের জন্য, নিলাম ডাকাডাকি হইয়া থাকে। একে এদেশের লোক অধিক পানাসক্ত—তাহার উপর আবার এই মহা-আকর্ষণ—ভাই! ইহাতে আর কি রক্ষা আছে?

শুনিয়াছি, কোন কোন ভদ্র সন্তান যদি দৈবাৎ এক রাত্রি আড্ডা ঘরে না যাইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার দে রাত্রে নাকি ঘুম হয় না। বলা বাহুল্য, বার-মেডগণ ব্যবসায়ে হচতুর, অজঅধারে রসিকতা করিতে পারে। যে যেমন সকলের জন্যই ছটা মিফ কথা আছে; কি ছোট, কি বড়, কি পণ্ডিত, কি মূর্থ্য,—তিনি সকলেরই; তিনি সূর্য্যের ন্যায় সকল জীবের জন্য আড্ডা ঘরে উদিত হইয়াসমভাবে আলোক প্রদান করেন। যে ব্যক্তি এই বিলাতা-তিলোত্তমার মূথ-হুধাকর বিনিস্তত ছ চারিটা রসিকতা না শুনিল, তাহার জ্বাবনই র্থা।

ভাই। কোথায় শিক্ষা, কোথায় স্থা কন্যার উপর সহামুভূতি, কোথায় পারিবারিক স্থথ। আড্ডা ঘরের চরণে সকলের আহুতি প্রদান হইল।

বিলাতে মৎস্য-মেলা

১২ই মে রাজধানী লগুন নগরে মহা সমারো-হের সহিত মৎস্য-প্রদর্শনী খোলা হইয়াছে। মেলা স্থানটী প্রায় ৭০ বিঘা বিস্তৃত। কোন অপরিহার্য্য কারণে ইংলণ্ডেশ্বরী এ মেলায় উপ-স্থিত হইতে পারেন নাই ; তাঁহার অ**নুপস্থিতিতে** জ্যেষ্ঠ পুত্র যুবরাজ প্রিস্মন্ওয়েল্সের হস্তে বোধনের ভার পতিত হয়। মহারাণী ব্যতীত রাজ পরিবারের আর দকলেরই এই উৎসবে অধিষ্ঠান হইয়াছিল। যুবরাজ ও তাঁহার মধ্যম সহোদর বরাবরই এ উৎসবে উৎসাহ দিয়া আদি-য়াছেন। তাঁহাদের উৎসাহে, দেশের লোকের नीव প্রতিষ্ঠা। শনিবার উৎসবের প্রথম দিন, দে মহাদিনে মহামহিমদিগেরই অধিষ্ঠান হইয়া-ছিল রাজ পরিবার, প্রদর্শনীর পাণ্ডা মহাশয়-গণ, নিমন্ত্রিত ভাগ্যবান ভদ্র মহোদয়গণ এবং ছুই গিনি টিকিটওয়ালা ধনকুবেরগণ ভিন্ন, আর কেহ সে মহাদিনে উৎসব-ক্ষেত্রে প্রবেশ লাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু রাজপরিবারের শুভাধিষ্ঠান হইবে, বড় বড় নিমন্ত্রিত মহাপুরুষদিগের অভ্য-র্থনা হইবে, চুই-গিনিওয়ালাদিগের আগমন হইবে. মৎস্য-প্রদর্শনীর সঙ্গে সঙ্গে আর এক প্রকার প্রদ-শ্নী হইবে. এ জাঁক জমক দেখিয়া নয়ন ১রিতার্থ করিবার জন্য প্রদর্শনী-ক্ষেত্রের সম্মুখে-রাজ মার্গের তুই পার্শ্বে, লোকে লোকারণ্য হইবে, তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। কীর্তনের ভিতর ঢুকিতে পান না, কীর্ত্তনের ধারে ধারে ঘুরিয়া বেড়ান, এমন লোক দকল দেশেই আছেন। মহোৎসবের দে মহাদিনে আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িয়া-ছিল,—রাস্ত। জল-কাদায় পরিপূর্ণ। জল-কদ্দম-বিহারী মীন কুলের মহোৎসব মনে করিয়াই যেন পর্জন্যদেব মহাড়ম্বরে আমোদ করিতে আসিয়া-ছিলেন। রাস্তার এই অবস্থা, কিন্তু লোকারণ্যের কিছুমাত্র নিবিড়তা কমে নাই; কর্দমাক্ত জল-স্রোতের সহিত লোকস্রোতের লড়াই লাগিয়া-ছিল। কিন্তু জলের স্থোত রহিয়া গেল, সন্ধ্যার

সহিত রাজ পরিবারের সঙ্গে সঙ্গে লোকস্রোতের প্রত্যাগমন হইল।

রবিবার খৃষ্টরাজ্যের বিশ্রাম, প্রদর্শনীরও বিশ্রাম। সোমবার সাধারণের জন্য প্রদর্শনীর দার উন্মুক্ত হইল। সোম, মঙ্গল ছুই দিনের প্রবেশ-দক্ষিণা আট আনা। আপামর সাধারণের মাহেন্দ্র-যোগ। সোমবার উৎসবস্থলে ৬০ হাজার দর্শকের অধিষ্ঠান হইয়াছিল;—দক্ষিণা আদায় করিয়া বিজ্ঞাপন প্রভৃতি বিক্রেয় করিয়া সে দিবস ৪ লক্ষ টাকা উঠিয়াছিল।

প্রথম দিনের কোভূহল কমিয়া গেল; মঙ্গলবার ২৯ হাজার ৪৪৬ জন বই লোকের পদার্পণ
হইল না। বুধবার টিকিটের দর চড়িল, প্রবেশদক্ষিণা একটা আধুলী হইতে তিন আধুলীতে
উঠিল, কাজেই দর্শক-সংখ্যা আরও কমিয়া গেল।
কিন্তু সে দিন আপামর সাধারণের দিন নহে, সে
দিন গাড়ী ঘোড়ার সমাগমে প্রদর্শনীর পাণ্ডাদের
এক প্রকার পোষাইয়া গেল। প্রদর্শনীতে পৃথিবীর প্রায়্ম সকল মৎস্য-প্রধান দেশই যোগ দিয়াছেন। নিউ-সাউথ-ওয়েল্স, চিলি, আমাদের

ভারত, চীন, হলন্দ ও বেলজিয়ম, নরোয়ে, স্থই-দেন, ইউনাইটেডফেট্স, নিউফাউণ্ডলণ্ড, দেন্-মার্ক, স্পেন, কানাডা, ক্রষিয়া, গ্রীস, ইতালী, পর্ভুগাল, জামেকা, অধ্রীয়া, বাহামা দ্বীপ, জন্মণী, জাপান, হাওয়াই দ্বীপ, প্রণালী-প্রদেশ সকলেই এই আন্তর্জাতিক সাধু অনুষ্ঠানে যোগ দিয়া আপ-নাদের কর্ত্ব্যু সাধনে যত্নবান্ হইয়াছেন।

ভাই! মৎস্য কুলের উন্নতির জন্য বিলাতের লোক যে কিরূপ যত্নশীল তাহা আর পত্তে কত লিখিব। আমরা ভারতবাদী, মৎস্য কুল ধ্বংদ করিতে মজবুত,—কিন্তু কিনে যে মাছ স্থাত্ত হয়, সংখ্যায় রৃদ্ধি পায়, তাহা কখন ভাবি না।

বিলাভী বদন্তোৎসব।

সং সাজিয়া, ঢাক ঢোল বাজাইয়া, ছেলের পাল জড় করিয়া, রাস্তায় বাহির হওয়া যে কে বল আমাদের দেশের শ্রমজাবিদলেই দেখিতে পাওয়া যায়, এমন নহে। সভ্য ইংলণ্ডের শিক্ষিত শ্রম-

জীবিদিগের মধ্যেও এরপ আমোদের অভাব নাই। মে মাদের ১লা ও ২রা এই উৎসবের দিন। কি লণ্ডনের সোধমালা শোভিত রাজপথে, কি পল্লী-গ্রামের রক্ষরাজি বিরাজিত রাজপথে সর্ব্যত্তই শ্রমজীবি দলে এই উৎসব। পাঁচ দাত জন সাহেব একত্র হইয়া, ভিন্ন ভিন্ন প্রকার বিকট সাজে সঞ্জিত হইয়া ঢাক ঢোল বাজাইতে বাজা-ইতে সব্বত্ৰই সং সাজিয়া বাহির হয়! কেহ বা এক গালে চুণ এক গালে কালী, (বিলাতী সংদিগের চুণের অপেক্ষা কালীর ভাগ কিছু বেশী লাগে, ইহা বোধ হয় বলিবার প্রয়োজন নাই) লেপিয়া, কেহ বা তুই গালে কালী মাখিয়া সঙামীর একশেষ **इ**हेल र्वालया मत्न करत्न। मत्नत मर्था अक जन কেবল নানা জাতীয় পত্ৰ দ্বারা আপনাকে সজ্জিত करत्रन, এই জন্যই এই তামাদাকে ইংরাজীতে Jack in the green (অর্থাৎ হরিতপত্ত পরিশোভিত জ্যাক) वला इया मः माजिया मकरलई ঢোল ঢাকের সঙ্গতের সঙ্গে নাচিতে নাচিতে, গাহিতে গাহিতে, মুখভঙ্গি ও অঙ্গভঙ্গির নানাপ্রকার নমূনা **८** त्यां हेटल ८ त्यां हेटल. ताला निया हिना यान ।

লগুনের মত হুজুকে সহর আর কুত্রাপি নাই। লণ্ডনের পথে রপ্তি পড়িতে না পড়িতে যেমন রাস্তা কাদায় পূরিয়া যায়, তেমনি নৃতন্তর একটা কিছ বাহির হইতে না হইতে, মুহূর্ত্ত মধ্যে রাস্তা লোকে লোকারণ্য হইয়া পড়ে। লোক জড় করিবার এমন সহজ উপায় আর কোন সহরে আছে কি না विलाख भारति ना। दिन्याम मध्यक्षादित मन যতই অগ্রদর হইতে লাগিল, তামাসাখোরের দলও ততই ঘন হইতে লাগিল। কলিকাতায় পূর্বে চড়কের সময় কাঁসারীদের সঙ্কো যেমন লোকের (জায়গা বুঝিয়া বাটীর সম্মুথে দাঁড়াইয়া) মুখভঙ্গি, অঙ্গভঙ্গি, নৃত্য, লম্ফ দেখাইয়া বাহাহুরি লইবার চেষ্টা করিত, এখানকার এই চড়কে সং-সাহেবেরা দেইরূপ করিয়া থাকেন। তবে প্রভে-দের মধ্যে, এখানে বাহাতুরি দেথাইবার দঙ্গে **সঙ্গে, ইঙ্গিতে পাকে প্রকারে অর্থ ভিক্ষাও করা** হয়। প্রকাশে স্পষ্টভাবে ভিক্ষা করা এখানে নিষিদ্ধ, তাহা তোমার পাঠকগণের অবশ্যই বিদিত আছে, কিন্তু এরূপ ইঙ্গিতে ভিক্ষা করা এখানে चाहरनत निक्छे निषिक्ष नरह। रय लारकत

বা টীর কাছে বিলাভী সঙ্কো দাঁড়ান, সে লোকের কাছে কিছু বাহির না করিয়া ইহাঁরা সহজে যান না, ভিক্ষুকের জোর নাই. তবুওক্রমাগত লক্ষ্মক্ষ ও অঙ্গ ভঙ্গিতে ভুলাইয়া হউক আর ভয়েই হউক. বাটীৰ লোকেরা ছুই এক শিলিং না দিয়া আর কতক্ষণ থাকিতে পারেন ? "জ্যাক ইন দি গ্রীন" নামক এই বিলাতী তামাসার উৎপত্তি প্রকরণ আমি ঠিক অবগত নহি। কিন্তু মে মাদের প্রথমে বিলাতী বদন্তের প্রারম্ভে, পত্রকুম্বমহারী দুরন্ত শীতকে বিসর্জন দেওয়া এবং পত্র পল্লব পরি-শোভিত বসন্তকে অভ্যর্থনা করাই এই উৎসবের উদ্দেশ্য: এই জন্যই আমি উপরে ইহার "বিলাতী বসন্তোৎসব" নাম দিয়াছি। উদ্দেশ্য যাহাই হউক, সে জন্য আমি চিস্তিত নহি; ভাল মন্দ বিচারের প্রয়োজন দেখি না. কেবল ভোমার পাঠক পাঠিকাদিগকে এই মাত্র দেখাইবার ইচ্ছা যে এইরূপে দঙ্গাজিয়া বাহির হওয়া সভ্যতম দেশেও আছে।

১ম ভাগ সমাপ্ত।



বিলাতের পত্র।

দিভীয় ভাগ।

শ্রীগিরিশচন্দ্র বস্থ

প্রণীত।

কলিকাতা;

৩৪।১ নং কল্টোলা ট্রীট বঙ্গবাসী মেশিন প্রেমেশ প্রীরমেশচন্দ্র দাস কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

मन ১२२> मान ।



সূচীপত্র।

স্কটলগু ভ্ৰমণ				
এডিনবরা যাত্রা	* * *	• • •	# #*#	5
এভিনবরা যাত্রা	•••	• •	4.4%	*
এডিনবরা যাত্রা	***	••••	* ***	;>
এডিনবরা যাত্রা	•••		•••	39
লণ্ডনে বাসাবাড়ী	•••		• • •	₹\$
মংস্য-ব্যবসায়	••		•••	2 %
সমুদ্রতীরে ভ্রমণ	••••		•••	···
বিলাতী স্নান্যাত্রা	•••	•••	•••	*8
থিয়েটার	•••		•••	\$ 70
হুটী কথা	• • •	ere er	•••	en
পার্লমেন্টের অবকাশ		•••	ø:	
ইংরাজ রমণীর পোষাক		ata at	***	42
ইংলঙে স্বীজাতির উ			20	





প্বিতীয় ভাগ।

किंग्ज खमा।

এডিনবরা যাত্রা।

১७ई जून, ১৮७०।

কটলগু, ইংলণ্ডের মস্তক। ক্ষচ, ইংরেজের দক্ষিণাঙ্গ। এভিনবরা বিলাত-আকাশের হুখতারা। কটলণ্ডের রাজধানী—প্রাকৃতিক শোভাময়—দেই এভিনবরা নগরী দেখিবার মনে বড়
সাধ ছিল। ভাই! গত মার্চ্চ মাদে হুদয়ের দেই
বলবতী বাসনা পূর্ণ হয়। সে সময় ইংলণ্ডে
দারুণ শীত; রাস্তা, ঘাট, উঠান, ছাদ সমস্তই
তখন বরফে আর্ত;—প্রকৃতিদেবীকে কে যেন
তখন সাদা লংক্রথের থান পরাইয়া রাথিয়াছে,—
সধবাকে বিধবা করিয়াছে! ক্ষটলণ্ডে আরও

শীতের প্রাত্রভাব হইবে ভাবিয়া, উপযুক্ত গ্রম বস্ত্রের বন্দোবস্ত করিয়া ২১শে মার্চ্চ এডিনবরা অভিমুখে যাত্রা করি। ইংলও হইতে স্কটলও যাইবার তুই তিন্টী রেলপথ আছে। মিডলাও (Midland) রেলপথ দিয়া যাইবার আমার স্থবিধা হয়। প্রতীর নামক টেশনে রাত্রি ৯ টার সময় গাড়ী চাপি। এডিনবরাবাদী একজন ইংরাজ আমার সহচর ছিলেন। সেই ক্ষচ-বন্ধুর সহবাদে আমার কোন কট হয় নাই। গাড়ী সম্বন্ধে একটা কথা বলিব। যে সকল দ্রুতগামী মেল-ট্রেণ বহু দূর যায়, তাহাতে "পুলমেন্দ্ কার" (Pullman's car) নামক এক প্রকার অতি চমৎকার গাড়ী থাকে; প্রথমশ্রেণী অপেক্ষা কিছু বেশী ভাড়া দিলে, সেই বাদসাভোগ গাড়ীতে যাওয়া যায়। এই স্থন্দর, স্থমজ্জীভূত 'কারের' এক একটা কামরা, এক একজন যাত্রীকে দেওয়াহয়.— অভ্যস্তরে স্পৃংএর গদী; শীত নিবারণার্থ রক্ত-মুখ অগ্নিদেব, তাঁহার রক্তচক্ষু বিস্ফারিত করিয়া चाছেन,—মনে रहेल यन हेस्स जिर्जे यक्त एक अग्नः रियानत्त्रत व्यक्षिन ! इरथत राम नाहे ;

এক কামরার মধ্যে একাকী নির্জ্জনে থাক.— <u>জীঅক্সের রাজবেশ খুলিয়া, রাত্রিবাস পরিয়া মনের</u> ম্বথে শুইয়া থাক ;—সং সাজে সজ্জীভূত হইয়া আর যমযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না। কিন্ত কুন্তমে কীট, চাঁদে কলন্ধ, হুখে চুংখ, আছে। শীত-ঋতুর দমনের জন্য যে আগুন রাখা হয়, তাহা খুব যত্নের সহিত সাবধানে রাখিলেও অনেক সময় তাহাতে অনর্থ ঘটে,—অমৃতে হলাহল উঠে। কখন কখন সেই অলকা-বিনিন্দিত গৃহ, যাত্ৰীসহ ভশ্মীভূত হইয়া যায়। সে দিন ডাক্তার আর্থরের মৃত্যুর কথা তোমার স্মরণ থাকিতে পারে। সম্প্রতি তিনি লঙ্কাদীপ হইতে লণ্ডনে আসিয়া. স্কটলণ্ডে জীবনের শেষাংশ স্থথোল্লাদে অতি-বাহিত করিবেন, স্থির করেন। বিধির বিভ্ন্থনায়, ঘটনাচক্রে, তিনি সেই চুঃখভঞ্জন, স্থাকারণ পুল্-মেন্দ্ কারে আরোহী হন। তাঁহাকে আর স্কটলণ্ড পৌছিতে হইল না.—অৰ্দ্ধরাত্তে ঘোর নিশীথে তাঁহার গৃহে আগুন লাগে। ডাক্তার সাহেব নিদ্রিত—দেই প্রজ্ঞালিত অগ্নিতে তাঁহার দেহ ভত্মী ভূত হইল। জীবনের শেষলীলা অর্ধ-

পথে, অর্দ্ধ রাজে, অর্দ্ধ বাসনার তৃপ্তিতে, সমস্তই ফুরাইল।

আমাদের গাড়ী রাত্রি নয়টার পর নক্ষত্র-বেগে ছুটিল,—মনে হইল, যেন এ পৃথিবী ভূমি পরিত্যাগ করিয়া শীঘ্রই গাড়ী স্বর্গে উঠিবে; বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, একমনে দৌড়িল;—

''তীর তারা উল্কা বায়ু শীঘ্রগামী যেবা বেগ শিথিবারে সঙ্গে বেগৈ যাবে কেবা॥''

ভাকগাড়ী, ছোটখাট বাজে কৌশনের নিকট দাঁড়ায় না। আলোকমালায় বিভূষিত সেই ক্ষুদ্র ফেশনের নিকট গাড়ী যাইবার যথন সময় হইল, তথন যেন নাগর গাড়ীকে, রত্নখচিত স্বর্ণালঙ্কার-ভূষিত নাগরী-ফেশন, অঙ্গুলি হেলাইয়া ডাকিতেছে; নাগর, নাগরীর ক্ষুদ্র-প্রাণ বুবিয়া, সে সম্ভাষণ শুনিল না,—আপন মনে দৌড়িল। বড় বড় পাঁচটা ফেশনে কেবল গাড়ী খামে; যথা;—ফৌন্হাম্, শেফাল্ড, ডারবী, লীড্স এবং কালহিল। এখানকার ফেশনের কর্মাচারিগণ বড় ভদ্র। এখানে রেলগাড়ী চাপিতে হইলে, একটা বিষয়ে

বিশেষ সতর্ক হইতে হয়.—প্রায়ই গাড়ী পরিবর্তন করিতে হয়—এক পথ দিয়া যাইতেছি, গাড়ী পরিবর্ত্তনে অপর পথ দিয়া যাইতে হইবে। এই সময় বিষম গোলমাল উপস্থিত হয়। যাঁহারা লগুনের ভূমধ্য-রেলপথ দিয়া যাতায়াত করিয়া-ছেন, তাঁহারা বেশ জানেন, গাড়ী পরিবর্ত্তন করা কি কর্মভোগের কাজ। যাত্রিগণের এই ভ্রম যাহাতে না হয়, দেই জন্ম কর্মচারিগণ উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন—"অমুক স্থানের যাত্রীরা গাড়ী পরিবর্ত্তন করিবেন:" এবং প্রত্যেক গাড়ীতে আসিয়া নিদ্রিত লোকদিগকে যথোচিত ভদ্রতা ও সম্মানের সহিত জাগাইয়া মধুর বাক্যে বলি-লেন,—"কোথায় যাইবেন ?" সৌভাগ্যক্রমে আমাকে গাড়ী পরিবর্ত্তন করিতে হয় নাই। এই প্রকারে যাইতে যাইতে ঘুমাইয়া গিয়াছি: রাত্রি তুইটার সময় একজন সাহেব আসিয়া আমাকে काशाहेश विलालन, -- काल हिटल शाफ़ी जानि-য়াছে; এথানে ১৫ মিনিট গাড়ী থামিবে,—মহা-শয়! আপনি যদি ইচ্ছা করেন, তবে বাহিরে যাইয়া একবার বেড়াইতে পারেন।" আমি নামি-

লাম: ঠেশনের জলথাবার ঘরে (Lunchbar) গিয়া কিছু জলযোগ করা গেল। লঞ্কার কি জান ? এথানে চা. কাফি এবং আরও নানাবিধ জলথাবার পাওয়া যায়। দেখিলাম লঞ্চবার (लांटक (लाकांत्रग); -- वालक. वालिका. यूवक. যুবতী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা-সকলেই কিছ না কিছ খাইতে-ছেন, এবং সকলেই আগুন পোহাইবার জন্য আগুনের দিকে অগ্রদর হইতেছেন। কে তথায় আগে পোঁছিতে পারে, ইহার জন্য যেন বিষম সমর চলিতেছে; কিন্তু যথন দেখিলাম, কতক-গুলি স্ত্রীলোক, ঐ আগুনের নিকট ঘাইবার অভি-প্রায় আছে, ভাবে প্রকাশ করিলেন, তথন অমনি পুরুষের পাল শশব্যস্তে তাঁহাদিগকে স্থান ছাড়িয়া দিল। এথানে নানা ধরণের নানা প্রকৃতির লোক আছেন,-মাতাল আছেন, ষণ্ডা আছেন. গোঁয়ার-গোবিন্দ আছেন,—কিন্তু এমনি কেতা जुद्रस्य, द्रम्भीमलाक (मिथा, हेम्हाय हर्डेक, व्यनि-চছায় হউক,--সকলেই অমনি পথ ছাড়িয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে ১৫ মিনিট কাটিয়া গেল। পুনরায় গাড়ীতে উঠিলাম। এক ঘুমের পর উঠিয়া দেখিলাম, ভোর হইয়াছে,—ক্রমে ফর্দা হইয়া আদিল। গাড়ী হইতে মস্তক বাহির করিয়া দেখিলাম, বরফ-রাজ্যে উপস্থিত,—যতদুর দৃষ্টি যায়, সমস্তই বরফে আরত—বরফ বরফ ভিন্ন আর কিছুই নাই। খাল, বিল, পুকুরের জল জমিয়া গিয়াছে,—বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ, দগ্ধ যষ্টির ন্যায় দণ্ডায়মান,—বরফ-পাতে জ্লিয়া গিয়াছে: দাদার উপর কালো গাছ—কি অপূর্বব শোভা; যেন খেতাঙ্গী প্রকৃতিদেবী কপালে কৃষ্ণ-তিলক ধারণ করিয়াছেন। জীবনের কোথাও চিহ্নমাত্র নাই,—কেবল বরফারত ভেড়ার পাল বরফের मध्य हरेट करके चान होनिया थारेटहरू.— ভেড়াগুলি যেন বরফের জামা গায়ে দিয়া আছে। ভেড়ার অবস্থা দেখিয়া আমার তুঃখ হইল, ভাবি-লাম, এ দেশের কৃষকগণ কি নিষ্ঠুর! কিন্তু পর-ক্ষণেই বুঝিলাম, মেষপাল যেরূপ স্থু স্বচ্ছন্দে ঘাদ থাইতেছে, তাহাতে কফ হওয়া দূরে থাকুক, যেন অপার আনন্দ উপভোগ করিতেছে। ক্রমে তুশ্ধফেণনিভ ভূষারমণ্ডিত গিরি-উপত্যকা সকল নয়নের পথবর্তী হইল; এইরূপ দেখিয়া শুনিয়া

নয়ন মন চরিতার্থ করিয়া বেলা ২ টার সময় এডিনবরায় আদিয়া পোঁছিলাম। ফেশনের নাম "ওয়েভারলি" (Waverly)। স্থার ওয়ালটার স্কটের ওয়েভালীর রঙ্গভূমিতে আসিয়া উপস্থিত, মনে করিয়া হৃদয় উল্লিসিত হইয়া উঠিল। যথন ওয়েভালী উপন্যাস-লেখকের নাম প্রকাশ পায় नारे. (लथात जाधिका (प्रथिया यथन (लाक अरय-ভালী একইজনের লেখা বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারে নাই, ওয়েভালী উপন্যাদের সংখ্যা বাহির হইবার দিন, প্রকাশক বালাণ্টাইনের ছাপাখানার **সম্মুথে ও সম্মুখস্থ রাজপথে যথন সহস্র** সহস্র লোকের সমাগম হইত, ওয়েভালীর সংখ্যা কবে বাহির হইবে ভাবিয়া যথন শত শত লোক সেই আশা-পথ--সেই স্ফটিক-জল নিরীক্ষণ করিয়া থাকিত, আজ ওয়েভালী ফেশনে উপস্থিত হইয়া দেই সময়ের দৃশ্যাবলী মনে পড়িল। কিন্তু বর্ত্ত-মান সময়, উপন্যাস অথবা কল্পনার সময় নছে। কল্লনা-রাজ্যের উচ্চ শিথর হইতে বৈষয়িক জগ-তের নিম্ন উপত্যকায় নামিতে হইল। গাড়ী ছইতে অবতরণ করিলাম, ফৌশনের একটা

লোককে বলিয়া একখানা ঘোডগাড়ী আনাইলাম: পুরস্কার স্বরূপ তাহাকে কিছু দিতে ছিলাম: কিন্তু আমার দঙ্গী সাহেব-বন্ধু তাহাকে এক শিশি হুইফী মদ উপহার দিলেন। সে এক শিলিং পাইয়া যত না আনন্দিত হইত, তদপেক্ষা অধিক আনন্দিত হইয়া ঘাড নোয়াইয়া দেলাম করিয়া চলিয়া গেল। ক্যোচম্যান গাড়ী হাঁকাইয়া চলিল। সঙ্গী বন্ধু পরিচয় দিলেন, আমরা এডিন-বরার মধ্যস্থল দিয়া যাইতেছি; ঐ দেখ, গড়খাই-বেষ্টিত তুর্গ মস্তক উন্নত করিয়া নগরের মধ্যস্থলে দণ্ডায়মান; ঐ দেখ স্কচজাতির জয়পতাকা স্বরূপ বিখ্যাত উপন্যাস-লেখক স্কটের কীর্ত্তিস্তম্ভ ৷—এই রূপ দেখিতে দেখিতে নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিলাম।

এডিনবরা।

এডিনবরা। ২০শে জুন। ১৮৮৩

প্রথম দিন যথন সহর পরিদর্শন করিলাম, রাস্তা ঘাট, দ্বিতল ত্রিতল বাড়ী দেখিলাম, তখন মনে হইল, এ নগরী খনেকটা কলিকাতার মত। প্রিন্দেস্-ষ্ট্রীট নামে যে স্থেশন্ত বড় রান্তা আছে, তাহার পার্থবর্তী স্থান সহরের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পল্লो; এই স্থানটী দেখিলে আমাদের লালদিবী মনে পড়ে; সকলই তাই,—বুঝি যাত্বকর ভূমি-চালা মত্রে লালদিবী পল্লীটী এখানে উঠাইয়া আনিয়াছে।

এ সহরের একটা অংশ পুরাতন, অপরটা নৃতন : যেন যোগনে বাৰ্দ্ধক্যে মিলিত হইয়াছে. যেন প্রবীণতায় নবীনতায় কোলাকুলি করিতেছে, যেন গঙ্গা যমুনার সঙ্গমে প্রয়াগ-তীর্থ হইয়া দাঁড়া-ইয়াছে। এই হুই অংশের মধ্যে একটা উপত্যকা-ভূমি। এই উপত্যকার পার্যদেশ হইতে পুরা-তন সহরের দিকে একটা উচ্চ পাহাড়ের অবস্থান। এই গিরিবরের শিরোদেশে ভীষণাকার এডিন-বরা-তুর্গ ভ্রুভঙ্গি করিয়া বিরাজ করিতেছেন। ভাই ! পাহাড়ের নাম শুনিয়া ভাবিও না যে, ইহা বিজ্ঞন-প্রদেশ: ভাবিও না. পর্বতগাতে রক্ষ লতা ওষ্ধ সকল শোভ্যান,—লোলিভ্যাংস, পলিতকেশ মনিঋষিগণ গিরিগুহায় বসিয়া তপ্যপ করিতেছেন: ভাবিও না. এখানে যেন জ্রীকৃষ্ণ বিজন গিরি-গোবর্দ্ধনে বদিয়া রাধিকাপ্রেমে উন্মন্ত

হইয়া নিশীথে কেবল বাঁশী বাজান। ইহার চতু-র্দিকেই নগর, এবং নগর-স্থলভ-শকট-সঙ্গুল, লোক-বহুল-রাজপথ, এবং ঘোরনাদী বাষ্পীয় শকটের গমমাগমন। নগরের বক্ষঃস্থল ভেদ করিয়া যে. পাহাড় উঠিতে পারে, তাহা কখন ভাবি নাই, ভাবি নাই ৰ্লিয়াই, নৃত্ন বোধ হইল ; নৃত্ন বলিয়াই আনন্দ হইল। কেবল একটা পাহাড় নহে: নগরের বাহিরেই আর হুটী উচ্চ পাহাড় প্রহরীর न्याय पञ्चायमा । এक नित्र नाम कल्टेन-हिल, অপরটীর নাম অর্থর্দ্-দীট। কল্টন-হিলের উপর, দেথিবার অনেক জিনিস আছে। এই গিরিশুঙ্গের উপর গ্রহতারার গতি দর্শনের নিমিত্ত পুরাতন ও নৃতন মানমন্দির প্রোথিত রহিয়াছে। পাইজো-স্মিথের নাম শুনিয়া থাকিবে, তিনিই এই মান-মন্দিরের রাজকীয় জ্যোতির্বিৎ। এই পর্বতের শিরোদেশে মহাবীর নেল্সন, এবং মনোবিজ্ঞান-পণ্ডিত ডিউগাল্ড ফুঁয়ার্টের কীর্ত্তিস্তম্ভ বিরাজিত, আর সপ্তদশ স্তম্ভযুক্ত "জাতীয় কীর্ত্তি-স্তম্ভ" ইহার অঙ্গভূষণ। কলিকাতায় ১ টার তোপে পড়িবার জন্য যেমন হুর্গের ভিতর একটী ধাতুময় গোলক

আছে. সেইরপ নেলসন কীর্ত্তিস্তম্ভের উপর একটা ধাতুময় গোলক আছে। ঠিক্ একটার সময় সেই গোলকটা যেমন উঠিয়া পড়িয়া যায়, অমনি হুর্গের উপর তারযোগে সংবাদ যাইয়া একটা তোপধ্বনি হয়।

এই পর্বত হইতে নগরটা দেখিতে অতি
মনোহর। উত্তরপূর্বে বক্রগতি নদী রোপ্যমেখলার ন্যায় নগরকে সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে; উত্তরে নৃতন সহর, দক্ষিণে পুরাতন সহর,
নিকটেই হোলিরুড প্রাসাদ, এবং কবিবর বরন্দের কীর্তিস্তঃ। এই সদ্ধীব ভাবময়ী নগরীর
অধিবাদিগণও সদ্ধীব। এই পার্বেতীয় দেশে যেন
মৃ্তিমতী স্বাধীনতা বিরাজিত। প্রকৃতির এই
মনোহর উদ্যানে যেন সাহসিকতার পদাফুল বারমাস প্রস্ফুটিত।

এডিনবরা।

২৭শে জুন, ১৮৩৩।

এডিনররা নগরের কণ্টন পাহাড়ের কথা পূর্ব্বপত্রে বর্ণন করিয়াছি। সেই পর্ব্বত-শিখরে দাঁড়াইলে নগরের অপরপে শোভা দৃষ্ট হইয়া থাকে। রাত্রিকালে ছোট বড় সকল রাজপথই গ্যাসের আলোকে আলোকিত হয়;—নগরী যেন স্বর্ণালঙ্কার-ভূষিতা রূপবতী যুবতীর ন্যায় হাসিতে থাকে; যে দিকে নয়ন ফিরাও, সেই দিকেই তরসায়িত (wavy) আলোক-রেখা নগরকে বেইন করিয়া আছে।

পর্বতোপরিস্থিত এডিনবরা-ছুর্গে দেখিবার বিশেষ কিছু নাই। কেবল কতকগুলি নির্মীব কামান সাজান রহিয়াছে; এবং একদল হাইলেণ্ড-দৈন্য যুদ্ধশিক্ষা করিতেছে। সর্ব্যোচ্চ শিখরে একটা পুরাতন ভজনালয় আছে; সেই মন্দিরে প্রবেশ করিবার ছারের নিকট একটা বালিকা যাত্রীদের জন্য এডিনবরা ও তৎপার্যবর্তী স্থন্দর স্থন্দর ছবি বিক্রয় করিতেছে।

কণ্টন পাহাড় ছাড়াইয়া স্কটরাণী মেরীর আবাস-স্থান—সেই প্রসিদ্ধ হোলিরড পালেস— দেখিতে গিয়াছিলাম। বুঝিতেই পার, ষোড়শ শতাব্দী ও উনবিংশ শতাব্দীর লোকের রুচি কভ ভিন্ন হইতে পারে। সেকালে যে সকল গৃহে

রাজরাণীরা শয়ন ভোজন উপবেশন করিতেন, এ কালের দৈনিক শ্রমজীবীরাও সেরকম গুছে থাকিতে নাদিকা-কুঞ্ন করেন। সে সময়ের শয়ন উপবেশনের ঘর গুলির আয়তন অতি ক্ষুদ্র. - পায়রা খুব্রি বলিলেই হয়। জানি না, ইংরেজ, কেমন করিয়া ঐ গৃহে বসবাস করিতেন। দ্বার-গুলি এত নীচু যে, কোমর পর্য্যন্ত না নোয়াইলে প্রবেশ করা যায় না। যে ইংরেজ এখন এত ভেণ্টিলেশনপ্রিয়—স্থদীর্ঘ দ্বার জানালা না থাকিলে যে ঘর ইংরেজের চক্ষে বিষম কারাগার সমান,—দে ইংরেজই ঐ গর্তগুলির পক্ষপাতী ছিলেন। তথনকার আসবাব, সাজ-সরঞ্জামও কালের পরিচায়ক; পালকশ্যা, টেবিল, চেয়ার, কার্পেটটী পর্য্যন্ত লোককে দেখাইবার জন্য অতি যত্নে রাখা হইয়াছে। হলিরড়-তীর্থের পাঞারা যাত্রীদিগকে এই সকল দেখাইয়া বেড়ায়। রাণী **भित्रोत (मिट्किमेत्री तिकिस्मात (य गृह् इन्डा) इस.** যে গুপ্ত সিঁড়ি দিয়া হত্যাকারী গৃহমধ্যে প্রবেশ करत,-- পাণ্ডারা এই ছুইটী জিনিদ সর্বাথ্যে দেখাইতে ব্যগ্র হয়। হত রিজিয়োর শোণিত-

তরক সিঁড়ির যে হলে পড়িয়াছিল, সে রক্ত পাণ্ডারা আজও দেখিতে পায়, এবং যাত্রীদিগকে বলে. "ঐ শোণিত. দেখুন।" তাহারা আমাকে সে শোণিত দেখাইতে অনেক চেফা করিল: কিন্তু আমার পোড়া চক্ষু তাহা দেখিতে পাইল না। প্রথমে তথায় কোন একটা চিহ্ন আছে কি না, তদপক্ষে আমার বিশেষ দন্দেহ হইল, আর যদিই পাণ্ডাদের থাতিরে একটা চিহ্ন আছে বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও সে চিহ্নটা যে শোণিতচিহ্ন, তাহা বিশ্বাদ করিবার কোন কারণ দেখিলাম না। কিন্তু পাণ্ডাদের এমনি কাকৃতি মিনতি, এমনি সকরুণ দৃষ্টি, যে তাহাকে আমি শোণিত না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। যাহা হউক, যাত্রী মনোরঞ্জনার্থ পাণ্ডাস্মষ্টি সকল দেশেই আছে। ক্রমে এই সকল ক্ষুদ্র গৃহ ছাড়িয়া একটা বুহৎ (অবশ্য তথনকার পক্ষে অতি বুহৎ) হলে আসিলাম: তাহাতে শতাধিক হারঞ্জিত ছবি **(मिथलाम। ऋष्ठेत्रांगी (मेत्री এवः उक्टामत ছ**वि আমার দর্বাপেক। ভাল বোধ হইল। বলা বাহুল্য, ইতিহাদবেতা বা প্রত্নতব্বিতের চক্ষে

এই স্থানটী অধিক প্রিয়; সাধারণ লোকের নিকট ইহার তত আকর্ষণ-শক্তি নাই।

প্রাসাদ ছাড়িয়া পার্ষেই হোলিরজ-ভন্ধনালয়। ভন্ধন মন্দিরের সমস্তই পড়িয়া গিয়াছে,
কেবল প্রাচীর ও ভগ্নশির স্তম্ভগুলি দণ্ডায়মান।
এই ভগ্নাবশেষ ভন্ধনালয় দেখিয়া মনে হইল,
পূর্ববিগীর্ত্তি সংরক্ষণ-সংস্কার সভ্যতাভিমানী ব্রিটনবাসীদের অধিক দিন জন্মে নাই।

হোলিরড প্রাদাদ দেখিয়া ফিরিয়া আদিতে
আদিতে কচজাতির প্রিয় কবি বরন্দের স্মরণন্তন্ত দেখিলাম। উপন্যাদিক স্থার ওয়াণ্টার
কটের স্তন্তের দহিত ইহার তুলনা করিলে দেশীরেয়া বরণদের যথেন্ট সমাদর করিয়াছেন এমন
বোধ হয় না। কিন্তু কীর্ত্তি-স্তন্ত কি দকল দময়ে
সমাদরের নিরপেক্ষ পরিমাপক ? এজিনবরায়
থাকিতে যে কয়জন ভদ্রলোকের দহিত এ বিষয়ে
আলাপ হইল, দকলেরই মুখে উভয়েরই অকস্প্র
প্রশংদা ভনিলাম;—কটের প্রতি যেন গুরুভিত্ত,
বর্ন্দ যেন ঘরের ছেলে; বর্ন্দ বিনা, সূহ শুন্যময়, ক্ষট ঘরের অলক্ষার; বর্ন্দ জাতীয় জীবন,

কট জাতীয় গোরব। উভয়ের প্রতি কট জাতির সমাদর এই প্রকার। এ উভয়েরই নামেই কট জাতি পাগল,—এ অধাময় নামে তাহাদের হৃদয়ে কেমন একটা জাতীয় গোরব উদ্দীপিত হয়। বাঙ্গালী কবে আপনার দেশীয় কবির আদর করিতে শিখিবে!

এডিনবরা।

৩০শে জুন ১৮৮৩।

"Land of brown heath, and shaggy wood. Land of the mountain and the flood."

ছুরস্ত শীতের প্রান্থভাবে আজ কোথায় বা শ্যামল, ফুলময় কচি কচি গাছ-পূর্ণ ময়দান, কোথায় বা হরিৎপত্র পরিশোভিত নবীন, নধর ঝুপি বন!—বিধাতার লিখন অমুদারে আজ দকলি দাম্বংদরিক জীবন্যুত অবস্থায় পরিণত হইয়াছে। আর যেই দরদ বদস্তের আধা-উষ্ণ, আধা-শীত দ্মীরণের আবির্ভাব হইল, অমনি যেন যাছুকরের ধোহ্মন্তে বৃক্ষ, লতায় জীবনসঞ্গার হইন.—শুক্লপক্ষের শশিকলার আয় দিন দিন রুদ্ধি পাইয়া তাহারা নয়নমনোহর কুসুম পলবে পরিরত হইয়া উত্তর-স্কটলণ্ডের উপত্যকাভূমির শোভা বর্দ্ধন করিল।—তথনই কবির উপরি উক্ত বর্ণনার সার্থকতা-সম্পাদন হইল। কিন্তু আমি যখন স্কটলভে গিয়াছিলাম, তখন উহার এই কম-নীয় কান্তি দেখিবার সময় নছে। সমস্তই বরফে আচ্ছন। তথাপি সেই চুরন্ত বর্ষও—পর্বত, নদী, হদের বিশাল গম্ভীর শোভার বিলোপ সাধন করিতে পারে নাই.—প্রকৃতির এ তিনটী জিনিস করাল কালের জ্রকুটীতে ভীত নছে। এডিনবরা নগরের হুইটা পাহাড়ের কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তৃতীয় শৈল্টীর নাম "অর্থারস্ সীট"— নগরের প্রান্তভাগে অবস্থিত। এভিনবরার ন্যায় ক্ষুদ্র সহরের মধ্যে তিন্টী পাহাড়,—ইহাতেই বুঝিয়া লও, কটলতের বর্ণনা—"Land of the mountains"-"প্ৰবৃত্তময় দেশ" কত সাৰ্থক! অৰ্থব্ৰস সীট শৈলের উপর উঠিবার এক রাস্তা, নিম্ন দিয়া এক রাস্তা। তথায় এক দিন বেড়াইতে গিয়া দেখিমাম, শত শত মেষ সেই পর্বতের শিধর-

দেশে চরিতেছে ! নিম্ন হইতে এক একটা মেষকে বিভাল অ**পেকাও** ক্ষুদ্ৰ বলিয়া বোধ হইল। নিলের রাস্তা দিয়া যাইতে যাইতে দেখিলাম. এক স্থানে পাহাড় এত দোলা উঠিয়াছে. যে. তাহার উপর রাস্তা দিয়া চলিয়া যাওয়া বড সোজা কথা নহে। এই পথের অদুরে একটা द्रम। हेराक हेश्तरा (लक. फहरा 'लक' वला। धरे नक्छनिक रम्भौरयवा वर् जान বাসে: ইহা তাহাদের চক্ষে এত স্থন্দর দেখায়. যে, আমার সহিত যে কোন দেশীয়ের সাক্ষাৎ ও পরিচয় হইয়াছে, তিনি অমনি আমাকে এ লক্টা দেখিবার জন্য বিশেষ - অনুরোধ করিয়াছেন। আমি মনে মনে কল্পনা করিয়াছিলাম, লকু কি অপূৰ্ব দ্ৰব্যই না হইবে; কিন্তু নিকটে গিয়া ठक्क् कर्लित विवास चुिला। ख्रम चुिल वर्षे,— কিন্তু মনে করিও না. লকটা দেখিতে অফুন্দর: তবে লোকের কথা শুনিয়া, ও পুস্তকের বর্ণনা পড়িয়া হানয়রাজ্যে যে চিত্র অঞ্চিত করিয়া-ছিলাম, প্রকৃত কথা, লক তাহার নিকট আসি-তেও পারিল না। পূর্ব হইতে আকাশ-কুন্তম

রচনা করার এই ক্ফল। যে লকটা দেখিলাম, ইহা আমাদের দেশের কোন একটা বড় দীঘির মত। শুনিলাম এবং দেখিয়া বুঝিলাম, জামুয়ারি ও ফেব্রুয়ারি মাসে যখন জল জমিয়া বরফ হয়, তখন ইহা দোড়িবার, স্কেটিং করিবার একটা উৎকৃষ্ট স্থান; শত শত নরনারীর বিচিত্রে বিচরণে ইহা এক অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করে; না দেখিলেও এ কথা বিশ্বাস যোগ্য; লাবণ্যময়ীললনার সমাগমে,—প্রস্ফুটিত শতদল সমাগমে, এঁদো পুকুরেরও শোভা হয়।

এডিনবরা-বাস শেষ হইয়া আসিল দেখিয়া, একদিন স্থানীয় বিশ্ব-বিদ্যালয় দেখিতে গেলাম। বাঙ্গালী সর্বত্রই; বিশ্ব-বিদ্যালয়ের একটী বাঙ্গালীছাত্রের সহিত আলাপ ছিল, আর একটীর সহিত পরিচয় হইল। তাঁহাদের সাহায্যে, এক দিনের মধ্যে কলেজের দ্রেইব্য অংশ যতদূর দেখা যাইতে পারে, ততদূর দেখি-লাম। যাহা যাহা দেখিলাম তন্মধ্যে রসায়নাগার (Chemical Laboratory) ও রসায়ন-অধ্যাপকের বক্তাগার এবং পদার্থ-বিজ্ঞানাগার (Physical Laboratory) ও বিখ্যাতনামা প্রফেদর টেটের (Tait) লেক্চার এই চুই বিষয়ের উল্লেখ করি-তেছি। শিক্ষাদানের সময় এক ঘণ্টা মাত্র. ছাত্র-সংখ্যা ৫০০ শত। বিষয় পাথুৱেকগ্নলা হইতে গ্যাস (Gas) প্রস্তুত করা ও তাহার রাসায়নিক প্রক্রিয়া। নৃতন বলিবার অবশ্য কিছু ছিল না এবং সময়ও নছে, তথাচ এমন স্থন্দররূপে বুঝাই-**८लन ८**ग. मरनारयाग मिटल मायाना त्रमायन-জ্ঞানেও ভাহা বেশ বুঝা যায়। গ্যাস প্রস্তুত করিয়া ব্যবহার করিবার পূর্ব্বে সম্যকরূপে অথচ অল্ল ব্যয়ে পরিকার করা এক প্রধান সমস্যা। প্রধানত যে হুই প্রকার পরিষ্কার-প্রণালী পুত্তকে দেখা যায়, তাহা ব্যতীত আমোনিয়ার জল দিয়া পরিষ্ঠার করা এক নৃত্র পদ্ধতি: ছুই একটা ग्राम (काल्पानी ७ (महे प्रक्षिक व्यवस्थन करत्रन, শুনিলাম। লেক্চারের পর রসায়নাগারে গিয়া দেখিলাম ছাত্রেরা স্ব স্থানে স্বহস্তে রদায়ন-পরীক্ষণে নিযুক্ত। ইংলণ্ডের আরও চুই তিনটী काल्लाङ त त्रमाय्रनागात (पिथ्याष्ट्रि, किन्छ अधिन-बन्ना विश्व-विम्यालयम् त्रमाम्रनागादन ছाত्रिकन

স্থবিধার জন্য একটি নৃতন কোশলের উদ্ভাবন দেখিলাম। জলে বালির নাায় কোন অমিলেগ-भील अमार्थ थाकित्ल जल २३८७ (मर्टे अमार्थरक ছাঁকিয়া পৃথক করাকে ইংরাজিতে ফিল্টার করা বলে। রসায়নাগারে ছাত্রদিগকে পদে পদে এই কার্য্য করিতে হয়। এবং ইহার জন্য অনেক সময় লাগে। এই জন্য ছাত্রদের কত সময় নন্ট হয় ও কত বিরক্তি বোধ হয়, যিনি কখন রসায়না-গারে কার্য্য করিয়াছেন, তিনি এ কথা বেশ वृत्यन। किल्होत्र-कोर्धात मगग्न-मरक्कि कदि-বার জনা জল-পতন দারা এক নির্বাত স্থান প্রস্তুত করা হইয়াছে; সেই নির্ব্বাত স্থানের সহিত যোগ করিয়া দিলে, যে ফিল্টার করিতে হয়ত অর্দ্ধ ঘণ্টা তিন কোয়াটার লাগিত, তাহা ১০ মিনিট মধ্যে ছইবে। নৃতনের মধ্যে কেবল ইহাই দেখিলাম, আর কিছু নৃতন দেখিলাম না। ध्यानकात कुल कारलक विश्व-विमालरा त्रमायन, পদার্থ-বিজ্ঞান (Physics), জীবনশাস্ত্র (Biolgy) কেবল পুস্তকের লেক্চার শুনিয়া ও অধ্যাপক দ্বারা পরীক্ষণ (Experiment) প্রদর্শন করাইয়া শিক্ষা দেওয়া হয় না। ইহার সহিত ছাত্রদিগকে
সেই সকল শাস্ত্রোক্ত বিষয় সহস্তে পরীক্ষা করিয়া
দেখিতে হয়। পরীক্ষাও সেইরূপ, কেবল
কাগক্তে উত্তর লিখিয়া দিয়া পার পাইবার যো
নাই। সক্ষে সর্বাক্ষককে দেখাইতে হইবে,
স্বহস্তে কিরূপ কার্য্য করিতে পার, নতুবা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার উপায় নাই। আসাদের
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এই সকল শাস্তের অনুশীলন অতি অল্প দিন আরম্ভ হইয়াছে, আশা করি
অনতিবিলমে এই প্রকার শিক্ষা ও পরীক্ষাপদ্ধতি
প্রচালত হইবে।

ষ্কটলও ভ্রমণ সমাপ্ত।

লওনে বাসাবাড়ী।

বিলাতী সমাজে দোষও যেমন, গুণও তেমন। ভারতের মহানগরী কলিকাতায় বিদেশী লোক আদিলে থাকিবার জন্ম তাহাকে যেমন ফ্যা ফ্যা করিতে হয়, লগুন নগরে সে রকম নহে। রাত তুই প্রহরে উপস্থিত হইলেও থাকিবার বেশ স্থবিধা আছে। মনে করু, ফটলগু হইতে সন্ধ্যার সময় লগুনে উপস্থিত হইলাম.—পরিচিত কেছ नारे, जालाशी (कह नारे, काथाय शांकिव किंदू-রই ঠিক নাই। সঙ্গে যে মোট ছিল, তাহা ফেসনে একজনের জিম্মায় রাখিলাম,—চুরির ভয় নাই,— নির্কিন্মে রাখিয়া বাসার অন্বেষণে বাছির হইলাম। যদি তুই একদিনের জন্য থাকা হয়, তবে হোটেলে থাকাই ভাল। তা যদিনা হয়, তবে এইরূপ তিন প্রকার বন্দোবস্ত করিতে হয়। যে কোন রাস্তা দিয়া চলিয়া যাও, দেখিতে পাইবে অনেক वाणित मत्रका वा कानामात छे भरत "apartment" বলিয়া লেখা আছে। এই লেখাটা দেখিলেই বুঝিবে, দেই বাটীতে বাদা পাওয়া যাইবে।

এখানকার বাটীর দার দিনরাত্তি বন্ধ থাকে। বাটীর মধ্যে প্রবেশ করা আবশ্যক হইলে দ্বারের বাহিরে একটা হাতলের মত থাকে. তাহাকে ইংরাজিতে "নকার" (knocker) বলে। "নকার" দিয়া ছারে ঘা দাও, বাটীর চাকরাণী বা অন্য কোন লোক আদিয়া দার খুলিয়া দিবে। অনেক বাটীতে "নকার" নাই, একটা করিয়া হাতল থাকে, যাহা টানিলে বাটীর মধ্যস্থিত একটা ঘণ্টা বাজিয়া উঠিয়া বলিয়া দেয়, গুহপ্রবেশের জন্ম কোন ব্যক্তি দ্বারে উপস্থিত। অতএব apartment দেখিয়া, দরজার নকার দারা বা ঘণ্টা দারা শব্দ করিলে কেহ না কেহ আদিয়া দার খুলিয়া দিবে। গৃহে প্রবেশ করিয়া গৃহিণীর সহিত ঘর দেখিয়া ভাড়া ইত্যাদি কথাবার্ত্ত। নিষ্পত্তি করিয়া দেই ঘরে থাকিতে পার। গৃহে থাকিবার ও আজ্ঞা প্রতিপালন জন্য সপ্তাহে নির্দিষ্ট ভাড়া দিতে হইবে। ইচ্ছা করিলে বাসায় খাইতে পার, অথবা বাহিরে হোটেলে খাইয়া আদিতে পার। এই ত এক প্রকার থাকিবার পদ্ধতি। ইহা অনেকটা আমাদের দেশের বাসার মত।

আর এক প্রকার থাকিবার পদ্ধতি সম্বন্ধে তোমাকে পূর্বেই লিখিয়াছি। লণ্ডনে এমন অনেক পরিবার আছেন, যাঁহারা তুই একজন লোককে পরিবার মধ্যে রাখিতে স্বীকার করেন। ভদ্র গৃহস্থের বাড়ীতে থাকিতে হইলে উভয়ে উভ-য়ের সম্বন্ধে পূর্বে কিছু কিছু জানিতে ইচ্ছা করেন.—বিদেশীয় ব্যক্তি কেমন লোক, কি করেন, গুহস্থ অনুসন্ধান লয়েন,--আবার আগ-ন্তুকও গৃহস্থ সম্বন্ধে ঞ্জিপ খবর লয়েন। এইরূপ পরিবার মধ্যে থাকিলে শয়নগৃহ অবশ্য স্বতন্ত্র. কিন্তু বসিবার, দাঁড়াইবার, খাইবার গৃহ এক। সকলের সঙ্গে একত্রে বসিতে এবং এক সঙ্গে খাইতে হয়। দিবদে বাডীর পুরুষেরা অবশ্যই অন্নচিন্তায় বাহিরে গমন করিয়া থাকেন—কেবল গৃহলক্ষীরা গৃহে বিরাজ করেন। গৃহ-লক্ষীদের সহিত যদি বেশ আলাপ পরিচয় করিতে পার, বেশ মিশিতে পার, তাহা হইলে তোমার সময় নানা প্রকার কথায়, খোষগল্পে অতিবাহিত হয়: তাঁহাদের দহিত তাদ, দাবা টেনিদ, প্রভৃতি খেলিয়া পরমহুখে দিন কাটাইতে পার। দিবা-

দ্বিপ্রহরে তাঁহারা বাজার করিতে বাহির হইলেন. অমনি তুমি তাঁহাদের দঙ্গে চলিলে। যদি হাতে পয়সা থাকে. আর ব্যয়-কাতর না হও, তবে তাঁহাদের চুই একজনকে লইয়া সন্ধ্যার পর থিয়েটার, অপেরা বা কনসার্টে গিয়া হুই তিন ঘন্টা বেশ আমোদে কাটাইতে পার। বলা বাহুল্য, তোমার এ প্রস্তাবে রাজী হইয়া তাঁহারা যদি তোমার সহগামিনী হয়েন, তাহা হইলে টিকিট কেনা, গাড়ী ভাড়া, তথায় আহারের ব্যয়— সমস্তই তোমাকে যোগাইতে হইবে। এইরূপ ভদ্র-পরিবার মধ্যে থাকিতে পারিলে ইংরেজ-জীবনের অন্তরের সার সংবাদ পর্য্যন্ত পাওয়া যায়। একজন অপরিচিত বিদেশী লোককে গৃহমধ্যে স্থান দেওয়া আমাদের নিকট কেমন কেমন বলিয়া বোধ হইতে পারে, এখানে কিন্ত এ ব্যবহারটা খুব চলন। হুই একজন ফরাসী এবং চুই একজন জর্মাণের সহিত আলাপ করিয়া দেখিয়াছি, কণ্টিনেণ্টে—তাঁহাদের দেশে এরপ পদ্ধতি নাই. কেবল ইংলণ্ডে এরূপ দেখিতে পাওয়া যায়।

তৃতীয় প্রকার থাকিবার স্থানের ইংরেজী নাম, "বোডিং হাউদ।" এ জিনিসটাও কতকটা গৃহস্থ ঘরের মত। সকল বোর্ডিং হাউদেই এক একজন অধিষ্ঠাত্রী দেবী আছেন। যে কেছ আসিয়া, এ মন্দিরে স্থান পাইতে পারেন। এখা-নেও শয়নের হর' পৃথক, আহার ও উপবেশন একত্রে। নির্দিষ্ট সময়ে বাল্যভোগ, মধ্যাহুভোগ, সান্ধ্যভোগ আসিয়া উপস্থিত হইবে,—দে সময় য'দ উপস্থিত না থাকিতে পার, তবে তোমার থাবার মারা গেল.—পয়সাও গেল, কুধাও ঘুচিল না। এ স্থানে থাকিলে নানাধরণের রঙ্বেরংঙ্কের লোকের সহিত আলাপ হয়। আহারের বা থাকিবার যত হুখ হউক বা না হউক, কেবল আলাপের স্থেই এখানে থাকা। আজ এই পর্য্যন্ত, কাগজ ফুরাইল, কিন্তু কথা ফুরাইল না।

মৎস্য-ব্যবস্য।

১৮৮৩ জুলাই।

- ু মৎস্থ-মেলা লইয়া এখানে কয়েক দিন খুব
 হুজুকন্সোত চলিয়াছিল। কত রকম পুস্তক
 পুস্তিকা বাহির হইল, কত ছবি প্রকাশিত হইল,
 সংবাদপত্ত্রের দল কত দীর্ঘ দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিল।
 মাছ মাছ করিয়া বিলাতের লোক যেন দিনকতক
 কেপিয়া উঠিয়াছিল। মৎস্য-প্রদর্শনীর সংক্ষিপ্ত
 বিবরণ ১ম ভাগে কিছু দিয়াছি; সে সম্বন্ধে আর
 বিস্তৃত বিবরণ লেখা আবশ্যক বোধ করি না।
 ইউরোপ ও আমেরিকা-ভূমে মাছের কারবার যে
 কত বিস্তৃত, তাহা ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়।
 আমেরিকার কয়েকটা রাজ্যের মাছ-ব্যবদার কথা
 লিখিতেছি।
- (১) ইউনাইটেড্ফেটে সোর্ড ফিশ (Sowrd Fish)
 নামক এক রকম মাছ আছে। কেবল ঐ জাতীয়
 মাছ ধরিবার জন্য ৪০ থানি জাহাজ নিযুক্ত;
 এবং এক বংদরে কুড়ি হাজার মণ ঐ মাছ ধরা

পড়ে। প্রত্যেক মাছটা ৪ মণ হইতে ৫ মণ ভারি। চারি আনা হইতে আট আনা পর্য্যন্ত উহার সের বিক্রয় হয়।

- (২) কেনেডা দেশের 'কড্-মাছ' (Gaspe Cod Fish) ধরা এবং শুকাইয়া দূরদেশে রপ্তানি করা একটা প্রধান ব্যবসায়। প্রথমে মাছের পেঁট কাটিয়া নাড়ী ভুঁড়ি বাহির করিতে হয়, তার পর ৮।১০ দিন সুনের জলে ডুবাইয়া রাখে। অব-শেষে জল হইতে তুলিয়া লইয়া সুন ধোত করত ২।০ মাস শুখায়। বেশ শুক হইলে জাহাজ বোঝাই করিয়া ভূমধ্য-সাগরের উপকূলস্থ দেশে পাঠান হয়। সেদেশী লোকের এই মাছ পরম প্রিয় পদার্থ। এইরূপ রপ্তানি বৎসরে গড়ে ২৮ হাজার মণ; ১ মণের মূল্য প্রায় ৮ টাকা।
- (৩) নিউফাউগুলাগু দেশের এক লক্ষ আশি হাজার লোকের মধ্যে প্রায় পনের আনা লোক মৎস্য-ব্যবসায়ী; এবং এই মাছের কারবার হইতে তাহারা এককোটী ২৫ লক্ষ টাকা বৎসরে উপা-র্জ্জন করে। এতদ্যতীত সীল মাছ হইতে ২২ লক্ষ টাকা, চিংড়ি ও সেমন মাছ হইতে সাড়ে

চার লক্ষ টাকা এবং হেরিং মাছ হইতে তাহাদের ১৩ লক্ষ টাকা আয়।

(৪) বার্জ্জিনিয়া রাজ্যে মাছব্যবসায়ে কত লোক, কত মূলধন, কত জাহাজ খাটে, এবং আয় কত দেখাইবার জন্য একটী তালিকা দিলাম;—

লোক নিযুক্ত ... ১৮৮৫৬ (প্রায় ১৯ হাজার)।
মেছো জাহাজ ... ১৪৪৬ (প্রায় সাড়ে ১৪ শ)।
মেছো ডিঙ্গি ... ৬৬১৮ (প্রায় সাড়ে ৬ হাজার)।
মূলধন ... ৩৯০৭৯৯০ (কিছু কম ৪০ লক্ষ)।
বৎসরে সমূদ্র হইতে যে মাছ) ১৮০৬৫০২ মণ (প্রায় ১৮ লক্ষ্
ধরা হয় তাহার ওজন বিংহং৪১ (কিছু কম ৫৯ লক্ষ্)।
বংসরে নদী হইতে যে মাছ ১৫৯৪০০ মণ (দেড় লক্ষের
ধরা হয় তাহার ওজন বিকছু বেশী)।
ইহার মূল্য ... ৫৫৭০১৬ (৫ লক্ষ ৫৭ হাজার টাকা)।

সকল প্রকার মৎস্যের মোট মূল্য প্রায় তেষটি লক্ষ ৮০ হাজার টাকা।

ভাই! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া কি আমা-দের চক্ষু কোটা উচিত নহে? ভারতের সহিত বার্জ্জিনিয়ার একবার আয়তন তুলনা কর,— দেখিবে যেন সমুদ্রের নিকট গোষ্পাদের জল।

ভারতে নদ, নদী, সমুদ্র, খাল, বিল, পুঞ্জরিণী প্রচুর আছে। জলের গুণে, মৃত্তিকার গুণে, বাতাদের গুণে, ভারতে মাছও এখনও প্রচুর পরি-মাণে জন্ম। সমুদ্রে মাছ ধরা রীতি আমাদের দেশে একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। এ ক্রিক্তে সমুদ্রতীরবর্ত্তী স্থানে মুলিয়া নামে এক দল মৎস্থ-জীবী আছে,—তাহারা সমুদ্রে মাছ ধরে, কিন্তু দে তথিবচ। পদ্মানদে বর্ষাকালে শত শত মণ ইলিদ মাছ ধরা হয়, পদ্মাঞ্লে ঐ মাছ সময়ে সময়ে প্রায় বিনা মূল্যেও পাওয়া যায়: কিন্তু ঐ সকল অপর্যাপ্ত মাছ লইয়া কেছ কখন কোন উপকার প্রাপ্ত হন কি ? কে বল, মাছ শুকাইয়া, বা অন্য কোন রকমে রক্ষা করিয়া, তাহা সমুদ্র পারে স্থারদেশে পাঠাইতে চেফা করিয়াছেন ? অন্য কোন প্রকার ব্যবহার করিতে অসমর্থ হইয়া আমেরিকাবাদীরা নিকৃষ্ট মাছেও উপকার প্রাপ্ত হয়। সেই মাছ পঢ়াইয়া, শুফ করিয়া এক প্রকার উৎকৃষ্ট সার প্রস্তুত করে; এবং বৎসর বৎসর শত শত মণ সার ইংলণ্ডে জর্মাণীতে ও ফরাসী-দেশে প্রেরণ করে। ভারতে কি এরপ নিকৃষ্ট

মাছের অভাব আছে ? অভাব ত নাই; কিন্তু কেছ কি মাছের দার করিয়া তাহা বিদেশে পাঠাইয়াছেন ? আমি ভারতের দমুদ্র-তীরবর্তী ছুই একটা স্থানের কথা জানি; দেখানে ভাল ভাল স্থান্য মাছ, নামমাত্র মূল্যে বিক্রীত হয়, এবং নিকৃষ্ট অখান্য মাছের কোন ব্যবহার না করিয়া ফেলিয়া দেওয়া হয়। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কোন কাজ করা আমাদের অভ্যান নহে; অপরের দেখিয়াও কি আমরা বনেদী আলম্য ত্যাগ করিব না ?

মৎস্য-মেলার যাহাতে অঙ্গহানি না হয়,
তজ্জন্য ব্রিটিশ, আইরিশ এবং ইউরোপের নানাজাতীয় ধীবর ও ধীবর-রমণীগণ প্রদর্শনীতে আবিভূত হইয়াছিলেন। দেহের কান্তি, মুখ শ্রী, বেশভূষা দেখিয়া তাহাদিগকে জেলের পুরুষ, জেলের
মেয়ে বলিয়া বোধ হয় না। দর্শকর্শের কোতৃহল তৃপ্তির জন্য প্রদর্শনী খুলিবার দিন, তাহারা
কয়েকবার প্রদর্শনী-ভবনের একদিক হইতে অপর
দিক পর্যান্ত মন্থরগতিতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া প্রদর্শিণ
করিল। কিবা হল্ছ সবল শরীর! ম্যালেরিয়া

রোগাক্রান্ত অস্থিচর্মসার, কোটরগতচক্ষুবঙ্গদেশের ধীবর নহে। কেহ গেঁটে গোঁটা বজ্র বাঁটুল—শরীরটা যেন পাথরের গাঁথুনি! কেহ বা সবল ভীমাকার স্থদীর্ঘ পুরুষ—তালতরুর ন্যায় দণ্ডায়ন্মান। পরিশ্রেম করিবার জন্যই যেন ইহাদের জন্ম। ধীবরাঙ্গনাদেরও স্থগোল স্থন্থ শরীর; পরিচ্ছদ পরিক্ষার পরিচ্ছম; হস্ত, কণ্ঠ, কর্ণ—স্বর্ণ ও রোপ্যালস্কারে বিভূষিত। তাহাদের আকৃতিতে কেলের মেয়ের স্থভাবদিদ্ধ কর্কশতার পরিবর্ত্তে স্ত্রীজ্ঞাতিস্থলভ কোমলতা বিরাজ্মান। নিউহেভেনের ধীবর কুমারীরা অতীব স্থন্দরী; প্রেফুল্ল কমলবৎ অঙ্গের আভা!

প্রথমদিন স্বয়ং মহারাণী, দ্বিতীয় দিন যুবরাজ, তৃতীয় দিন লর্ড মেয়র—ধীবর ও ধীবর-কুমারীদিগকে আপনাপন গৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া ভোজ দেন। আহারাদির পর ধীবরদের নৃত্য গীত দঙ্গীত হয়;—আমোদ প্রমোদের ঢেউ বহিয়া যায়। ইহাদের সংখ্যা প্রায় ৫০০ শত। ভাই! বিলাতের কাণ্ডকারখানা স্বতন্ত্র। কলিকালে ভারতে পৃথিবী শদ্য হরণ করিবে, গাভী তুগ্ধ হরণ

করিবে, জলাশয় মৎস্য হরণ করিবে—এ পুরাণকথা শুনিয়াছি। তাহাই কি এখন প্রত্যক্ষ দেখিতেছি না ? সকলিই আলস্য, নিজীবতা ও পরাধীনতার ফল। কেবল বাহ্য-চাক্চিক্য বা বক্তৃতায় দেশ উদ্ধার হয় না।

সমুদ্র-তীরে ভ্রমণ।

লণ্ডন, ২৯শে নবেশ্বৰ ১৮৮৩।

বিলাতের লোক যেমন অগাধ পরিশ্রমী, কফ সহিষ্ণু, সেইরূপ আবার হ্রখ-ভোগপ্রিয়। মনুষ্যের নশ্বর জীবন কিরূপ উপভোগে কাটাইতে হয়, তাহা ইহারা বেশ জানে। তবে ইহা-দের উপভোগ-পদ্ধতি আমাদের হইতে স্বতন্ত্র। আমরা একত্রে পাঁচশত ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতে পারিলে, প্রত্যুহ দশজন দরিদ্রকে অন্ন দিতে পারিলে, জীবন সার্থক জ্ঞান করি,—তখন মনে হয়, মানব জীবনের ইহাই পরম ভোগ। কিন্তু ইংরেজের লক্ষ্য আপনার দিকে,—কিসে শরীর হুত্থ থাকে, মনে ক্ষুর্তি হয়,—ইহাই তাঁহার ভাবনা। এখানে বৎসরের মধ্যে নির্মাল—হুক্দর

मिन चि विद्रल । यमि धक मिन (भघशुक्त मुर्या, মধুর হাসি হাসিতে হাসিতে আকাশ-পটে উদয় হইল অমনি দেখিবে শত শত নরনারীর মুখ পদ্ম বিকসিত হইল ;—সকলে দলবদ্ধ হইয়া (In party) নানা প্রকার যানে, গ্রাম গ্রামান্তরে সেই স্থাের দিন অতিবাহিত করিতে গমন করিল: সমস্ত দিন পান ভোজনে, নৃত্যগীতে, জীবন-স্রোতের একঘেয়ে গতি পরিবর্ত্তন করিয়া রাত্রে স্ব স্থ হৈ ফিরিয়া আসিল। বসন্ত ও গ্রীস্মকালের সূর্য্যময় স্থন্দর দিনে, যে কোন গণ্ড-গ্রামে বা সহরের দিকে দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে, স্ত্রীপুরুষ দলে দলে যোট বাঁধিয়া ত্রেক বা ডাগ নামক চারি ঘোঁড়ার গাড়ী চাপিয়া ভোঁ ভোঁ রবে ভেঁপু বাজাইতে বাজাইতে ভ্ৰমণে চলিয়াছেন। एउँ शु खिनित्व वृत्यारित, विलामी ७ विलामिनीतित প্রমোদ-শকট। গ্রীম্মকালে সমুদ্র তীরে গমন ইহাদের এক প্রধান আমোদ। এই উপভোগের সহিত স্বাস্থ্যের বিশেষ সম্বন্ধ-এ সময় সমুদ্র-তীর অতি মনোহর ও স্বাস্থ্যকর। তবে যেরূপ দেখিতেছি, এক্ষণে সমুদ্র তীরে গমনটা ক্রমে ফ্যাশন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই সময় সমুদ্র-তীর যাই নাই বলিলেই ভয়ানক অশিক্ষিত. সভ্যতাবিহীন, পাড়াগেঁয়ে বলিয়া পরিগণিত **इटेर्टा धनी, निर्धन मकरलंब्रेट वला ठाँटे.** ममूज তীরে গিয়াছিলাম। স্বকর্ণে শুনিয়াছি, ও দিব্য-**ठ**टक (मिथेशां ছि. (मेरे ममश व्यानक शृह्य मनत দরজাও রাস্তার ধারের জানালা খড়খডী বন্ধ করিয়া ও পরদা ফেলিয়া পশ্চাতের দরজা দিয়া গমনাগমন করে—লোকে বলিবে, ইহারা সমুদ্র-ধারে বেড়াইতে গিয়াছে। ইংরেজ, এমনি ফ্যাশনের ক্রীত-দাস। এত লোক সমুদ্রতটে যাতায়াত করিয়া থাকে. যে. এ সময় রেলওয়ে কোম্পানীরা স্থলভভাড়ার ভ্রমণ-গাড়ী (Excursion Trains) চালাইয়া থাকে।

গ্রী মকালে আমিও স্থবিধা পাইয়া সমুদ্র-উপকুলের মনোহারিতা দেখিতে গিয়াছিলাম।
"সিয়ারবরো" "ব্রাইটন" এবং "আইল-অবউয়াইট"—অমণের এই তিনটী প্রধান স্থান;—
ইহা ব্যতীত খুজরা বাজে স্থান অনেক আছে।
প্রায় সকল স্থানগুলিই এক জাতীয়, তবে আকার

ও কারিকুরির একটু আধটু প্রভেদ থাকিতে পারে। একটার কথা বলিলেই সকলগুলির কথা বুঝিতে পারিবে;—সমুদ্রের কূল ছাড়িয়াই বালুকাময় ভূমি, তার পর জলে ভিজান গোল গোল পাথর পড়িয়া আছে,—ভার পর শাদা শাদা পাথরময় উপকূল,—অন্পেষে এক তুই মাইল ডট-ভূমি, ছুই বা তিন থাকে বাঁধান! ইহার ইংরেজী নাম প্রমেনাদ (promenade)। এই স্থানেই বিলাদিনীগণ বিচরণ করিয়া থাকেন। ইহা ব্যতীত ভ্রমণের আর একটা ভূমি আছে। সমুদ্রের গর্ভে এক পোয়া ব দেড় পোয়া পর্য্যন্ত একটা কাঠের জেটী আছে : ইছার ইংরেজী নাম পিয়ার (pier)। ইহা অতি স্থন্দর রেল দিয়া সাজান। এখানে প্রত্যাহ নিশীথে বিজয়-ব্যাপ্ত বাজিয়া থাকে। এই প্রমেনাদ ও পিয়ারে বসি-বার জন্য চেয়ার বেঞ্চের স্থবন্দোবস্ত আছে। রাত্রে উভয় স্থান গ্যাদ বা বৈহ্যুতিক আন্দোকে আলোকিত হয়। যাঁহার উপভোগ-শক্তির কিছু-মাত্র বিকাশ পার নাই, এখানে বেকার সাহেব-বিবির বিচরণ দেখিয়া ভাঁহাকেও স্বীকার করিতে

হইবে.—ইহা একটা মহা উপভোগ। এখানে সকলেই বেকার—জ্যামিতির আক্সমের স্থায় স্বতঃসিদ্ধ বেকার ধরিয়া লইতে হইবে। কোন काक नाहे-नाटश्य-विवि ताळि पिता त्यादक्. বিযোড়ে, দলে বেদলে কেবল এধার আর ওধার করিয়া বেড়াইতেছেন। ইহাতে যদি বড় কন্ট বোধ হইল, তবে একবার হয়ত আধ ঘণ্টা উভয়ে মুখোমুখী করিয়া বদিয়া গল্প হইল। কখন বা হয়ত নরনারী প্রমেনাদ ছাড়িয়া সেই কল্পরময় স্থানে আলুগালু বেশে হাত পা ছড়াইয়া চৌদ্দ পোয়া হইয়া শয়ন করিলেন। কোন কোন মেয়ের হাতে হয়ত একথানা নভেল দেখা গেল, চক্ষর উপর নভেল খোলা. কিন্তু চকু হয়ত অন্য দিকে। উইডার (ouida) নভেল সমুদ্রতীর-वर्छिनी विलामिनीरमंत्र अकरहिष्ठा। कृत्न भग्नन করিয়া জলে ঢিল ফেলা যুবতীদের একটা মহা আমোদ,—টিল ছুড়িতে ছুড়িতে তাহা যদি কোন পুরুষের গায়ে পড়ে তবে তাহার কোন একটা বিশেষ অর্থ থাকিতে পারে,—অথবা কিছুই না থাকিতে পারে,—যিনি যে ভাবে লইবেন, তাঁহার

পক্ষে দেই ভাবই থাকিবে। বালিকাদের আমাদে স্বতন্ত্র। তাহারা কাঠের থন্তা লইয়া জলের কাছে যাইয়া বালি খুঁড়িতেছে, ও যে জলটুকু জমিতেছে, তাহা একটা পাত্রে লইয়া সমুদ্রে ফেলিয়া দিতেছে। বালির পিঠে প্রস্তুত করিবারই বা আমাদ কত ? নির্মান প্রকৃতি বালক বালিকাদের নির্মাল আমোদ, লোকের যেরপ সমাগম, পোষাকেরও সেইরপ বিভিন্নতা। পুরুষ-দের মধ্যে অনেকেরই টেনিস খেলিবার পোষাক। এখানকার মেয়েদের পোষাক বর্ণন করি, আমার তত সাধ্য কি ?

সমৃদ্র ধারে মেয়েদের সঙ্গে আলাপ করা খুব সহজ। যে সকল মেয়েরা গ্রামে, সহরে, বা নগরে সহজে পরপুরুষের সঙ্গে আলাপ করে না— যে সকল রমণী প্রথম-পরিচমে দূর হইতে মস্তক অবনত করিয়াই তোমার অন্তিত্ব স্বীকার করেন, আজ স্থান পরিবর্তনে তাঁহারাও সামান্য ছুতা পাইলে একবার আলাপ ও করমর্দ্দন, এমন কি, ভোজে নিমন্ত্রণ পর্যান্ত করিয়া থাকেন।

আমাদের দেশে আজ কাল ত্রিবেণীতে গল্গা-

স্নান, ঘোষপাড়া, রাস প্রভৃতি পর্ব্ব উপলক্ষে যেমন নরের অপেকা নারীর সমাগম অধিক. এখানেও ঠিক সেইরূপ। হোটেলে দেখিবে আজ তুষার-ধবলাঙ্গীদের রাজত্ব; আহারের সময় টেবিল গুলজার—ডাইনে বামে সম্মুথে যে দিকে চক্ষু ফিরাও, ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে। হোটেলে গিয়া উঠিলাম, এক দিনের মধ্যে অনেক রমণীর সহিত আলাপ হইল.—যেন কত কালের পুরাণ ভাবের জমাট বাঁধিয়া গেল। সকল দেশেই কোমল প্রকৃতি,কুশাঙ্গী,কন্ট-অদহিষ্ণু নারী-জাতির मःत्रक्रव ७ भतिनर्भन श्रुक्तरात कार्या **এ**वः श्रुक्त-ষত্বের গোরব। আজ পুরুষের কার্য্য অনেক. এবং পুরুষত্বের গৌরব রক্ষা করিবার দিন উপ-স্থিত। যদি কোন স্বর্গকেশা বক্তগ্রীব-রমণী (যাহার সহিত হয়ত পূর্বাদিন ডিনার-টেবিলে ঈষৎ আলাপ হইয়াছিল)—লমণোনুথ হইয়া তোমার বদিবার ঘরে আদিয়া উপস্থিত হন. তোমার উচিত, অমনি হাসি হাসি মুখে সমন্ত্রেম হেলে ছলে নিকটে গিয়া তাঁহার রক্ষক হইয়া যাইবার আনন্দ প্রার্থনা করা (May I have the pleasure of escorting you); তোমার প্রার্থনা তাঁহার
নামপ্ত্র করিবার অধিকার আছে; কিন্তু সমুদ্রধারে দ্রীলোকের সংখ্যা এত অধিক যে, তোমার
দে ভয় করিবার আবশ্যক নাই। নামপ্ত্র হইলেই বা তুঃখ কি ? এক মাঘেতে শীত পলায় না।
আবার হয়ত এক দিন স্থন্দর দিন দেখিয়া কোন
চারুহাসিণীকে ঘোঁড়ায় চাপাইয়া দিয়া আদিলে।
এখানকার কোন এক স্থানে রম্ণীকুলকে গাধায়
চাপান (Donkey ride) বড় আমোদ। ত্রীলোকের সঙ্গে যোট বাঁধিয়া টেনিস খেলা আর
একটা আমোদ।

দিবাভাগ ত সাগরকূলে দাঁড়াইয়া, স্বভাবের শোভা দর্শনে, অশ্বারোহণে, টেনিস খেলায় কাটিয়া গেল। কিন্তু দিবা অবসানের সহিত আমোদের অবসান হইল মনে করিও না। তথন গান বাদ্য শুনিবার জন্য লোকের আরও অধিক সমাগম। হোটেলে লোকে লোকারণ্য। সকলে দল বাঁধিয়া নিজের মনোমত লোক লইয়া গল্প যুড়িলেন; কেহ বা ভাস খেলিতে লাগিলেন, কেহ বা দাবাকীড়ায় মন্ত। মধ্যশ্বেণীর নেটীব প্রীলোকেরা আর কিছু জাতুন, আর না জাতুন, গল্প করিয়া দকলকে আমোদে রাখিতে বেশ পটু। পুঁতুলের মত মুথ বন্দ করিয়া বদিয়া থাকা, সে দব মেয়ের কুন্তিতে লেথে নাই। প্রথমে থিয়েটার, তার পর নভেল, তার পর টেনিসন, বাইরন প্রভৃতির কথা মেয়ে-মুখে শুনিবে। এই ত সাহেবী ভ্রমণ ব্রভান্ত! অনেক কথা বলিবার আছে,—তবে দকল কথা খুলিয়া বলিতে গেলে আর রুচি-রুদ বজায় রাখা যায় না।

বিলাভী স্নান্যাত্রা।

২৩শে ডিসেম্বর। ১৮৮৩ সাল।

ভাই! পূর্ব্বপত্তে বলিয়াছি, সমুদ্রতীর ইংরেজ নরনারীর বিহারভূমি। কিন্তু সমুদ্রজলে স্নানের কথাটা বলিবার বাকি আছে। সমুদ্রের লোণা-জলে স্নান বড়ই স্বাস্থ্যকর! এ স্নানটা মহা-উপ-ভোগ। আবালরদ্ধ সকলেই ইহার অনুরাগী। আমরা প্রত্যাহ দল বাঁধিয়া প্রাতে ৭৮৮ টার সময় "পিয়ারে" (picr) স্নান করিতে যাইতাম। ৭টা হইতে দশটা পর্যান্ত এরপ স্থানে অবগাহন করিতে পার। যায়। পিয়ারে স্নান—কোমলাঙ্গীদের অধি-কার নাই,—পুরুষের একচেটে। ঢিলে ফ্রানেলের পাতলুন, স্মোকিং ক্যাপ (smoking cap), ঢিলে कि . जिंदी कि . कि . कि . कि . कि . कि . (neck-tie) লোক দেখিলেই বুঝিবে যে, প্রভু অবগাহন-অভিলাষী হইয়া সাগর-উন্মুধ হইয়াছেন। পুরুষ-প্রবর ক্রমে পিয়ারে উপস্থিত হইলেন,—এখানে সমাজ নাই, নীতি নাই,—প্ৰধান অপ্ৰধান, ছোট বড় সকলের অমনি কটার বসন থসিয়া পড়িল;

এখানে নীতি-বীরের জ্রকুটী-কুটিল নেত্রে কেছ ভীত নহে-সমাজের কুত্রিম-শৃখল যেন যাত্নস্ত্রে ভঙ্গ হইল। প্রভুরা প্রকৃতির যে পরিচ্ছদে পৃথি-বীতে প্রথম জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, দেই পরিচ্ছদে অবগাহনার্থ সমুদ্র-জলে প্রবেশ-উন্মুথ হইলেন। ইং-পুরুষ-পুঙ্গবের দেই অপূর্ব্ব-মূর্ত্তি, উপরে অনন্ত नौल-आकारभंत्र मुर्घारानव रामिरालन, मन्त्रार्थ তোয়োনিধি নিরীক্ষণ করিলেন—তথাচ জক্ষেপ নাই। তার পর জলে নামিয়া সন্তরণ আরম্ভ ;— এ সন্তরণে বড়ই আরাম। স্নান শেষ হইল; পুনরায় সাহেব বদন পরিধান করিলেন; তখন পিয়ারস্থ প্রহরীকে নির্দিষ্ট দর্শনী দিয়া সাহেব চুরট-ধূম-পান করিতে করিতে নিজ নিজ আবাস-মুখে আদিতে লাগিলেন। এই ত গেল 'পিয়ারে' স্নান।

তার পর, সাধারণের অবগাহন। এখানে মেয়ে পুরুষের সমান অধিকার। দশটা বাজিল; সূর্য্যকিরণ ঈষৎ প্রথর হইয়া উঠিল, জগৎ হাসিতে লাগিল; তখন সাধারণ স্নানের একটা মহারোল উথিত হইল। সমুদ্রকূলে পাল্ফী-গাড়ীর মত কতকগুলি গাড়ী আছে; দর্শনী দিয়া এক খানি গাড়ীতে উঠ,—অমনি একজন ঠেলিয়া ঠেলিয়া সেই গাড়ীখানিকে জলের নিকট দিয়া আদিবে। তুমি গাড়ীর মধ্যে নিজ বদন খুলিয়া এক কোপীন পরিধান কর; তথন দেই অভ্ত কোপীনধারী যোগীর বেশে গাড়ীর সিঁড়ি দিয়া জলে নামিয়া তরঙ্গমালার সহিত ক্রীড়া কর। স্ত্রী-পুরুষ, কোমলাঙ্গ কর্কশাঙ্গ,—উভয়েই এইরপে জলকেলী করিতে লাগিলেন। মনে হইল যেন দেই পৌরাণিক অপ্দর-কিন্নরগণ উনবিংশ শতাক্রীতে মেচ্ছদেশে আবিভূতি হইয়া জ্বল-বিহার আরম্ভ করিয়াছেন।

ন্ত্রী-পুরুষের একত্রে স্নানের অর্থ—এক সঙ্গে, একই স্থানে, একই ঘাটে নছে। মেয়েরা এক দিকে, পুরুষেরা অপর দিকে স্নান করে—মধ্যে খানিকটা জল ব্যবধান,—সেখানে কেহই স্নান করে না। ব্যবধানটা, মনকে 'আঁখিঠার' মাত্র। যে সকল নরনারী সন্তরণপটু, তাঁহারা সাঁতার দিতে দিতে যে কোখায় গিয়া পড়িবেন, তাহা কে বলিতে পারে ? সে দিন একজন ইংরাজ সম্পাদক লিথিয়াছেন, "আমাদের স্নানের কাপড বড় জঘন্য: ফরাসী, জর্মাণ, ইতালিদেশের লোকের স্নানের কাপড আমাদের অপেকা অনেক ভাল। আমাদের জলকিন্নরীদের যেরূপ পোষাক, তাহাতে যদি তিনি সাঁতার দিতে দিতে ভুবু ভুবু হন, তাহা হইলে নিকটবর্তী সন্তরণকারী দিগম্বর-পুরুষ সেই বিপদগ্রস্তা রমণীকে সহসা রক্ষা করিতে সাহস করিবেন না।" একদা কোন স্থাশিকত ইংরাজ বন্ধুর সহিত আমার এ সম্বন্ধে কথাবার্ত্র। ছইয়াছিল। তিনি বলিলেন, "একবার সমুদ্রে সন্তর্ণ দিতে দিতে ক্লান্ত হইয়া একখানি বোটে আশ্রয় লইয়া দাঁড় টানিতেছিলাম,—এমন সময় তুইটা জলকিমরা সাঁতার দিয়া আমার বোটে আসিয়া উঠিলেন। আমি ত লজ্জায় অধোবদন হইলাম: কি করি, অমনি জলে ঝাঁপ দিয়া পড়ি-লাম।" এই প্রকার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। তবে স্ত্রীলোকদের স্নানের পোষাক, পুরুষের অপেকা কতকটা ভাল।

আমি হুর্বল মূর্থ বাঙ্গালী—বিজেতা-জাতির চরিত্র সমালোচনে আমার অধিকার নাই,—তবে

আজ হৃদয়ে স্বতই এই ভাবের উদয় হয়, 'হে সভ্য ইংরেজ, আজ এ কি দেখিলাম! দেখিলাম, তাহার সমস্ত বর্ণনা করিতে পারিলাম না বটে,—কিন্তু সে ভীষণ লোমহর্ষণ দৃশ্য এ হৃদয়-পট হইতে অন্তহিত হইবে না৷ ইংরেজ ! তুমি ভারতে গিয়া ভারতবাদীর হাঁটুর উপর কাপ্ড় দেখিয়া লজ্জায় মরিয়া যাও,—আজ তোমরা শত শত নরনারী, একত্রে সম্মুথে সমুথে যে পোষাক পরিধান করিয়া অবস্থিতি করিতেছ, তাহা দেখিয়া কি লঙ্জা বোধ হয় না ? ইংরেজ! তোমাদের চরিত্র আমি যতদুর বুঝিলাম, তাহাতে মনে হয় তোমরা বাহ্য-দৃশ্যে বেশ স্থন্দর, কিন্তু ভিতরে ময়লা—ভিতরে তোমরা বড়ই অসভা !"

থিয়েটার।

लखन २ला कारूयांति। २৮৮8।

যে দেশ সেক্ষপীয়রের জন্মভূমি, আৰু তথায় উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে থিয়েটারের অবস্থা কিরূপ ? পূর্ব্বকালের অনেকানেক থিয়েটার, যথা ডুরী-লেন (Drury Lane) প্রভৃতি আজও বর্তুমান আছে : আর সময়ের বিচিত্র গতির সহিত এখন অনেক নৃতন নাট্যশালা স্মষ্টি হইয়াছে ;—কিন্তু হায়! বিলাতের রঙ্গভূমির দে প্রাচীন গৌরব কোণায়! সে প্রশান্ত, মধুর, হৃদয়-স্থিক্ষকর ভাব কোথায়! এই রেলওয়ে-টেলিগ্রাফ-টেলিফোনের কালে আজ জনবুলের প্রাণ, যক্ষের প্রাণ হইয়া দাঁডাইয়াছে। অর্থ পিপাসায় ইংরেজের ছাতি কেবল শুকাইতেছে লোভে রসনা লহলহ করি-তেছে— बना कथा नारे, बना हिला नारे, बना धात्रेश नाहे-- (करल व्यर्, व्यर्, व्यर् ; हेरति एकत क्रमञ्ज-- वर्थ : हेरदिक्त थार्गित थान-वर्थ ; ইংরেজের যাশুখ্রীষ্ট, অর্থ ইংরেজের সংসারের সার স্থা। সর্বামত্যন্তগহিতম্। অনবরত একভাবে এক দৃষ্টে অর্থের দিকে সজোর দৃষ্টি রাখায়, ইংরেজ অপর দিক আর তাদৃশ দেখিতে পান না, দেখিতে ভুলিয়া গিয়াছেন, দেখিলেও আর তাহাতে তাঁহার তত তৃপ্তি হয় না। সমাজের উন্নতি-অবনতির দিকেও ইংরেজ আর তাদৃশ দৃষ্টি রাখিতে পারেন না; সমাজ-গ্রন্থি শিথিল হইলেও ইংরেজ তাহা বুঝেন না। ইংরেজের সাবধান হওয়া উচিত।

সমাজের ছায়া রঙ্গভূমিতে পতিত হইয়াছে। ইংরেজ, থিয়েটারে যান, কেবল আমোদের জন্য; তামাদা ইয়ার্কির জন্য, নয়নতৃপ্তির জন্য; হুদ-য়ের দিকে নজর নাই। লোকের যেমন প্রার্ভি, রঙ্গভূমির অধ্যক্ষও দেই অনুযায়ী কাজ করিবেন।

কোন থিয়েটারে একটা নৃতন নাটকের অভিনয় হইবে; অমনি রঞ্জিত অক্ষরে লম্বা লম্বা কথায় অভূত রকমের এক বিজ্ঞাপন বাহির হইল। কোন্রমণী কিরূপ হাবভাবে নাট্যশালা উজ্জ্বলীক্ত করিবেন, কোন্রমণী কেমন স্থন্দরী, কথা কন কেমন মধুর—এই সব কথা বিশেষ করিয়া বিজ্ঞাপনে লিখিত হয়। অধিক আর কি বলিব;

ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, "কোলমেনের মন্টার্ড" (Coleman's Mustard), অথবা "ইনোর কুট-সন্টের (Eno's Fruit Salt) বিজ্ঞাপনকেও থিয়ে-টারের বিজ্ঞাপনের কাছে হারি মানিতে হইয়াছে।

যদিও দেক্ষপীয়রের সময় অপেক। বিলাতী রঙ্গভূমির এখন অবনতি হইয়াছে, যদিও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সমাজের উন্নতির দিকে রঙ্গভূমির দৃষ্টি নাই—সমাজের গঠনের সহিত তত সম্পর্ক নাই. তথাচ ইহাতে যে কোন উপকার নাই. একথা বলিলে রঙ্গভূমির উপর অন্যায় আচরণ করা হয়। রং তামাদা হইতেও অনেক উপকার আইদে। মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকই জাতীয় জীবন। সমস্ত দিন কলম পেষণ করিয়া, মস্তিক চালনা করিয়া ভদ্রসন্তান যদি সন্ধ্যার পর থিয়েটারে গিয়া ছই তিন ঘণ্টা নিরীহ আমোদে কাটাইতে পান, তাহা হইলে উপকারিতা যে নাই, তাহা কেমন করিয়া বলিব ? দেখিতে হই বে, থিয়েটারের উপর লোকের ভক্তি কিরূপ ? একজন ফরাসী গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, "নিম্নশ্রেণীর ইংরেজ থিয়েটারের किছ जात ना,-- এবং थिয়েটারে বড় যায় না, মধ্য-শ্রেণীর লোকের থিয়েটারের প্রতি রুচি নাই, আর লক্ষীর বরপুত্র ধনকুবেরগণ কেবল হাই তুলিতে ও সন্ধ্যা কাটাইতে রঙ্গভূমিতে গিগ্না থাকেন।" নিম্ন শ্রেণীর সম্বন্ধে এ কথাটা কতক সত্য। তাহারা হুই পেনি সংগ্রহ করিলেই অমনি আড্ডাঘরের (Public House) অধিষ্ঠাত্রী দেবীর পূজার জন্য যাত্রা করে। থিয়েটার দেখিবার তাহাদের সক্ নাই, এমন কথা আমি বলি না। তবে কোন দিক বজায় রাখি. ইহা ভাবিয়াই ভাহাদের বিষম সমস্যা হইয়া পড়ে। যে দিকে আকর্ষণ অধিক, দেই দিকেই তাহারা ঢলিয়া পড়ে। আড্ডাঘরে বা থিয়েটারে—যথন যে দিকে অধিক মাত্রায় স্ত্রী-চুম্বক-পাথর থাকে, পুরুষ-লোহা তথন সেই দিকেই আকৃষ্ট হন। মধ্য-শ্রেণী এবং উচ্চ-শ্রেণীর লোক, অর্থাৎ যাঁহাদের সঙ্গতি আছে, তাঁহারা সময় ও হ্বযোগ পাইলেই থিয়েটারে গিয়া ধাকেন-রঙ্গভূমিতে তাঁহাদের যে রুচি নাই, একথা আমি বলিতে পারি না।

বিগত বড় দিনের সময় দেখিলাম, পল্লীগ্রাম হইতে বহুসংখ্যক লোক রাজধানী লণ্ডন নগরে

নূতন মজা দেখিতে আসিয়াছেন। প্রতি বংসরই এইরূপ পাড়া গাঁ হইতে সহরে লোক আসিয়া থাকে। সহরে এখন মহা ধূম। নূতন জিনিস নূতন ভাবে সাজান, নূতন দৃশ্য, থিয়েটার, পাণ্ট-মাইম, বাজি প্রভৃতি দেখিতে সহস্র সহস্র লোক আজ গ্রাম হইতে নগরে আসিয়াছেন। এই সময় চিরপ্রথা অনুসারে প্রদিদ্ধ ভূরিলেন থিয়ে-টারের অধ্যক্ষ রঙ্গস্থলে বৎসর বৎসর একটা নূতন (Pantomime) সৃত্তের যাত্রা অভিনয় করিয়া থাকেন। এবারকার সঙের যাত্রার নাম "Cinderella"। অভিনয় দেখিবার জন্য ইহা নহে, কেবল সঙ দেখাই ইহার উদ্দেশ্য। কুকুর, শিয়াল, বিডাল, পতঙ্গ, ঘোটক, হস্তী, ইন্দুর, হনুমান, কচ্ছপ, কুন্তীর ইত্যাদি নানা প্রকার সঙ দেখিয়া অনেকেই তৃপ্তি লাভ করেন। প্রশংসার বিষয় এই যে, সঙগুলি যতদূর স্বাভাবিক হইতে পারে, ততদূর স্বাভাবিক। মানুষে সঙ সাজিয়াছে, এমন त्वाथ इस ना, जव दयन यथार्थ विलया द्वाध इस । ইহা ব্যতীত আর একটা বড় চমৎকার দৃশ্য আছে; ৭৮ বৎসর বয়ক্ষা বালিকা হইতে ২৫।৩০ বৎসর

বয়দের প্রায় একশত দেড়শত স্ত্রীলোক একত্তে দেখান হয়। ইহাদের গুণ থাকা অপেক্ষা রূপ-মাধুরী থাকা একান্ত আবশ্যক। এই সকল মূল্য-বান শুভাদৃশ্য বা অদৃশ্য দেখিবার জন্য দর্শকর্ল লালায়িত। এই রমণী-ঝাঁক যথন নানা প্রকার বেশভূষায় বিভূষিত, নানারূপ বিলাসভাবে ভঙ্গি রঙ্গি করিয়া রঙ্গভূমে শ্রেণীবদ্ধ, হইয়া দণ্ডায়মান হইল, তথন জন-বুলের আনন্দ-করতালিংবনিতে অভিনয়-মন্দির একেবারে গভীর-ধ্বনিত হইয়। উঠিল,—যেন প্রবল ঝটিকায় সাগর তরঙ্গের গভীর নিনাদ হইতে লাগিল। এইরূপ লোক-ভুলানে ছেব্লা রকমের দৃশ্যাভিনয় লগুনের আরও অনেক থিয়াটারে হইয়া থাকে ;—ইম্পি-রিয়াল, হে-মারকেট্, দরি ইত্যাদি; কিন্ত ভুরিলে-নেরই সর্বাপেকা নাম বেশী।

পঞ্জীর ধরণের অভিনয়েরও অভাব নাই।
লগুনে অভিনয়-মন্দিরের মধ্যে লাইদিয়মকে
(Lyceum) দর্ব্ব প্রধান স্থান দিতে হইবে। ইহার
প্রধান অভিনেতা আর্ভিং (Irving)। ইনি ইংরেজী
রঙ্গভূমির সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করেন। গ্যারিক,

কীন, কেম্বল এবং মেক্রেডীর সহিত ইহার নামো-চ্চারণ করা যাইতে পারে। রমণী এলেন টেরী লাইদিয়মের প্রধান ভূষণ : ইহাঁর নামে এদেশের নেটীবরা গলিয়া যায়.—বাস্তবিক অভিনয়ও তাঁহার বড় স্থন্দর। কিন্তু সম্প্রতি লাইসিয়মে আমেরিকা হইতে একটা অভিনেত্রী আদিয়া অভিনয় করিতে-ছেন। এই রমণীরত্ব দেখিতে যেমন ফুল্রী. তেমনি গুণবতী। সমুদায় লণ্ডনবাদী তাঁহার রূপে ও অভিনয়ে মুগ্ধ। ইনি বিলাতী রতি। লগুনে এমন দোকান নাই, যাহার দারে বা গবাকে মিদ এণ্ডার্সনের—এই বিলাতী-রতির— ফটোগ্রাফ নাই। সে দিন সংবাদপত্তে দেখিতে-ছিলাম, যে, লাইসিয়মে প্রতিরাত্তে আর্ভিংএর সময় যে আয় হইত, তাহা অপেকা ২০ পাউত্ত অর্ধাৎ ২৪০ টাকা আয় বেশী হইতেছে। এত গুণ, এত প্রশংসা, এত লাভ, তথাচ "যে যাহাকে দেখিতে নারে, তার চলন বাঁকা।" এদেশের लाक विरम्पन वा विरम्भी एउन व्यमःमा महा করিতে পারে না। ইংরেজ জাতি এমন স্বজাতি-প্রেমিক, যে, অপরের ভাল দেখিলে ইহাদের শরীর জ্বলিয়া উঠে। ইংরেজের সব ভাল, অপরের সব নন্দ—ইহাই ইংরেজ জ্বাতির মূল ধর্ম। ইংরেজ, কুমারী এগুর্সনের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন না, কিন্তু তিনি মার্কিন-বাসিনী বলিয়া তাঁহার প্রশংসা করিবার সময় ইংরেজের বড়ই কফ হয়—নাসিকা কুঞ্চিত হয়। ইংরেজ এইরূপই স্বজাতি-প্রেমিক। ভাই বঙ্গবাদী! ইংরেজের নিকট স্বজাতি প্রেম শিক্ষা কর।

ত্রটী কথা।

ভাই, বল দেখি, ব্রিটিশ সাত্রাজ্যের রাজধানী লগুন নগরে মিউনিসিপালিটা আছে কি না? বঙ্গের যথন নগরে নগরে মিউনিসিপালিটী, পল্লী-আমেও মিউনিসিপালিটা, তখন এত বড় বিস্তৃত রাজ্যের এত বড় রাজধানী লগুন নগরে, যে মিউ-নিসিপালিটী নাই—এ কথা সহজে বিশ্বাস করা যায় না। প্রকৃত প্রস্তাবে লগুনে মিউনিদিপা-লিটী নাই। লগুনের বিস্তৃতি কত দেখ,—প্রায় তের লক্ষ পঁচিশ হাজার বিঘা সহরের আয়তন; অধিবাদী সংখ্যাও তদকুরপ—প্রায় ৪৮ লক। বাঙ্গালা দেশের শান্তিপুরে, উত্তরপাড়ায় মিউনি-जिलानि जाइ-न छत्न नाहे. कथांग किंदू আশ্চর্য্যের বটে। তবে লগুনের যে অংশটী City বা প্রকৃত সহর নামে আখ্যাত, সেই অংশে একটি সভা বা Corporation আছে; এ সভার সভাপতির নাম লর্ড মেয়ার;—সহরের উন্নতি এবং সংস্কার করার ভার তাঁহার হস্তে;— তিনিই ঐ প্রকৃত সহর্টীর সর্বাময়কর্তা। ঐ প্র**কত-সহর** টুকুর বিস্তার ৪ লক্ষ ৪১ হাজার

বিঘা,—লোক সংখ্যা পাঁচ লক্ষের কিছু অধিক। রাজধানীর অপর অংশের রাস্তা ঘাট, পয়ঃপ্রণালী প্রভৃতি নির্মাণের ভার—খোদ পার্লমেণ্ট মহা-সভার উপর। মহাসভার এত অধিক কাজ, অপর পাঁচদিকে ইহার দৃষ্টি সদাই এরূপ আক-র্ষিত হয়, যে, মহাদভা অনেক সময় রাজধানীর উন্নতি-কল্পে মনোযোগ দিতে পারেন না; এই নিমিত্ত সহরে পথ ঘাট বা পানীয় জলের বন্দোবস্ত তত স্থচারু নহে। মিউনিসিপালিটীর অভাবে সহরের অনেক অস্থবিধা হইতেছে, দেখিয়া, আজ কাল অনেক ইংরেজ-যুবক মিউনিসিপালিটা প্রতি-ষ্ঠার জন্য আন্দোলন উপস্থিত করিতেছেন। তাঁহাদের ইচ্ছা,—প্রকৃত সহর্টীর জন্য যে কর্-পোৱেশন বা সভা আছে, তাহা উঠিয়া যাউক,— লর্ড মেয়রের পদ উঠিয়া যাউক—নৃতন মিউনি-দিপালিটীর নূতন সভ্য, সভাপতি হউক, তাহারাই সমগ্র সহরের তত্ত্বাবধান লউক,—এরূপ একটা নূতন বন্দোবস্ত না হইলে রাজধানীর আর মঙ্গল নাই। জানি না, বিলাতবাদীর এ বিলাতী-আন্দোলনে কতদূর ফল ফলিবে।

আচ্ছা লওনে থিয়েটারের সংখ্যা কত বল দেখি ৪ কলিকাতায় বাঙ্গালীর থিয়েটর বেশী, না. লগুনে ইংরেজের ধিয়েটার বেশী ? কলিকাতার वायमानात थिरप्रहोत जिन्ही वह नरह: - छोत. न्ताभारतल. धवः (वन्नल: किन्छ लछरन मर्वरूक ২৯টী। নামগুলির আর বাঙ্গালা করিব কি, ইংরেজীতেই রহিল।

i Auciphi.	1	Adelphi.
------------	---	----------

2 Alhambra.

3 Avenue.

4 Britannia

5 Court.

6 Covent Garden.

7 Criterion.

8 Drury Lane.

9 Elephant Castle.

10 Gaiety.

11 Globe.

12 Grand.

13 Haymarket.

14 Her Majesty.

15 Imperial.

16 Lyceum.

17 Olympic.

18 Opera Conique.

19 Pandora.

20 Pavillion

21 Princess's.

22 Royal Comedy.

23 Royal Strand.

24 Royalty.

25 St. James'.

26 Savoy.

27 Surrey.

28 Toole's.

29 Vandeville.

ভাই! ব্যাপার বুঝ,—ধিয়েটরের ধূমটা বড়ই ভয়ানক। লগুনে তিনটা দেখিবার জিনিদ আছে, আড্ডা-ঘর, থিয়েটার এবং গির্জ্জা। যেমন ধর্মকর্ম, তেমনি আমোদ প্রমোদ, আর তেমনি বখাম-স্রোত। এ তিনই দমান। এখানে পিশাচ আছে, বনমানুষ আছে, দেবতা আছে। সাধু আছে, ঠক আছে, মৃহস্থ আছে। পৃথিবীর মধ্যে লগুন এক মহা আজব সহর।

পালে নেণ্টের অবকাশ কালে।

১৬ই জাত্রারি। ১৮৮৪।

পার্লেফে মহাদভা এখন বন্ধ। নৃত্ন বংসরে নৃত্ন উৎসাহে, ৫ই ফেব্রু রারি প্রথম পার্লেমেত খুলিবে। সেই শুভদিন—সেই রাজনীতিরাজ্যের প্রথম রাজ্যের দিন—সকলে উৎস্কমনে
উন্নতগ্রাব হইয়া অপেকা করিতেছেন। অধিবেশনকাল যত নিকট হইতেছে, সভ্যদের রাজনৈতিক
বক্তৃতার খরপ্রোত ততই বৃদ্ধি পাইতেছে।

ভাই! তোমার অবিদিত নাই, বিলাতে হুটা দল আছে। যেমন পাঁচালীর হুই দল থাকিলে আদর জমে ভাল, যেমন হুদলে হুই জন পাকা উকীল থাকিলে আইনের গাওনা হয় ভাল, যেমন পাড়াগাঁয়ে হুটা দল থাকিলে গ্রাম গরম থাকে, সেইরূপ বিলাতে এই হুটা দল থাকাতে বিলাত সর্গরম হইয়া আছে। একদল উন্নতিশীল (Liberal), অপর দল রক্ষণশীল (Conservative)। বলা বাহুল্য এখন উন্নতিশীল সম্প্রদায় রাজা; এখন ভাহা-দেরই প্রাধান্য, ভাঁহারাই সর্কেস্ব্রা। আগামী

অধিবেশনে মহাদভায় কোন্ কোন্ বিষয়ের আন্দোলন হইবে, তাহা লইয়া উভয়দলের সভ্যেরা নগ্রে নগরে গ্রামে গ্রামে গলাবাজী করিতেছেন। বর্ত্তমান গ্রথমেণ্টের—উন্নতিশীল সম্প্রদায়ের পদে পদে দোষ; তাঁহারা আরও কিছুদিন রাজকার্য্য চালাইলে দেশ উৎসন্নপ্রায় र्हेरव, हेर्न्हे विभक्तमालाब—ब्रक्कनशील मर्स्थानारयव এক মাত্র বুলি ;—এই স্থারে নানাগানে স্বপক্ষের মন ভুলাইবার ও বিপক্ষের দল ভাঙ্গিবার চেষ্টা। এদিকে আবার উন্নতিশীল দলের মহাপ্রভুরা স্বকা-র্য্যের গুণ ঘোষণায় রত , দশমুখে দশদিকে স্বকা-র্য্যের গুণাবলীর ব্যাখ্যায় দেশ প্রতিধ্বনিত করি-তেছেন। চিরপ্রথা ত্যাগ করিয়া যে সকল কার্য্য তাঁহারা করিতেছেন, তাহার জন্য তাঁহারা দায়ী নহেন, সকল দোষ বিপক্ষের স্কন্ধে।—এইরূপ উভয় দলে কবিওয়ালাদের মত উত্তর কাটাকাটী চলিতেছে, গালাগালি চলিতেছে, টীট্কারী চলি-তেছে। ইংরেজের প্রথমশক্তি ও প্রধান গৌরব সংবাদপত্ত ; সেই সংবাদপত্ত সকলও স্ব স্ব দলের পক্ষসমর্থন করিয়া হাত দেখাইতেছেন। আইরিশ-

তন্ত্র, মিশর বিপ্লব, কাউণ্টির নির্ব্বাচন-পদ্ধতি-বিল (County Franchise Bill) ও লণ্ডন মিউনিসিপালবিল এখন এই চারিটীই উভয়দলের বক্তব্য বিষয়।

বিপক্ষদল বলিতেছেন, আয়র্লণ্ডের অবস্থা দিন দিন মন্দ হইতে আরও মন্দ হইতেছে; ভূমি-সংক্রান্ত আইন (Land Act) পাশ হইয়া তাহাদের উপকার হওয়া দূরে থাকুক, কেবল বিশুখলা বৃদ্ধি পাইতেছে। লিবারল দলের মহোপাধ্যায়েরাও স্বীকার করিতেছেন, "আয়র্লণ্ডের অবস্থা আজও চিন্তা ও ভয়ের কারণ ; তবে ভূমি-সংক্রান্ত আইন পাদ হওয়া অবধি আইরিশ-প্রজার যে, কোনও উন্নতি হয় নাই, একথা স্বীকার করি না; কিছু দিন পূর্ম্বে যাহাদের কোন উন্নতির আশা ছিল না, আজ তাহারা স্ব স্ব ভূমির সম্পূর্ণ অধিকারী হইয়াছে এবং স্বীয় পরিপ্রমের ফল, জমীদার অপ-হরণ করিতে পারিবেন না জানিয়া, নিজ উন্নতি माध्य नियुक्त रहेशारह; कला य मकल अरम অরাজকতাময় ছিল, আজ দেই দেই প্রদেশে শান্তির বিমল বায়ু বহিতেছে।" বিপক্ষদল ইহার উত্তরে এইরূপ কাটান গাইতেছেন; ''আই- রিশদিগকে এই সকল স্বত্ব দেওয়া বড় অদুরদর্শি-তার কাজ হইয়াছে। অকৃতজ্ঞকে দয়া প্রদর্শনের ফল বিদ্রোহ, অতএব দিন থাকিতে চুষ্ট আই-রিশকে মুঠার মধ্যে রাখিবার চেন্টা কর।" কিন্তু আইরিশ-অধিনায়ক দলের অসন্তোষের কারণ স্বতন্ত্র। শত শত পীড়ায় প্রপীড়িত ক্ষত-প্রদেশ মধ্যে তাঁহারা তুই একটীর শমতায় বা স্থবিধায় সম্ভক্ত নহেন। প্রপীডিত প্রদেশ নম্মহকে দেশীয়-দের চক্ষের উপর ধরিয়া তাঁহারা এক্ষণে জাতীয় উত্তেজনায় নিযুক্ত: দেশ হৈছে রৈরে রবে মাতাইবার চেফীায় আছেন। এজন্য তাঁহাদিগকে কে দোষ দিবে ? তবে রাজনৈতিক আলোচনা যথন সপ্তমে চড়িয়া উঠে—তথন অভিনেতৃগণের কাগুজ্ঞান বড় থাকে না; আইরিশ-সংবাদপত্রে ও আইরিশ-বক্তার বদন হইতে যে ভাষা বিঘো-ষিত হয়, তাহা বড় পরিমার্জিত ও রুচিসঙ্গত নহে। যাহাকে চক্ষু গ্লাইলে চলে, তাহাকে কাটিতে উদ্যত। গায়ের জ্বালায় তাহারা বক্তব্য অবক্তব্য সকল কথাই বলিয়া থাকে। ভদ্রসন্তান আইরিশদিগের মুখ হইতে কেন যে এই সকল

কুকথা বহির্গত হয়, তাহা মর্ম্মব্যথার ব্যথী ব্যতীত আর কে বৃঝিবে ? কাবিনেটের সভ্য চেম্বারলেন সাহেব উদার-চেতা বলিয়া পরিচিত। তিনি সে দিন আইরিশজাতি সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া নিজের ও স্বদলের উদারনীতির পরিচয় দিয়াছেন; "যত দিন পর্যন্ত আয়ল গু,—ইংলগু ও স্কটলণ্ডের ন্যায় সমান অধিকার, সমান স্বত্ব না পাইবে, ততদিন আমাদের কার্য্য, আমাদের ত্রত সম্পূর্ণ মনে করিব না, আর ততদিন আয়ল গুরুর প্রহিত আমাদের আয়র্লিক প্রণায় হওয়া অসম্ভব।"

মিশর-বিপ্লব লইয়া আজকাল এখানে কিরপ বক্তৃতা, কিরপ ছড়াকাটাকাটি চলিতেছে, এক-বার দেখা যাউক। এক্ষণে মিশরের স্থশাসন-ভার ইংরেজ ক্ষন্ধে লইয়াছেন। "ছুঁচ হইয়া প্রবেশ করা ও ফাল হইয়া বাহির হওয়া"—এই নীতি জনবুলের ইতিহাসের প্রতি পৃষ্ঠায় পরি-লক্ষিত হয়। মিশরের যেরপ বিশৃত্বল অবন্ধা, তাহাতে আধুনিক সভ্যতার খাতিরে কিছুদিনের জন্য মিশরের উপর হস্তক্ষেপ করা যুক্তিসিদ্ধ এবং ইহা অপেক্ষা শান্তি রক্ষার আর সন্থপায় নাই,— এই বলিয়া ই দরিদ্র মিশরকে ইংরেজ সভ্যতা-আলোকে আলোকিত করিতে প্রবৃত হইলেন। এখন সুদনে মিশর সৈন্যের পরাজয় এক প্রকার ইংরেজরাজেরই পরাজয় বলিতে হইবে;—এই কথার ভাণ করিয়া মিশর-বাজেয়াপ্তীর হুর উঠি-তেছে। কিন্তু উন্নতিশীলদল এ স্থারে কর্ণপাত করিতেছেন না; তাঁহারা বলেন, "এখনই সমতা ত্রিটিশ রাজ্যে সূর্য্য অস্ত হয় না, আরও অধিক রাজ্য বিস্তার হইলে শান্তিভঙ্গের সম্ভাবনা,— বিশেষত ইহাতে দেশীয় ধনেরও অপব্যয় হইবে"— এই বলিয়া উন্নতিশীল উদারনৈতিক দল আপন গরিমা করিয়া বেড়াইতেছেন। কিন্তু আমরা ভারতবাদী—ঘরপোড়া গরু,—আমরা দিন্দুরে-মেঘে ভীত হই,—এ দকল বাক্যের মহিমা তত-मृत तुवि न।।

আয়ল তে বিশৃষ্থাল, মিশরে বিপ্লব,—বিপক্ষ দলের বড়ই স্থবিধা হইয়াছে। তাঁহারা ঐ হুটী ধ্য়া ধরিয়া উন্নতিশীল দলকে বড় গালি দিতে-ছেন। আমে আমে পাড়ায় পাড়ায় বলিয়া বেড়াইতেছেন, "বর্তুমান গ্রবর্ণমেন্ট স্বদেশের অর্থাৎ ঘরের কোন উন্নতি করিতে পারিবেন না— কোন অঙ্গীকার-বাক্য পালন করিতে পারিবেন না-তাহাদিগকে কেবল আয়লত এবং মিশর লইয়া ব্যস্ত থাকিতে হইবে।" অর্থাৎ বর্ত্তমান গবর্ণমেন্টের কিসে দল ভাঙ্গে, কিসে তাহারা অপদস্থ হয়.—ইহাই বিপক্ষ দলের একমাত্র চেফী। বিপক্ষদের এই সকল অমোঘ মত্ত্রে পাছে জনসাধারণের মন টলে. সেই জন্য উন্নতি-শীলগণ এইরূপ কাটান-জবাব দিতেছেন.— "মিশর ও আয়ল ডের অবস্থা এরূপ থারাপ নছে যে. তাহার ভাবনাতেই সব সময় অতিবাহিত হইবে। স্বদেশের উন্নতি-বিষয়ক আইন পাশ করিতে আর বিলম্ব হইবে না।"

ভাই! বিলাতী রাজনীতির কথা আর অধিক বলিতে চাহি না—কেবল এই কথা বলিলেই যথেষ্ট হইবে, ইহা এক রকম দোকানদারী। আপন দলের প্রাধান্য কিলে রৃদ্ধি হয়, রাজনীতি-বিৎ পণ্ডিতদের ইহাই একমাত্র ভাবনা ও চেষ্টা।

ইৎরাজ-রমণীর পোষাক।

२ इ। (स । १४४४।

স্বাস্তা প্রদর্শনী—চারঘোডার গাডীর সন্মিলনী। এখানে এখন স্বাস্থ্যমেলা খুলিয়াছে, শুনিয়া থাকিবে। স্বাস্থ্যসম্বন্ধীয় সমস্ত দ্রব্যাদিই ইহাতে প্রদর্শিত হইতেছে। সেদিন প্রদর্শনী দেখিতে গিয়াছিলাম। সকল অংশই এক একবার দেখি-লাম, তবে পোষাক-বিভাগ ভাল করিয়া দেখিবার ইচ্ছা ছিল, দেই জন্য অধিকাংশ সময় সেই খানেই কাটাই। একাদশ শতাকী হইতে আধু-নিক সময় পর্য্যন্ত,—এই আটশত বৎসরে 🖟 দেশের রমণীদের পোষাকের কিরূপ ক্রমপরিবর্ত্তন হই-য়াছে, এই বিভাগ দেখিয়া তাহার একটা মোটা-মুটি ভাব পাওয়া গেল। ঐতিহাদিকচক্ষে ইহা দেখা আরও সার্থক।

দেখিলাম, পোষাকের উপর ইংরাজ্ব-রমণীর বরাবরই বিশেষ দৃষ্টি। শরীরের উপরার্দ্ধ হৃব্যক্ত, ফুটন্ত, করিয়া দেখানই তাঁহাদের চিরাভিলাষ। শরীরের যে অঙ্গপ্রত্যঙ্গলি যেমন ভাবে আছে, কাপড় দিয়া ঢাকিলেও, দেই ভাগটী যেন ঠিক দেই রকমই দেখা যায়.—ইহাই বুঝি ইংরেজ-মহিলার পোষাক-নীতি। তাঁহারা পূর্ব্বাপর অব-য়বের স্বাভাবিক সম্প্রদারণ, শিল্প দ্বারা (improve) সংশোধন করিতে ইচ্ছুক। হ্যাট (Hat) বনে-টের (Bonnet) উপর জগতের অনেক জীব মধ্যে মধ্যে স্থান পাইয়াছে। স্ত্রীজ্ঞাতির (common weakness) সাধারণ ভ্রম, ক্ষীণ-মধ্য দেখান: এ সম্বন্ধেও ইহাঁরা কোন অংশে পশ্চাৎপদ নহেন। এচিরণ তুথানি ছোট দেখাইবার জন্য চীনরমণীকে সকcलरे पाष पिया थारकन. किन्छ रेश्ताक तमनी (म বিষয়ে চীনধাদিনী হইতে অধিক দূরবর্ত্তিনী নহেন। এই সাধারণ ভ্রমে পতিত হইয়া ইংরেজ রমণী সময়ে সময়ে, কতদূর অগ্রসর হয়েন, তাহা দেখা-ইবার জন্য প্রদর্শনীতে কোমর-ক্সানিবন্ধন, একটা স্ত্রীলোকের বিকৃত যকুতের (model) নমুনা প্রদর্শিত দেখিলাম। জ্রীচরণের তুরবস্থার মডেলও দেখি-नाम। (य नकन कुनकामिनी त्महे ऋन निया याहे-তেছেন, লক্ষ্য করিয়া দেথিলাম, তাঁহাদের অনে-কেই এই সকল নমুনা দেখিয়া, আতঙ্কিত (horri-

fied) হইতেছেন: কিন্তু কয়জনের ইহা দারা জ্ঞানচক্ষু উন্মালন হইবে বলিতে পারি না। মানবজাতি ফ্যাশনের এতই কুতদাস! স্বাস্থ্যানু-ধ্যায়ী মহাত্মারা স্বাস্থ্যের দিকে লক্ষ্য করিয়া. পোষাক সম্বন্ধে কতকগুলি পরিবর্ত্তন প্রচলিত করিতে চেষ্ঠিত হইয়াছেন! প্রদর্শনী দেখিয়া তাহার তিন্টার উল্লেখ আবশ্যক বোধ করিলাম। (১) স্বাভাবিক পায়ের আকারের ন্যায় প্রশস্তাগ্র জুতা, (২) বত্তিশবন্ধনে শরীরকে বন্ধন করার প'রবর্ত্তে অপেক্ষাকৃত ঢিলে রকমের পোষাক. ও (৩) divided skirts অর্থাৎ কতকটা আমাদের দেশের ঢিলে পাজামা বা ইঙ্কেরের মত। কত রমণী divided skirts দেখিয়া বলিতেছেন ("I would rather die than wear divided skirts" "afa সেও স্বীকার, তবু divided skirts কথন পরিতে পারিব না '' However I had great pleasure in hearing a north country school girl say that if it is more healthful to wear divided skirts there is no reason why we should not take to it. আরও দেখি-লাম ফ্রাশনের কি বিচিত্র গতি। রক্তবীজের নায় মরিয়াও মরে না, একবার মরিয়া সময়ের

গতিতে আবার বাঁচিয়া উঠে। বাহু পর্যন্ত লম্বা দস্তানা (Gloves) পরা এক সময়ে ফ্যাশন হয়, মধ্যে উঠিয়া যায়, আবার চলন হইয়া আসি-তেছে।

স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি না করিয়া আজকালকার পোষাকের সম্বন্ধে চুই এক কথা বলিতে দাও। ইংরেজ কুলকামিনীদের পোষাকের বর্ণনা করা ও আকাশের নক্ষত্র গণনার উদ্যুম, একই কথা। বিশেষ, ইংরেজী পোষাকের ইংরেজী নাম, তাহার বাঙ্গালা প্রতিশব্দ কোথায় ? অস্বাস্থ্যকর বল, অস্বাভাবিক বল, আর যাহাই বল, ইংরেজী-ভাবে যদি তোমার মন মজিয়া থাকে. তবে তোমাকে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে, তুষারধবলাঙ্গী ইংরাজ-কুলকামিনী যথন বেশ বিন্যাদ করিয়া, রাজপথে বা উদ্যানে বিচরণার্থ বাহির হন, তথন তাহাদের পোষাক দেখিয়া কোন্ চক্ষু বিশিষ্ট লোকের চক্ষু আকর্ষিত না হইবে ? বর্ণের কি নয়ন প্রীতিকর স্থমিশ্রণ, শিরোভূষণ বণেটের কি বা বাহার; নাতি ক্ষুদ্র অঙ্গুলী ও চারুবাহুদ্বয়ের শোভাবর্জনকারী কি মনোহর দস্তানা; আর (ভাষায় কুলাইল না), স্থঠাম অঙ্গ-যন্তীর contour lines কেমন charmingly স্থবক্তা।

গত বুধবারে হাইড পার্ক (Hyde Park) নামক সর্ববশ্রেষ্ঠ উদ্যানে চার-ঘোঁডার গাডীর সন্মিলন হয় (Four-in hand club)। ক্রোডপতি লেডরাই এইরূপ গাড়ী রাখিতে পারেন, তাঁহারা এই সময়ে নিজে গাড়ী হাঁকাইয়া বন্ধুবর্গসহ হাইড পার্কে বেড়াইতে বাহির হন, শত শত লোক তাহা দেখিতে যান। গত বুধবারে ইহার প্রথম অধি-(त्रभन । निर्क्तिक ममरा छेन्तान (लारक (लाका-রণ্য, কত লর্ড, কত লেডী লণ্ডন সমাজের শিরো-মণিরা তথায় উপস্থিত। একস্থানে দাঁড়াইয়া গণিলাম যে, পাঁচ মিনিট মধ্যে আমার সম্মুখ দিয়া ১০৫ জন স্ত্রীলোক ও কেবল ২০ জন পুরুষ চলিয়া গেলেন। ইহা হইতে মোটাম্টা বুঝিবে. দে স্থলে স্ত্রী-পুরুষের পরিমাণ কত! পুরুষদের পোষাক দম্বন্ধে এক কথাই যথেষ্ট, তোমার আমার যেমন.—মহামহোপাধ্যায়দেরও তাই; তারতম্য কেবল স্ত্রীলোকদের মধ্যে। উৎকৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্টতর বেশ-বিন্যাশের ছটা দেখিয়া

বড়ই প্রতি হইলাম। (Perpetual black) খোর কালো পোষাক দেখিয়া যে চক্ষু এ কবারে ঝল-দিয়া গিয়াছিল, (Pure and simple milkwhite) ছুধের মত শাদা পোষাক দে চক্ষেব পাক্ষ শান্তি বিধায়ক; যথার্থ শাদা পোষাকে ইহাদিগকে অতি স্থান্দর দেখায়, তবে ইহাদের মধ্যে আজও শাদা পোষাকের চলন হয় না কেন ? লর্ড এবং লেডী একত্রে দেখিবার ইচ্ছা হইলে, এই এক স্থান্দর

চার ঘোঁড়ার গাড়া সারি বাঁধিয়া চলিল; শত
শত দ্রী ও পুরুষ ঘোঁড়দওয়ার হইয়া তাহাদের
পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান। গাড়িওয়ালারা ছই
এক চক্র দিয়া চলিয়া গেল, কিন্তু দেই নাতিশীতোক্ত স্থলর রোদ্রময় দিন পাইয়া (লগুনে
এমন দিন ছলভি) অখারোহী নর-নারীরা বিখ্যাত
রটন-রো নামক স্থানে কেছ তীত্রবেগে, কেছ
কদমে, কেছ নাচিতে নাচিতে,কেছ কেছ বা ঘোট
বাঁধিয়া গল্প করিতে করিতে, অখারোহণ-কোশল
ও বেশ-বিন্যাদের ছটা দেখাইতে লাগিলেন;
অনেকক্ষণ ধরিয়া দর্শকরক্ষের নয়ন তৃপ্ত হইল।

ইংরাজ-রমণীর সকালের (Morning), সন্ধ্যার (Evening), বাহ্র হুইবার (Walking), ঘোঁড়ায় চাপিবার, নাচিবার (Balldress) ইত্যাদি নানা প্রকার পোষাক দেখিয়া আমার বিশ্বাস যে, স্বাস্থ্যের কথা ছাড়িয়া অঙ্গযন্তির শোভাবর্দ্ধন-কোশলে ভাঁহারা বিশেষ নিপুণ।

তাঁহাদের পোষাক ইংরাজ-চক্ষে দেখিতে অতি স্থন্দর হইতে পারে। কিন্তু আমার বিশ্বাস, সভ্যজাতির পোষাক ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট হওয়া উচিত। এই মত শুধু আমার নিজের এমন নহে,—পোষাক-ব্যাপারে যাঁহারা বিখ্যাত জহুরী, তাঁহা-রাও আজি কালি বলিতেছেন, এসিয়াবাসীদের পোষাকে যে রকম মাধুরী, লালিত্য আছে, বিলাতী পোষাকে দেরপ নাই।

ইংলণ্ডে স্ত্রী-জ্রাতির উচ্চশিক্ষা।

বিলাতে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে দ্রীদের উচ্চশিক্ষা-প্রচলন উপলক্ষে এখানকার সংবাদ-পত্রে সম্প্রতি এক তুমুল আন্দোলন হইয়া গিয়াছে। এই আন্দোলন ও ইহার ফল জানিতে তোমার ন্যায় বিদ্যোৎসাহী ব্যক্তির কি কোতৃহল হইবে না ?

ইংরাজ-রমণী আশৈশব স্বাধীনপ্রকৃতি। যথার্থ স্ত্রী-স্বাধীনতা যদি কোন দেশে থাকে, তাহা হইলে ইহাদের দেশে। ইহাতে কৃফল নাই, কে বলবে? ইংলতে আসিয়া ইংরাজ-রমণীকে না দেখিলে, ইংরাজ-স্ত্রীর মানসিক স্বাধীনতার সম্পূর্ণ বিকাশ অবধারণা করা অসাধ্য বলিলেও অভ্যুক্তি হইবে না। সেই স্বাধীনতা প্রিয় ইংরাজ-রমণীকে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষার ফল হইতে অন্তরে রাখিতে কতকগুলি কৃতবিদ্য লোক কৃত্ত-সক্ষয় হয়েন। অপর পক্ষে কতকগুলি স্বাধীনমনা স্থাশিকিত রমণী স্বার্থাপহরণ হইবার উপক্রম হইতেছে বুঝিয়া, বদ্ধপরিকর হইয়া সমরে উপ-

नीठ इटेट्टन এवर विमात्रिक्तित्त अयुनां क कत्रिया স্বাধীন প্রকৃতির পরিচয় দিলেন। এই প্রস্তাবের বিরোধী দলের মুখপাত্র চিচেষ্টারের ধর্ম্মযাজক Dean Burgon Dean of Chichester | 曼斯阿斯 পাইলে রমণী গৃহকার্য্যে অমনোযোগী হুইবেন, কোয়াড়াটিক ইকোয়েশন কসিতে গিয়া ছেলে পিলে ভুলিবেন, স্ত্রীরত্ব-কোমলতা হারাইবেন; স্বীজাতিকে উচ্চশিক্ষা দেওয়া সভাবের নিয়মের বিরুদ্ধাচরণ—উচ্চশিক্ষা পাইয়া তাহারা পুরুষ-ভাবাক্রান্ত হট্যা উঠিবে—উচ্চশিক্ষার বিরুদ্ধে এই সকল যুক্তি। স্থশিক্ষিত স্ত্রীলোকের সংখ্যা এখানে খুব কম, অধিকাংশই অর্দ্রশিক্ষিত বা অশি-ক্ষিত, তাঁহারা নিজের স্বার্থ বুঝিতে এখনও শেখেন নাই। অনেকগুলি ভদ্র শিক্ষিত পরিবারের মেয়ে-(मत महिल এ विषया कथा कहिया (मथियाहि. তাঁহারা উচ্চশিক্ষার পক্ষপাতী নহেন। কোন একটা মহিলা বলিলেন "মহাশয়, তুই জনের আহারের জন্য এক প্রকাণ্ড Salmon মৎস্য ক্রয় করেন, এমন স্ত্রী আপনি চান কি? উচ্চশিক্ষা দিলে এইরূপ আনাড়ী সহধর্মিণী পাইবেন।"

উপরি উল্লিখিত ডীন (Dean) মহাশয়ের বাক্যের ছটা খুব। "স্ত্রী, পুরুষজীবনের সংবাংশ; স্ত্রীশিক্ষার আমি প্রধান পৃষ্ঠপুরক; স্ত্রীলোকের প্রতি আমার অসীম শ্রদ্ধা ও ভক্তি।" তিনি মুখে এই কথা বলেন। কিন্তু কাছে উচ্চশিক্ষার দ্বার রোধ করিতে প্রস্তুত! জ্রীমতী ফদেট-পত্নী ন্ত্রীশিক্ষা সমর্থন করিয়া কেন্দ্রিজ-বিশ্ববিদ্যালয়ে ন্ত্রীশিক্ষার উৎপত্তি ও বিস্তার বর্ণনা করিয়া, এখান-কার একখানি গণ্য মান্য দৈনিক সংবাদপত্তে ভীনের প্রতিবাদ করেন। কেম্বিজের নিউহাম ও গার্টন তুইটী স্ত্রীকালেজে প্রায় ১২ বৎদর স্ত্রী-জাতির উচ্চশিক্ষার ফলাফলের পরীক্ষা চলি-তেছে। ছাত্রীর সংখ্যা এক্ষণে প্রায় ১৫০; এক্ষণে প্রায় সকল অধ্যাপকের অধ্যাপনায় তাঁহাদের याहेवात অधिकात हरेगाए ; कारलक्रमित्त (य সকল লেক্চার হয়, তাহারও কোন কোনটিতে তাঁহারা গিয়া থাকেন। এই নিয়ম হইবার সময় নগরবাসীরা প্রথমে অনেক আশঙ্কা করেন; কিন্তু কিছু দিনের ফল দেখিয়া, দে আশঙ্কা কালনিক विनया मध्यान इहेल। अहे मकल खौरलारकद्र

ভাব-ভঙ্গি, চাল-চলন কথাবার্ত্তায় কেমিজের অন্যান্য স্ত্রীরন্দ হইতে কোন প্রভেদ লক্ষিত হইল না। নগরবাদী জ্রীলোকেরা এখন তাঁহাদিগকে বলেন যে, তাঁহার "most womanly of women |" স্ত্রীদের উচ্চশিক্ষার প্রতি লোকের আশঙ্কা দুর হইয়া ক্রমে এত আস্থা জিমাল যে, ১৮৮১ খ্রীফ্টাব্দে নিউহমে ও পার্টেন কালেজের ছাত্রীদের কেম্বিজে Tripos পরীক্ষা দিবার অধিকার দানের প্রস্তাব, সেনেটে প্রস্তাবিত হইলে. কেবল মাত্র ৩০ জন সভ্য প্রস্তাবের বিরোধী হয়েন! প্রস্তাবসমর্থনকারী-দের সংখ্যা এত অধিক হয় যে, নিয়ম অনুসারে নির্দ্দিষ্ট সময় মধ্যে তাঁহাদের ভোট গণনা করা অসম্ভব হইয়া উঠে। অনুমান প্রায় ৫০০ সভ্য প্রস্তাবের পক্ষে ভোট দিতে সেই দিন কেষিক্ষে আই দেন; স্বপক্ষে তিনশতেরও অধিক ভোট গণনা হয়। ছাত্রীদের কার্য্যশৃখলাসম্বন্ধে প্রথমে লোকের যে ভ্রম ছিল, তাহার ক্রমে সংশোধন इहेर्न । भतीककारलत मर्या धक यो कि श्रथम হইতে উচ্চশিক্ষার বিরোধী ছিলেন। সে সময়ে পরীকান্থলে উপস্থিত হইবার স্ত্রীলোকদের অধি-

কারও ছিল না: পরীক্ষকদের অভিকৃচি হইলে অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের প্রেরিত কাগদ পরীকা করিলেও করিতে পারিতেন : কোন একটা নিউ-হাম-ছাত্রী, পরীক্ষা দিবার জন্য আবেদন করেন। উপরি উক্ত পরীক্ষক মহাশয়, তাঁহার সহযোগী পরীক্ষকদের অমত নাই দেখিয়া, দয়া করিয়া তাঁহার কাগজ দেখিতে স্বীকার করেন। ইচ্ছা করিয়াই হউক, আর ভাড়াতাড়িতেই হউক উতর-কাগজের উপর দেই ছাত্রীটা, সম্পূর্ণ নাম না দিয়া সাঁটে নাম লেখেন। সমস্ত কাগজ পরীক্ষা করিয়া প্রীক্ষকগণ মতামত প্রকাশ করিবার জন্য একত্র হইলে, পর্বেক্তি পরীক্ষক, যিনি স্ত্রীছাত্রীর কাগজ দেখিতে অগ্রে অনিচ্ছা প্রকাশ করেন, তিনি সহ-(यांशी পরীক্ষকদিগকে বলিলেন, "আপনাদের কাগজে কে কেমন করিয়াছে বলিতে পারি না. কিন্তু আমার উৎকৃষ্ট ছাত্র অমুক" (অর্থাৎ সেই ছাত্রী)। স্ত্রীলোকদিগকে পরীক্ষা দিতে দেওয়া উচিত নতে, এইরূপ যে ভ্রম ছিল, এই ঘটনা ছারা তাহা অনেক দূরীভূত হয় ৷ আর এক পরীক্ষক কোনও মতেই ছাত্রীদের কাগজ দেখিতে স্বীকৃত হন না, কিন্তু গার্টন কালেজের মেয়েরা তাঁহাকে "That wretched being" (দেই নরাধম) বলিয়া উল্লেখ করেন শুনিরা অবর্শেষে তিনিও হার মানি-লেন। বোধ হয় তিনি ভাবিলেন, কতকগুলি যুবতী যদি আমাকে এই নাম দেন, তাহা হইলে ইহজগতে আমার আরু বাঁচিয়া প্রথ কি ? প্রথমে লোকের মনে যে দকল আশঙ্কা ছিল, বহুদর্শিতা লাভে তাহা ভ্রমাত্মক বলিয়া প্রমাণহইল, কেন্দ্রিজ এক্ষণে অনর (Honor) পরীক্ষাতেও রমণাদের অধিকার দিয়াছেন।

সংবাদপত্তে এইরপ বাগ্বিত গু, "উত্তর কাটাকাটি" চলিল, স্বপক্ষে বিপক্ষে নরনারীর শত শত পত্র সংবাদপত্তে বাহির হইতে লাগিল; অবশেষে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকে-শনে ইহার মীমাংসার দিন উপস্থিত হইল। নির্দ্দিষ্ট সময়ে Sheldonian Theatre একবারে লোকে লোকারণ্য, সূচিকাপ্রবেশের স্থানাভাব। প্রথম মেয়ে-অগ্রার-গ্রাজুয়েটদের প্রবেশ নিষেধ হয়, কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা এত অধিক যে, যখন তাঁহারা দলবল বাঁধিয়া ছারে উপস্থিত হইয়া

চীৎকার ধ্বনি আরম্ভ করিল তখন পূর্ব্বকার আদেশ রদ করিতে হইল,—তাহারা রৈরে শক্তে আনন্দ ধানি করিয়া প্রবেশ করত গেলারি অধি-কার করিল। কনভোকেশন আরম্ভ হইল, ভোট গ্রহণ স্থক হইল। ভোট গ্রহণ করিতে ও গণনা করিতে তিন কোয়াটার সময় লাগে, কিন্তু ইহা শেষ হইবার পূর্ব্বেই জানা গেল যে, উচ্চশিক্ষা-व्यार्थिनी त्रमनीकृतनत अग्र। यथन proctors मः-গৃহীত ভোট গণনা করিতে নিযুক্ত, তথন একজন অণ্ডর-গ্রাজুয়েট গেলারি হইতে বলিয়া উঠিলেন "তাঁহারা অঙ্কশান্ত্রে বিশারদ কি না ?" আর একজন আর এক ভাগ হইতে বলিলেন ''একজন মহিলাকে তাঁহাদের হইয়া এই কার্য্য করিবার জন্য জিজ্ঞাদা করা হউক"—শেষের তামাদাটি সকলের হৃদয়প্রাহী হইয়াছিল।

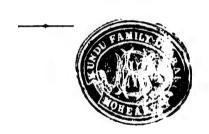
> ভোটের সংখ্যা পক্ষে ৪৬৪ বিপক্ষে ৩২১

১৪০ পক্ষে অধিক।

কনভোকেশনে এরূপ ভোটের সংখ্যা কখন দেখা যায় নাই। লগুন-বিশ্ববিদ্যালয়ের এই বিষয়ে বড় উদারতা। ইহার সমস্ত (Degree) ডিগ্রি ইত্যাদিতে স্ত্রী-পুরুষের সমান অধিকার, কোন তারতম্য নাই। কেন্দ্রিজ যদিও Tripos পরীক্ষা ও অনর পরীক্ষায় স্ত্রীলোকদের অধিকার দিয়াছেন, কিন্তু এখনও তাঁহাদিগকে ডিগ্রি দেন না। আমাদের কলিকাতা এ বিষয়ে সোণার টাদ বলিতে হইবে।

ভপদংহারে বঙ্গের নবীনা পাঠিকাদের নিকট আমার এক নিবেদন আছে;—তাঁহার। শিক্ষার অর্থ যেন একটু প্রশস্ত ভাবে বুঝেন। শিক্ষার অর্থ, কেবল নবেল নাটক পড়া নছে; গৃহকর্ম ত্যাগ করিয়া, দন্তানপালন চাক্রাণীর হস্তে ন্যস্ত করিয়া, দিনরাত ইজি-চেয়ারে অর্জ-শায়িত অবস্থার থাকিয়া এক মনে এক ধ্যানে উপন্যাদের নায়ক নায়িকার বিরহ্বেদনা ভাবার নাম, শিক্ষা নহে। শিক্ষায় বিলাসিতা কমিবে, অভিমান কমিবে,—আমি যে এ জগতে ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্র-তম কীট,—এই জ্ঞানটী জনিবে। শিশুপালন,

স্বাস্থ্যরক্ষা প্রভৃতি বিজ্ঞান সর্বাত্যে রমণীকুলের শিক্ষণীয়। রশ্ধনপ্রণালীর বিশেষ জ্ঞান লাভ একান্ত স্পৃহনীয়। কিন্তু এ সকল কঠোর বিজ্ঞান শেখা অল্ল পরিশ্রেম, অল্ল বিদ্যার কাল্প নহে। আশা করি পাঠিকাগণ উচ্চশিক্ষার অর্থ অতি উচ্চভাবে বুঝিবেন।



ছিতীয় ভাগ সমাপ্ত।

